

“ถอดบทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
ประจำปีการศึกษา 2563  
กรณีวิเคราะห์: องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน”

รุ่งกิจ บุรณเจริญ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานยุทธศาสตร์  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

2566

---

## คำนำ

การจัดทำรายงานเรื่องการ “ถอดบทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 กรณีวิเคราะห์: องค์ประกอบ ที่ 1 การกำกับมาตรฐาน” เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ระดับหลักสูตรที่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

รายละเอียดของการ “ถอดบทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ประจำปีการศึกษา 2563” นั้น ผู้เขียนมุ่งเน้นการถอดบทวิเคราะห์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 47 หลักสูตร ประกอบด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 (จำนวน 8 หลักสูตร) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2558 (จำนวน 39 หลักสูตร) เพื่อใช้ประกอบการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ของสถาบัน บัณฑิตพัฒน- บริหารศาสตร์ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาในด้านกระบวนการประเมิน กระบวนการจัดเตรียม ข้อมูลเอกสารหลักฐานประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ และ ก่อให้เกิดประสิทธิผลแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการตรวจสอบ และประเมินผล

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณส่วนการพัฒนาคณาฯ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน และ ผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับส่วนงาน (หลักสูตร) จำนวน 11 คณะ และ 1 วิทยาลัย ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ผู้เขียนจึงได้มี การนำกรณีศึกษาที่ได้จากการถอดบทวิเคราะห์ของรายงานการประเมินคุณภาพ ดังกล่าว มาจัดทำเป็น รายงาน ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำรายงานเรื่องการ “ถอดบทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ประจำปีการศึกษา 2563” จะช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับส่วนงาน (หลักสูตร) จำนวน 11 คณะ และ 1 วิทยาลัย และคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ได้นำข้อสังเกต และ/หรือ ข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาคณาฯหลักสูตรให้ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ต่อไป

รุ่งกิจ บุรณ์เจริญ

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                                                             | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                                                                                                                        | 2    |
| สารบัญ                                                                                                                                                                                                      | 3    |
| สารบัญตาราง                                                                                                                                                                                                 | 5    |
| สารบัญภาพ                                                                                                                                                                                                   | 6    |
| บทที่ 1 บทนำ                                                                                                                                                                                                | 7    |
| 1.1 ที่มา และความสำคัญ                                                                                                                                                                                      | 7    |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์                                                                                                                                                                             | 8    |
| 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                               | 9    |
| 1.4 ขอบเขตของการวิเคราะห์                                                                                                                                                                                   | 9    |
| 1.5 นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                 | 10   |
| บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะวิเคราะห์                                                                                                                                                          | 12   |
| 2.1 ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน                                                                                                                                                               | 12   |
| 2.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                                           | 14   |
| 2.3 ประเพณีของผลงานทางวิชาการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.                                                                                                                                                 | 16   |
| 2.4 เกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ<br>มาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา                                                                                    | 47   |
| บทที่ 3 กรอบแนวคิด และวิธีการวิเคราะห์                                                                                                                                                                      | 83   |
| 3.1 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา                                                                                                                                                                                  | 83   |
| 3.2 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล                                                                                                                                                                                     | 90   |
| บทที่ 4 ผลการศึกษาข้อมูล                                                                                                                                                                                    | 91   |
| 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหาร<br>จัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับ<br>บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร  | 93   |
| 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหาร<br>จัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับ<br>บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร | 119  |

## สารบัญ

|                                                              | หน้า |
|--------------------------------------------------------------|------|
| บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ                                  | 149  |
| 5.1 การสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตร | 150  |
| 5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถาบัน         | 158  |
| บรรณานุกรม                                                   | 160  |
| ภาคผนวก                                                      | 165  |
| ประวัติผู้เขียน                                              | 229  |

## สารบัญตาราง

|                                                                                                                                                                                                         | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตารางที่ 2.1                                                                                                                                                                                            | 24   |
| การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง<br>ทางวิชาการ                                                                                                                       |      |
| ตารางที่ 2.2                                                                                                                                                                                            | 48   |
| 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ<br>เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548                                                                        |      |
| ตารางที่ 2.3                                                                                                                                                                                            | 52   |
| 2.5 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ<br>เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) พ.ศ. 2558                                                              |      |
| ตารางที่ 2.4                                                                                                                                                                                            | 58   |
| 2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ<br>เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) พ.ศ. 2558                                                             |      |
| ตารางที่ 2.5                                                                                                                                                                                            | 64   |
| ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548<br>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และ เกณฑ์มาตรฐาน<br>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                               |      |
| ตารางที่ 3.1                                                                                                                                                                                            | 85   |
| รายชื่อคณะ หลักสูตร และเกณฑ์ที่ใช้ประเมิน                                                                                                                                                               |      |
| ตารางที่ 4.1                                                                                                                                                                                            | 94   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การ<br>บริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐาน<br>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร  |      |
| ตารางที่ 4.2                                                                                                                                                                                            | 120  |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การ<br>บริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐาน<br>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร |      |
| ตารางที่ 5.1                                                                                                                                                                                            | 150  |
| แสดงการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัว<br>บ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ<br>บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558                         |      |

## สารบัญภาพ

### หน้า

|           |                                                                                |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ภาพที่ 1  | บรรยายภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะรัฐประศาสนศาสตร์                     | 223 |
| ภาพที่ 2  | บรรยายภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะบริหารธุรกิจ                         | 223 |
| ภาพที่ 3  | บรรยายภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ                     | 224 |
| ภาพที่ 4  | บรรยายภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะสถิติประยุกต์                        | 224 |
| ภาพที่ 5  | บรรยายภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์<br>การบริหาร | 225 |
| ภาพที่ 6  | บรรยายภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะภาษาและการสื่อสาร                    | 225 |
| ภาพที่ 7  | บรรยายภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพัฒนารัพยากรมนุษย์                   | 226 |
| ภาพที่ 8  | บรรยายภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะนิติศาสตร์                           | 226 |
| ภาพที่ 9  | บรรยายภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะการจัดการการท่องเที่ยว               | 227 |
| ภาพที่ 10 | บรรยายภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการ<br>จัดการ  | 227 |
| ภาพที่ 11 | บรรยายภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม            | 228 |
| ภาพที่ 12 | บรรยายภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วิทยาลัยนานาชาติ                        | 228 |

# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ที่มาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 62 บัญญัติว่า ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา มุ่งเน้นการดำเนินการที่สำคัญด้วยกัน 3 ประการ ได้แก่ 1) การประเมินคุณภาพภายใน 2) การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และ 3) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาโดยยึดหลักความเป็นอิสระของสถาบันอุดมศึกษา หลักความรับผิดชอบต่อสังคม และหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนเพื่อเตรียมความพร้อมของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2564: 1)

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 - 2564 การประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ กำหนดให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ต่อมาสถาบันได้จัดทำข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564 เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพของสถาบันต่อไป โดยนิยาม “การประกันคุณภาพการศึกษา” ตามข้อบังคับฉบับดังกล่าว หมายถึง การกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพการศึกษา กระบวนการประเมินผล ติดตาม ตรวจสอบ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบ และพัฒนาระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถาบันจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชนว่า สถาบันสามารถจัดการศึกษาและบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และพันธกิจของสถาบัน (ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา, 2564)

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันจึงกำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน (หลักสูตร) เป็นประจำทุกปีการศึกษา ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม - กันยายน ของทุกปี โดยให้ทุกหลักสูตรรายงานองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตามที่ สกอ. (เดิม) หรือ อว. กำหนด และเกณฑ์สากลอื่น อาทิ AUN-QA, AACSB, UNWTO TedQual และเพื่อพิจารณาติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานทุกหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบันนั้น มีคุณภาพมาตรฐาน

ที่กำหนด เพื่อให้การ“ถอดบทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 กรณีวิเคราะห์: องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน” นั้น เป็นไปด้วยความถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ผู้เขียนจะต้องได้รับข้อมูลที่ Update จาก 2 ส่วน ได้แก่ 1) ข้อมูลจากกองบริการการศึกษา เช่น รายงานข้อมูลหลักสูตร ที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ. 2548 และปี พ.ศ. 2558, รายชื่อหลักสูตร, รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรในที่ตั้ง และศูนย์นอกที่ตั้ง 2) ข้อมูลจากส่วนงาน (หลักสูตร) เช่น รายงานการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตามที่ สกอ. (เดิม) หรือ อว. กำหนด เพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์งานดังกล่าวเป็นประจำทุกปีการศึกษา

ผู้เขียนเล็งเห็นว่าจะเป็นอย่างยิ่งถ้าหากได้มีการ“ถอดบทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 กรณีวิเคราะห์: องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน” ซึ่งปัจจุบันมีจำนวนหลักสูตรทั้งสิ้น 47 หลักสูตร ประกอบด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 (จำนวน 8 หลักสูตร) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (จำนวน 39 หลักสูตร) เพื่อใช้ประกอบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน (หลักสูตร) และจะต้องสรุปรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเปิดเผยต่อสาธารณะ โดยกำหนดให้ส่งรายงานผ่านทางระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เดิม) หรือ อว. ผ่านระบบ (CHE-QA Online) และเพื่อให้เกิดการพัฒนาในด้านกระบวนการประเมิน, กระบวนการเตรียมข้อมูลเอกสารหลักฐานประกอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และก่อให้เกิดประสิทธิผลแก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในทุกๆระดับ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการตรวจสอบ และประเมินผล ต่อไป

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์

- 1) เพื่อศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
- 2) เพื่อศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 3) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558)



### 1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) วิเคราะห์ข้อมูลการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ไปใช้ในการเขียนรายงานให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มากยิ่งขึ้น

2) ผู้ปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพ (ส่วนกลาง) กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ ตาม ข้อ 1) และ ข้อ 2) เพื่อนำเสนอถึงข้อสังเกตให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รวมถึงผู้เข้าร่วมการประเมินทุกท่านทราบต่อไป

3) สถาบันได้ข้อมูลรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน (หลักสูตร) เพื่อใช้สำหรับการบันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล CHE-QA Online ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ซึ่งเป็นกระบวนการของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสู่การประชาสัมพันธ์หลักสูตรต่อสาธารณชนภายนอกด้วย

### 1.6 ขอบเขตของการวิเคราะห์

งานวิเคราะห์นี้มีขอบเขตการศึกษาในการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยมีขอบเขตในด้านต่างๆ ดังนี้ ประกอบด้วย 47 หลักสูตร ดังนี้

#### 1.4.1 ขอบเขตด้านหลักสูตร ประกอบไปด้วย

1.4.1.1 หลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

1.4.1.2 หลักสูตรดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

#### 1.4.2 ขอบเขตด้านเนื้อหา ประกอบด้วย

1.4.2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) พ.ศ. 2548

1.4.2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) พ.ศ. 2548

1.4.2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) พ.ศ. 2558

1.4.2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) พ.ศ. 2558

1.4.3 ด้านพื้นที่ คือ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เลขที่ 148 ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ จำนวน 11 คณะ และ 1 วิทยาลัย ได้แก่ 1) คณะรัฐประศาสนศาสตร์ 2) คณะบริหารธุรกิจ 3) คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ 4) คณะสถิติประยุกต์ 5) คณะพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร 6) คณะภาษาและการสื่อสาร 7) คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 8) คณะนิติศาสตร์ 9) คณะการจัดการการท่องเที่ยว 10) คณะนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ 11) คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และ 12) วิทยาลัยนานาชาติ

1.4.4 ด้านเวลา คือ ใช้ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563 (1 สิงหาคม – 30 กันยายน 2564)

## 1.7 นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน จึงกำหนดความหมายของคำต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการจัดทำบทวิเคราะห์ ดังนี้

“ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า ระบบและกลไกในการกำกับการบริหารคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อควบคุมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชน

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

“ข้อบังคับ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564” หมายความว่า ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564

“กกอ.” หมายความว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษา

“สป.อว.” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“อว.” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“เกณฑ์มาตรฐาน 2548” หมายความว่า ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (เกณฑ์ พ.ศ. 2548)

“เกณฑ์มาตรฐาน 2558” หมายความว่า ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท และปริญญาเอก  
(เกณฑ์ พ.ศ. 2558)

“ปีการศึกษา 2563” หมายความว่า นับตั้งแต่วันที่ (1 สิงหาคม 2563 – 31 กรกฎาคม 2564)

“รศ.” หมายความว่า คณะรัฐประศาสนศาสตร์

“บธ.” หมายความว่า คณะบริหารธุรกิจ

“พศ.” หมายความว่า คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ

“สป.” หมายความว่า คณะสถิติประยุกต์

“พค.” หมายความว่า คณะพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร

“ภส.” หมายความว่า คณะภาษาและการสื่อสาร

“พม.” หมายความว่า คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

“นต.” หมายความว่า คณะนิติศาสตร์

“ทท.” หมายความว่า คณะการจัดการการท่องเที่ยว

“นน.” หมายความว่า คณะนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ

“สว.” หมายความว่า คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

“วช.” หมายความว่า วิทยาลัยนานาชาติ

“อ.ดร.” หมายความว่า อาจารย์ ดร.

“รศ. ดร.” หมายความว่า รองศาสตราจารย์ ดร.

“ศ. ดร.” หมายความว่า ศาสตราจารย์ ดร.

## บทที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะวิเคราะห์

การศึกษาเรื่องการ “ถอดบทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 กรณีวิเคราะห์: องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน” ผู้เขียนได้รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนข้อมูลที่สำคัญในการนำมาวิเคราะห์ ดังนี้

- 2.1 ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- 2.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.3 ประเภทของผลงานทางวิชาการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.
- 2.4 เกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

#### 2.1 ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ภารกิจหลักที่สถาบันอุดมศึกษาจะต้องปฏิบัติมี 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจ ทั้ง 4 ประการดังกล่าวมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ปัจจุบันมีปัจจัยภายในและภายนอกหลายประการที่ทำให้การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องเร่งดำเนินการปัจจัยดังกล่าวในแต่ละด้าน ประกอบด้วย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน, 2557: 11-12)

ด้านคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา และการผลิตบัณฑิตภายในประเทศที่มีแนวโน้มแตกต่างกันมากขึ้น ซึ่งจะก่อให้เกิดผลเสียแก่สังคมโดยรวมของประเทศในระยะยาว

ด้านความท้าทายของโลกาภิวัตน์ต่อวงการการอุดมศึกษาไทย ทั้งในประเด็นเรื่องการบริหาร การศึกษาข้ามพรมแดนและการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต การประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต อันเป็นผลจากการรวมตัวของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทั้งสองประเด็นต้องการการรับประกันของคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างความมั่นใจแก่สังคม และสามารถพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบัณฑิต ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศให้มากขึ้น ไม่ว่าจะเป็น

การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับสากล การพัฒนาภาคการผลิตจริงทั้งอุตสาหกรรมและบริการ การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ระดับท้องถิ่นและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

ด้านการเผยแพร่ข้อมูลแก่สาธารณะ (public information) สถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ข้อมูลสาธารณะ (public information) ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เช่น นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้จ้างงาน ผู้ปกครอง รัฐบาล และประชาชนทั่วไป ซึ่งสังคมต้องการระบบอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม (participation) มีความโปร่งใส (transparency) และมีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (accountability) ตามหลักธรรมาภิบาล

ด้านกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2552 และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและเพื่อการประกันคุณภาพ ของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขาวิชา ต่อมา กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2554 เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมและกำกับให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามประเภทหรือกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา 4 กลุ่ม ได้แก่ (กลุ่ม ข) สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี (กลุ่ม ค 1) สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา (กลุ่ม ค 2) สถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับปริญญาตรี และ(กลุ่ม ง) สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก ต่อมา ในปี พ.ศ. 2564 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2564 โดยกำหนดให้มีการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (2) กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (3) กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (4) กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (5) กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ และ (6) กลุ่มอื่นตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กฎกระทรวง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา, 2564 : 2) สอดคล้องกับมาตรา 24 วรรคสามแห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2563 บัญญัติให้การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่ม และการกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าว เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวงเพื่อให้การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างแท้จริง ดังนั้นสถาบันเป็นหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดพิจารณาเลือกกลุ่มที่ 1 ซึ่งคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นด้วยกับสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ที่เสนอขอเข้า “กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก” และนอกจากนี้มีเกณฑ์ที่สถาบันต้องพิจารณากำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และแนวทางการบริหารเกณฑ์ ดังกล่าว

สถาบันอุดมศึกษาร่วมกับต้นสังกัดจำเป็นต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน, 2557: 12)

2.1.1 เพื่อให้สถาบันได้มีการพัฒนาผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยระบบดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พรบ. และเป็นไปตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

2.1.2 เพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตรคณะวิชาหรือ หน่วยงานเทียบเท่าและสถาบันอุดมศึกษา

2.1.3 เพื่อศึกษาในภาพรวมตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้น โดย วิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่างๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์ และได้ มาตรฐาน

2.1.4 เพื่อให้หลักสูตร คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันอุดมศึกษาทราบ สถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และ เป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของตนเอง

2.1.5 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนา การดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับขีดความสามารถ ของสถาบัน

2.1.6 เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่า สถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด

2.1.7 เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีข้อมูล พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอุดมศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม

## 2.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คู่มือการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน, 2557: 12-13) ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่ มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” เพื่อใช้เป็นกลไกในการผดุงรักษาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพภายใน เป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตามตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา

กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในเสนอต่อสภาสถาบัน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

การประกันคุณภาพภายนอก เป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความมุ่งหมายหลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ซึ่งประเมินโดย “สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)” หรือเรียกชื่อย่อว่า “สมศ.” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกรอบ 5 ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมิน ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ประกอบกับต่อมาได้มีการกำหนดพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 62 บัญญัติว่า ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด (สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม, 2564: 1)

โดยประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ให้นิยามความหมาย ประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

“ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า ระบบและกลไกในการกำกับการบริหารคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อควบคุมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบ การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชน

“การติดตามตรวจสอบ” หมายความว่า การติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษาซึ่งกระทำโดยสถาบันอุดมศึกษา ว่าเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

“การประเมินคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินการจัดการศึกษาและผลการจัดการศึกษาซึ่งกระทำโดยสถาบันอุดมศึกษา ว่าเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“การประเมินคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินคุณภาพระดับสถาบัน เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งกระทำโดยหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา

“การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การดำเนินการให้เกิดการยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งกระทำโดยสถาบันอุดมศึกษา โดยการวิเคราะห์เชิงลึกเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกระบวนการจัดการศึกษาให้อย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

“พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของแต่ละสถาบัน ทั้งนี้จนกว่าจะมีการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 แล้วเสร็จ จึงให้หมายถึงมาตรฐานดังกล่าว

โดยให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามบริบทของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้จัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างน้อยเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

2.2.2 กำกับดูแลให้มีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาโดยนำเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาพร้อมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่องทุกปี

2.2.3 ให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในดังกล่าวไปพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษานำไปดำเนินการ และแจ้งผลการประเมินระดับสถาบันพร้อมแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยอาจแจ้งเป็นรายปี หรือรวบรวมแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงอย่างน้อย 1 ครั้งก่อนปีที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก

2.2.4 ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่อาจดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ เพราะขาดแคลนงบประมาณหรือกำลังคน ให้รายงานต่อคณะกรรมการโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษา

## 2.3 ประเภทของผลงานทางวิชาการ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.

ตามที่ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จะต้องพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ โดยสามารถพิจารณานับประเภทตามผลงานทางวิชาการที่ปรากฏตามข้อมูลข้างต้น กรณีการนับผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ตัวอย่างเช่น



ปีการศึกษา 2563 นับตั้งแต่ปี (พ.ศ. 2559, พ.ศ. 2560, พ.ศ. 2561, พ.ศ. 2562, พ.ศ. 2563 ) เพื่อใช้ในการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งระดับปริญญาโท และปริญญาเอก เกณฑ์ พ.ศ. 2558

โดยจะพิจารณาจากลักษณะของการเผยแพร่ว่าเป็นไปตามนิยามความหมาย และการเผยแพร่ในลักษณะต่าง ๆ ตามประเภทของลักษณะผลงานนั้น ๆ ด้วย (ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์, 2564) ได้ให้นิยามคำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานทางวิชาการ เพื่อใช้สำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สามารถจำแนกได้ 4 กลุ่ม โดยขอกล่าวถึงเฉพาะข้อมูลด้าน “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ตามเกณฑ์ พ.ศ. 2564 ดังนี้

### กลุ่ม 1 งานวิจัย

นิยาม “ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือการนำวิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์-Applied research) หรืองานวิจัยสร้างสรรค์ (Creative research) หรือการพัฒนาอุปกรณ์หรือกระบวนการใหม่ที่เกิดประโยชน์”

การเผยแพร่ “เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้

1. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ
3. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษาและแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการ วิชาชีพ โดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่งานก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าวจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน
4. เผยแพร่ในรูปของหนังสือ (monograph) พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

## กลุ่ม 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น 10 ประเภท ดังนี้

### 2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

นิยาม “ผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมที่มีห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ส่วนใหญ่อยู่ภายในประเทศ เป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นเพื่อตอบสนอง ต่อการพัฒนาหรือการแก้ปัญหาของอุตสาหกรรม”

การเผยแพร่ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. บทความวิจัยในวารสารวิชาการ หนังสือรวมบทความวิชาการ หรือการประชุมวิชาการที่มีหนังสือประมวลบทความ (proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการ วิชาชีพ โดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี และมีการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ บทความดังกล่าวจะต้องมีผู้แต่งร่วมเป็นบุคลากรจากอุตสาหกรรม หรือหากไม่มี จะต้องมียกย่องยืนยันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยดังกล่าวโดยอุตสาหกรรม เช่น สัญญาร่วมทุนวิจัย หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

2. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีเนื้อหาหรือมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม และมีการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน

3. เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานดังกล่าว เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ข้อตกลงอนุญาตให้ใช้สิทธิ (licensing agreement) โดยมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

4. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดเผย โดยมีเนื้อหาหรือมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรมและต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลที่ไม่สามารถเปิดเผยต่อสาธารณะได้ แต่มีหลักฐานรับรองว่าได้นำไปใช้ประโยชน์แล้ว

5. รายงานการประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่แสดงถึงผลกระทบที่เกิดจากการวิจัยหรือกิจกรรมทางวิชาการที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม โดยผู้เสนอต้องจัดทำเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

### 2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

นิยาม “ผลงานวิชาการซึ่งอาจดำเนินงานในรูปการศึกษาหรือการวิจัยเชิงทดลองหรือการวิจัยและพัฒนา มีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ หรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน องค์ประกอบของผลงานประกอบด้วยคำอธิบายหรือข้อมูลหลักฐานสำคัญได้แก่ (1) สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน (2) แนวคิด ทฤษฎี หลักการและเหตุผล หรือความเชื่อที่ผู้สอนใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนที่เป็นนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนหรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ทั้งนี้ นวัตกรรมดังกล่าวอาจเป็นรูปแบบใหม่ของการสอนหรือเป็นการสอนแนวใหม่ หรือเป็นงานประดิษฐ์คิดค้นที่พัฒนาขึ้นใหม่ หรือปรับปรุงประยุกต์จากของเดิมอย่างเห็นได้ชัด เช่น เป็นบทเรียนแบบใหม่กิจกรรมใหม่ หรือเทคนิคใหม่ในการจัดการเรียน

การสอน สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนและ (3) กระบวนการและผลลัพธ์ในการนำนวัตกรรมนั้นไปทดลองใช้กับ ผู้เรียนในสถานการณ์จริง แสดงผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยมีข้อมูลหลักฐานรองรับ ว่าได้เกิดการเปลี่ยนแปลงในผู้เรียนในทิศทางที่พึงประสงค์ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในผู้เรียนและผู้สอน”

#### การเผยแพร่

1. เผยแพร่เป็นรายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์ และมีการประเมินคุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ และมีหลักฐานการเผยแพร่ผลงานไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนา การเรียนการสอน และมีการประเมินคุณภาพ
3. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่จัดโดยสมาคมวิชาการ วิชาชีพ และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีการบรรณาธิการโดยคณะ ผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสถาบัน
5. เผยแพร่ในรูปของผลผลิตของงานการศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีคำอธิบายแนวคิด การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน วิธีการใช้ และผลที่เกิดกับผู้เรียน

### **2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ**

นิยาม “เป็นผลงานที่เกิดจากการศึกษาวิจัย หรือ วิเคราะห์ สังเคราะห์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม หรือด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ หรือทางวิชาการด้านอื่น อันนำไปสู่ ข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะใหม่ หรือข้อเสนอแนะเชิงความคิดหรือเชิงประจักษ์เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ หรือ การนำนโยบายนั้นไปปฏิบัติเพื่อให้ภาครัฐนำไปใช้กำหนดนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด ทั้งนี้ เพื่อแก้ปัญหาที่มีอยู่หรือพัฒนาให้เกิดผลดีต่อสาธารณะไม่ว่าระดับชาติ ท้องถิ่น หรือนานาชาติ”

#### การเผยแพร่ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ดังนี้

1. ได้มีการนำเสนอแนะนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด พร้อมคำอธิบายต่อผู้มีส่วนได้เสีย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้นๆ ทั้งได้มีการนำไปสู่การพิจารณาหรือ ดำเนินการโดยผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง
2. ได้มีการเผยแพร่แนะนโยบายสาธารณะนั้นไปยังผู้เกี่ยวข้อง

### **2.4 กรณีศึกษา (Case Study)**

นิยาม งานเขียนที่เกิดจากการศึกษาบุคคลหรือสถาบัน (หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐบาล ฯลฯ) ศึกษาเหตุการณ์ การบริหารจัดการ คดี หรือกรณีที่เกิดขึ้นจริงมาจัดทำเป็นกรณีศึกษาเพื่อใช้ในการสอน (Teaching Case Study) ทั้งนี้ โดยเป็นการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ตามหลักวิชาการถึงสาเหตุ ของปัญหาและปัจจัยอื่น ๆ นำมาประกอบการตัดสินใจและกำหนดทางเลือกในการแก้ปัญหาตามหลักวิชา หรือทำข้อเสนอในการพัฒนาองค์กร หรือเพื่อให้เกิดความเข้าใจในพฤติกรรมของบุคคลหรือพฤติกรรมของ

องค์กรเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์หาเหตุผลและแนวทางในการตัดสินใจตามหลักวิชาการ หรือเพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและการใช้ดุลพินิจตัดสินในคดีนั้น ๆ

การเผยแพร่ “เผยแพร่ในลักษณะของสิ่งตีพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินคุณภาพ หรือเผยแพร่ในหนังสือหรือแหล่งรวบรวมกรณีศึกษาที่มีการบรรณาธิการโดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพ”

## 2.5 งานแปล

นิยาม “งานแปลจากตัวงานต้นแบบที่เป็นงานวรรณกรรม หรืองานวิชาการที่มีความสำคัญ และทรงคุณค่าในสาขานั้น ๆ ซึ่งเมื่อนำมาแปลแล้วจะเป็นการเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการที่ประจักษ์ชัด เป็นการแปลจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย หรือจากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ หรือแปลจากภาษาต่างประเทศหนึ่งเป็นภาษาต่างประเทศอีกภาษาหนึ่ง”

การเผยแพร่ “เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน” ดังนี้

1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์
2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ อาทิ การเผยแพร่ในรูปของซีดีรอม ฯลฯ

การเผยแพร่งานแปลนั้นจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ซึ่งจำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

## 2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน

## 2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

เนื่องจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ไม่มีผลงานตามข้อ 2.6, 2.7, 2.8 จึงขอไม่ลงในรายละเอียด ทั้งนี้สามารถพิจารณานิยามความหมาย และรูปแบบการเผยแพร่ได้ตามที่ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์, 2563 หน้า 64 - 66

## 2.9 สิทธิบัตร

นิยาม “สิทธิบัตรตามกฎหมายว่าด้วยสิทธิบัตร” การเผยแพร่ “มีหลักฐานการนำสิทธิบัตรไปใช้ หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง”

## 2.10 ซอฟต์แวร์

นิยาม “หมายถึงโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตามความหมายของกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ ซึ่งเป็นผลงานที่ได้จากการวิจัย หรือการประดิษฐ์คิดค้นใหม่หรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีหลักวิชาอันสามารถอธิบายได้อย่างชัดเจน รวมถึงซอฟต์แวร์ที่เป็นการประยุกต์หลักวิชา เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในเชิงวิชาการ โดยต้องมีลักษณะใดลักษณะหนึ่ง” ดังนี้

1. การดำเนินงานโครงการที่มีลักษณะการพัฒนาซอฟต์แวร์โดยใช้ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข (numerical method) หรือการดำเนินงานลักษณะ (engineering design) ซึ่งเป็นการปรับปรุงกระบวนการออกแบบโดยตรง

2. งานที่มีลักษณะการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง และพัฒนาในระดับแฟ้มข้อมูลต้นฉบับ (source code) เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้ดีขึ้น โดยมีการปรับปรุงระบบอย่างมีนัยสำคัญ

3. โครงการที่มีการเก็บข้อมูลเชิงประสิทธิผลและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับงานวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงให้เห็นชัดเจนว่าหลังจากการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์มาใช้พัฒนาแล้ว ระบบการทำงานดีขึ้นได้อย่างไร โดยต้องมีการปรับปรุงระบบหรือสำรวจความต้องการ รวมถึงแสดงผลลัพธ์หรือตัวชี้วัดที่ชัดเจนซึ่งมิได้นำเข้ามาเพื่อทดแทนระบบเดิมเพียงอย่างเดียว ทั้งนี้ ผลลัพธ์ที่ได้จะต้องสอดคล้องกับลักษณะงานวิจัยและพัฒนา

การเผยแพร่ “มีหลักฐานการนำซอฟต์แวร์ไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง”

### กลุ่ม 3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

นิยาม ผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ส่งผลให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมโดยประจักษ์ต่อสาธารณะ ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมนี้ต้องเป็นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นทางด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านเกี่ยวกับ ชุมชน วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม อาชีพ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง คุณภาพชีวิต หรือสุขภาพ หรือเป็นผลงานที่นำไปสู่การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือทรัพย์สินทางปัญญารูปแบบอื่นที่สามารถแสดงได้เป็นที่ประจักษ์ว่าสามารถใช้แก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนหรือสร้างการเปลี่ยนแปลงจากการตระหนักและการรับรู้ปัญหาและแนวทางแก้ไขของชุมชน

การเผยแพร่ ให้มีการเผยแพร่โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยการเผยแพร่นั้นจะต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิง หรือศึกษาค้นคว้าต่อไปได้

### กลุ่ม 4 ตำรา, หนังสือ, บทความทางวิชาการ ประกอบด้วย

#### 4.1 ตำรา

นิยาม งานวิชาการที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทั้งวิชา หรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา ซึ่งเกิดจากการนำข้อค้นพบจากทฤษฎี จากงานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าศึกษามาวิเคราะห์สังเคราะห์ รวบรวมและเรียบเรียง โดยมีมีโนทัศน์ที่ผู้เขียนกำหนดให้เป็นแกนกลาง ซึ่งสัมพันธ์กับมีโนทัศน์ย่อยอื่นอย่างเป็นระบบ มีเอกภาพสัมพันธ์ภาพและสอดคล้องภาพตามหลักการเขียนที่ดี ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ และให้ความรู้ใหม่อันเป็นความรู้สำคัญที่มีผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อวงการวิชาการนั้น ๆ เนื้อหาสาระของตำราต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ขอยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งนี้ ผู้ขอเสนอตำแหน่งจะต้องระบุวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ใช้ตำราเล่มที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการด้วย

ผลงานทางวิชาการที่เป็น “ตำรา” นี้อาจได้รับการพัฒนาขึ้นจากเอกสารคำสอนจนถึงระดับที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้อ่านอาจเป็นบุคคลอื่นที่มีผู้ใช้เรียนในวิชานั้น แต่สามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระของตำรานั้นด้วยตนเองได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในวิชานั้น หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดว่าเป็นตำรา

การเผยแพร่ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้

1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการตีพิมพ์ หรือ
2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปของซีดีรอม, e-learning, online learning
3. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับการเผยแพร่งานดังกล่าวจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

#### 4.2 หนังสือ

นิยาม “งานวิชาการที่เกิดจากการค้นคว้าศึกษาความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้านและลึกซึ้ง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยมโนทัศน์หลักที่เป็นแกนกลางและมโนทัศน์ย่อยที่สัมพันธ์กัน มีความละเอียดลึกซึ้ง ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ ให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เนื้อหาของหนังสือไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร และไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง เนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้เขียนเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ”

การเผยแพร่ “เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน” ดังนี้

1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการตีพิมพ์
2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาทิ การเผยแพร่ในรูปของซีดีรอม
3. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ

การเผยแพร่งานดังกล่าวจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง โดยจำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน

#### 4.3 บทความทางวิชาการ

นิยาม “งานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์อย่างชัดเจน ทั้งนี้ มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ โดยมีการสำรวจวรรณกรรมเพื่อสนับสนุน

จนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ อาจเป็นการนำความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียง เพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียนแสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจนด้วย”

การเผยแพร่ “เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมิน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน” ดังนี้

1. เผยแพร่ในรูปของบทความในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (Peer Reviewer) ประเมินคุณภาพ

เพื่อให้การดำเนินการตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ผู้เขียนได้จัดทำตารางเปรียบเทียบ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560 (เดิม) และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2563 และประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564 พิจารณาได้จากตาราง ด้านล่างนี้

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กลุ่ม 1 งานวิจัย</p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p>“เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>1. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> | <p>กลุ่ม 1 งานวิจัย</p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p>“เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>1. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> | <p>กลุ่ม 1 งานวิจัย</p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p>“เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้</p> <p><u>แก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>1. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 วารสารวิชาการระดับชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก</p> |



ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560 | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563 | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัย                                                                                                              | แก้ไข/เพิ่มเติม<br>2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการ<br>บรรณาธิการ                                                                    | จากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้วารสารวิชาการ<br>นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>ที่มีกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอนชัดเจน<br>1.2 วารสารวิชาการระดับนานาชาตินั้น ต้องเป็นวารสาร<br>ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ.กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet,<br>Pubmed, Scopus, Web of Science<br>(เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR<br>และ Project Muse ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็น<br>รูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>แก้ไข/เพิ่มเติม |
| 3. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการ<br>ที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับ                                                | แก้ไข/เพิ่มเติม<br>3. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่<br>เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับ                               | 2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการ<br>โดยคณะ ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (peer reviewer)<br>ประเมินคุณภาพ<br>คงเดิม<br>3. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็น<br>ฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดย                                                                                                                                                                                                                                                  |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>นานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษาและแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าวจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน</p> | <p>นานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษาและแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการ วิชาชีพ โดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าวจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน</p> <p><u>แก้ไข/เพิ่มเติม (ตัดข้อความบางส่วนออก)</u></p> | <p>ต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพโดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปีซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความดังกล่าวจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน</p> <p><u>คงเดิม</u></p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. เผยแพร่ในรูปของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์<br/>พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและ<br/>วิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่าง<br/>กว้างขวางตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้<br/>คณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) จะต้องไม่ใช่<br/>คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้าง<br/>เพื่อให้งานวิจัยนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือข้อ<br/>กำหนดของสัญญาจ้างเท่านั้น</p> <p>5. เผยแพร่ในรูปของหนังสือ (monograph) พร้อม<br/>หลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพใน<br/>สาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง<br/>ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด</p> | <p>4. เผยแพร่ในรูปของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์<br/>พร้อมหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและ<br/>วิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่าง<br/>กว้างขวางตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้<br/>คณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer reviewer) จะต้องไม่ใช่<br/>คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจรับงานจ้างเพื่อให้<br/>งานวิจัยนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือข้อกำหนดของ<br/>สัญญาจ้างเท่านั้น<br/><u>คงเดิม</u></p> <p>4. เผยแพร่ในรูปของหนังสือ (monograph) พร้อม<br/>หลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพใน<br/>สาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง<br/>ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด</p> | <p>4. เผยแพร่ในรูปของรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์พร้อม<br/>หลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชา<br/>นั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง ตามที่สภา<br/>สถาบันอุดมศึกษากำหนด ทั้งนี้ คณะผู้ทรงคุณวุฒิ (peer<br/>reviewer) จะต้องไม่ใช่คณะกรรมการตรวจรับทุนหรือตรวจ<br/>รับงานจ้างเพื่อให้งานวิจัยนั้นเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือ<br/>ข้อกำหนดของสัญญาจ้างเท่านั้น<br/><u>คงเดิม</u></p> <p>5. เผยแพร่ในรูปของหนังสือ (monograph) พร้อมหลักฐาน<br/>ว่าได้เผยแพร่ไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและ<br/>สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวางตามที่สภา<br/>สถาบันอุดมศึกษากำหนด</p> |
| <p>กลุ่ม 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>กลุ่ม 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>กลุ่ม 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น</p> <p>2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p>1. บทความวิจัยในวารสารวิชาการ หนังสือรวมบทความวิชาการ หรือการประชุมวิชาการที่มีหนังสือประมวลบทความ (proceedings) และมีการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ บทความดังกล่าวจะต้องมีผู้แต่งร่วมเป็นบุคลากรจากอุตสาหกรรม หรือหากไม่มี จะต้องมียกย่องการใช้นโยบายจากงานวิจัยดังกล่าวโดยอุตสาหกรรม เช่น สัญญาร่วมทุนวิจัย หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> | <p><u>การเผยแพร่</u><br/><u>แก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>1. บทความวิจัยในวารสารวิชาการ หนังสือรวมบทความวิชาการ หรือการประชุมวิชาการที่มีหนังสือประมวลบทความ (proceedings) <u>ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการ วิชาชีพ โดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี</u> และมีการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอาจเผยแพร่ก่อนหรือหลังการประชุมก็ได้ ทั้งนี้ บทความดังกล่าวจะต้องมีผู้แต่งร่วมเป็นบุคลากรจากอุตสาหกรรม หรือหากไม่มี จะต้องมียกย่องการใช้นโยบายจากงานวิจัยดังกล่าวโดยอุตสาหกรรม เช่น สัญญาร่วมทุนวิจัย หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำผลงานวิจัยไปใช้</p> | <p><u>การเผยแพร่</u><br/><u>แก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>1. บทความวิจัยในวารสารวิชาการ หนังสือรวมบทความวิชาการ หรือการประชุมวิชาการที่มีหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ทั้งนี้ บทความดังกล่าวจะต้องมีผู้แต่งร่วมเป็นบุคลากรจากอุตสาหกรรม หรือหากไม่มี จะต้องมียกย่องการใช้นโยบายจากงานวิจัยดังกล่าวโดยอุตสาหกรรม เช่น สัญญาร่วมทุนวิจัย หรือหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีเนื้อหาหรือมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม และมีการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน</p> <p>3. เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานดังกล่าว เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ข้อตกลงอนุญาตให้ใช้สิทธิ (licensing agreement) โดยมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>4. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดเผย โดยมีเนื้อหาหรือมีเอกสารประกอบที่มี</p> | <p>ประโยชน์</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>2. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีเนื้อหาหรือมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม และมีการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>3. เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานดังกล่าว เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ข้อตกลงอนุญาตให้ใช้สิทธิ (licensing agreement) โดยมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>4. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดเผย โดยมีเนื้อหาหรือมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหา</p> | <p><u>คงเดิม</u></p> <p>2. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีเนื้อหาหรือมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม และมีการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>3. เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานดังกล่าว เช่น สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ข้อตกลงอนุญาตให้ใช้สิทธิ (licensing agreement) โดยมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>4. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ไม่ได้รับอนุญาตให้เปิดเผย โดยมีเนื้อหาหรือมีเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของ</p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>เนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่อ<br/>อุตสาหกรรมและต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลที่ไม่<br/>สามารถเปิดเผยต่อสาธารณะได้ แต่มีหลักฐานรับรอง<br/>ว่าได้นำไปใช้ประโยชน์แล้ว</p> <p>5. รายงานการประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่<br/>แสดงถึงผลกระทบที่เกิดจากการวิจัยหรือกิจกรรมทาง<br/>วิชาการที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม โดยผู้เสนอ<br/>ต้องจัดทำเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของ<br/>ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน<br/>และการเรียนรู้<br/><u>การเผยแพร่</u></p> | <p>ตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรมและ<br/>ต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลที่ไม่สามารถเปิดเผยต่อ<br/>สาธารณะได้ แต่มีหลักฐานรับรองว่าได้นำไปใช้<br/>ประโยชน์แล้ว</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>5. รายงานการประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่แสดง<br/>ถึงผลกระทบที่เกิดจากการวิจัยหรือกิจกรรมทาง<br/>วิชาการที่เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม โดยผู้เสนอ<br/>ต้องจัดทำเอกสารประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของ<br/>ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม</p> <p>2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน<br/>และการเรียนรู้<br/><u>การเผยแพร่</u><br/><u>คงเดิม</u></p> | <p>ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรมและต้องมีหลักฐานแสดง<br/>เหตุผลที่ไม่สามารถเปิดเผยต่อสาธารณะได้ แต่มีหลักฐาน<br/>รับรองว่าได้นำไปใช้ประโยชน์แล้ว</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>5. รายงานการประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่แสดงถึง<br/>ผลกระทบที่เกิดจากการวิจัยหรือกิจกรรมทางวิชาการที่<br/>เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม โดยผู้เสนอต้องจัดทำเอกสาร<br/>ประกอบที่มีเนื้อหาตามรูปแบบของผลงานวิชาการเพื่อ<br/>อุตสาหกรรม</p> <p>2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการ<br/>เรียนรู้<br/><u>การเผยแพร่</u><br/><u>คงเดิม</u></p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560                            | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563                          | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. เผยแพร่เป็นรายงานการศึกษาระดับสมบูรณ และมีการประเมินคุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิและมีหลักฐานการเผยแพร่ผลงานไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง | 1. เผยแพร่เป็นรายงานการศึกษาระดับสมบูรณ และมีการประเมินคุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิและมีหลักฐานการเผยแพร่ผลงานไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง | 1. เผยแพร่เป็นรายงานการศึกษาระดับสมบูรณ และมีการประเมินคุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ และมีหลักฐานการเผยแพร่ผลงานไปยังวงวิชาการและวิชาชีพในสาขาวิชานั้นและสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง |
| 2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประเมินคุณภาพ                                                         | 2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประเมินคุณภาพ                                                         | 2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และมีการประเมินคุณภาพ                                                           |
| 3. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์        | 3. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์        | 3. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้วารสารทางวิชาการนั้นอาจ เผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์                                           |
|                                                                                                                                                                           | คงเดิม<br>คงเดิม<br>แก้ไข/เพิ่มเติม                                                                                                                                       | คงเดิม<br>แก้ไข/เพิ่มเติม<br>แก้ไข/เพิ่มเติม                                                                                                                                |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560      | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563                                                                     | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยที่ประชุมทาง<br>วิชาการ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีการ<br>บรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิจากหลาย<br>สถาบัน           | 4. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยที่ประชุมทาง<br>วิชาการที่จัดโดยสมาคมวิชาการ วิชาชีพและจัดอย่าง<br>ต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี ทั้งในระดับชาติหรือระดับ<br>นานาชาติที่มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ<br>จากหลายสถาบัน | 4. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยที่ประชุมทางวิชาการที่มี<br>หนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ<br>(proceedings)                              |
| 5. เผยแพร่ในรูปของผลผลิตของงานการศึกษาแบบ<br>อิเล็กทรอนิกส์ โดยมีคำอธิบายแนวคิดการพัฒน<br>นวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้ และผลที่เกิดกับ<br>ผู้เรียน | 5. เผยแพร่ในรูปของผลผลิตของงานการศึกษาแบบ<br>อิเล็กทรอนิกส์ โดยมีคำอธิบายแนวคิดการพัฒน<br>นวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้ และผลที่เกิด<br>กับผู้เรียน                                                                  |                                                                                                                                                 |
| 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ<br>การเผยแพร่                                                                                               | 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ<br>การเผยแพร่<br>คงเดิม                                                                                                                                                      | 2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ<br>การเผยแพร่<br>คงเดิม                                                                                 |



ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ได้มีการนำเสนอนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด พร้อมคำอธิบายต่อผู้มีส่วนได้เสีย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้นๆ ทั้งได้มีการนำไปสู่การพิจารณาหรือดำเนินการโดยผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ได้มีการเผยแพร่นโยบายสาธารณะนั้นไปยังผู้เกี่ยวข้อง</p> <p><b>2.4 กรณีศึกษา (Case Study)</b></p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p>“เผยแพร่ในลักษณะของสิ่งตีพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินคุณภาพหรือเผยแพร่ในหนังสือหรือแหล่งรวบรวมกรณีศึกษาที่มีการบรรณาธิการโดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน</p> | <p>1. ได้มีการนำเสนอนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด พร้อมคำอธิบายต่อผู้มีส่วนได้เสีย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้นๆ ทั้งได้มีการนำไปสู่การพิจารณาหรือดำเนินการโดยผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>2. ได้มีการเผยแพร่นโยบายสาธารณะนั้นไปยังผู้เกี่ยวข้อง</p> <p><b>2.4 กรณีศึกษา (Case Study)</b></p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>“เผยแพร่ในลักษณะของสิ่งตีพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งเป็นผู้ประเมินคุณภาพหรือเผยแพร่ในหนังสือหรือแหล่งรวบรวมกรณีศึกษาที่มีการบรรณาธิการโดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน</p> | <p>1. ได้มีการนำเสนอนโยบาย กฎหมาย แผน คำสั่ง หรือมาตรการอื่นใด พร้อมคำอธิบายต่อผู้มีส่วนได้เสีย และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในนโยบายสาธารณะนั้นๆ ทั้งได้มีการนำไปสู่การพิจารณาหรือดำเนินการโดยผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>2. ได้มีการเผยแพร่นโยบายสาธารณะนั้นไปยังผู้เกี่ยวข้อง</p> <p><b>2.4 กรณีศึกษา (Case Study)</b></p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>“เผยแพร่ในลักษณะของสิ่งตีพิมพ์หรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งหรือเผยแพร่ในหนังสือหรือแหล่งรวบรวมกรณีศึกษาที่มีการบรรณาธิการโดยมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพ”</p> <p><u>และแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                             | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>คุณภาพ”</p> <p>2.5 งานแปล</p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p>“เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน” ดังนี้</p> <p>1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์</p> <p>2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ อาทิ การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม ฯลฯ</p> | <p>คุณภาพ”</p> <p>2.5 งานแปล</p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>“เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน” ดังนี้</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ อาทิ การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม ฯลฯ</p> <p>การเผยแพร่งดกล่าวนั้นจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง</p> | <p>ทั้งนี้ ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน</p> <p>2.5 งานแปล</p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>“เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน” ดังนี้</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ อาทิ การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม ฯลฯ</p> <p>การเผยแพร่งดกล่าวนั้นจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่า</p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การเผยแพร่ดังกล่าวนี้จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ซึ่งจำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน</p> <p>2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน</p> <p>2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ</p> <p>เนื่องจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ไม่มีผลงานตามข้อ 2.6, 2.7, 2.8 จึงขอไม่ลงในรายละเอียด ทั้งนี้สามารถพิจารณานิยามความหมายและรูปแบบการเผยแพร่ได้ตามที่ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์</p> | <p>มากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ซึ่งจำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน</p> <p>2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน</p> <p>2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ</p> <p>เนื่องจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ไม่มีผลงานตามข้อ 2.6, 2.7, 2.8 จึงขอไม่ลงในรายละเอียด ทั้งนี้สามารถพิจารณานิยามความหมายและรูปแบบการเผยแพร่ได้ตามที่ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์</p> | <p>การใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร ซึ่งจำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่อาจแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน</p> <p>2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน</p> <p>2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ</p> <p>เนื่องจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ไม่มีผลงานตามข้อ 2.6, 2.7, 2.8 จึงขอไม่ลงในรายละเอียด ทั้งนี้สามารถพิจารณานิยามความหมาย และรูปแบบการเผยแพร่ได้ตามที่ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์, 2564 หน้า 130 – 132</p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>และศาสตราจารย์, 2560 หน้า 67 – 69</p> <p><b>2.9 สิทธิบัตร</b><br/><u>การเผยแพร่</u></p> <p>“มีหลักฐานการนำสิทธิบัตรไปใช้ หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง”<br/>ทั้งนี้ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน</p> <p><b>2.10 ซอฟต์แวร์</b><br/><u>การเผยแพร่</u></p> <p>“มีหลักฐานการนำซอฟต์แวร์ไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง”<br/>ทั้งนี้ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน</p> | <p>และศาสตราจารย์, 2563 หน้า 64 – 66</p> <p><b>2.9 สิทธิบัตร</b><br/><u>การเผยแพร่</u><br/>แก้ไข/เพิ่มเติม (ตัดข้อความบางส่วนออก)</p> <p>“มีหลักฐานการนำสิทธิบัตรไปใช้ หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง”<br/>ทั้งนี้ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน</p> <p><b>2.10 ซอฟต์แวร์</b><br/><u>การเผยแพร่</u><br/>แก้ไข/เพิ่มเติม (ตัดข้อความบางส่วนออก)</p> <p>“มีหลักฐานการนำซอฟต์แวร์ไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง”<br/>ทั้งนี้ต้องเผยแพร่สู่สาธารณชนมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่เดือน</p> | <p><b>2.9 สิทธิบัตร</b><br/><u>การเผยแพร่</u><br/>แก้ไข/เพิ่มเติม</p> <p>“มีหลักฐานการนำสิทธิบัตรไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายในวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมิน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน”</p> <p><b>2.10 ซอฟต์แวร์</b><br/><u>การเผยแพร่</u><br/>แก้ไข/เพิ่มเติม</p> <p>“มีหลักฐานการนำซอฟต์แวร์ไปใช้หรือประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลายต่อวงวิชาการ หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer)</p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                            | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                            | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ที่มาจากหลากหลายสถาบัน”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>กลุ่ม 3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p>ให้มีการเผยแพร่โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยการเผยแพร่นั้นจะต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิง หรือศึกษาค้นคว้าต่อไปได้</p> | <p>กลุ่ม 3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม</p> <p><u>การเผยแพร่</u><br/><u>คงเดิม</u></p> <p>ให้มีการเผยแพร่โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยการเผยแพร่นั้นจะต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิง หรือศึกษาค้นคว้าต่อไปได้</p> | <p>กลุ่ม 3 ผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม<br/>ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม, ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ, ผลงานการสอน, ผลงานนวัตกรรม, ผลงานศาสนา ประกอบด้วย</p> <p><u>การเผยแพร่</u><br/><u>แก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>การเผยแพร่ผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคมทำได้โดยการจัดเวทีนำเสนอผลงาน ในพื้นที่หรือการเปิดให้เยี่ยมชมพื้นที่และจะต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างกว้างขวางในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สอดคล้องกับผลงาน โดยการเผยแพร่นั้นจะต้องมีการบันทึก เอกสารหรือเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถใช้อ้างอิงได้ หรือศึกษาค้นคว้าต่อไปได้ ทั้งนี้ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน</p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                     | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                          | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>กลุ่ม 4 ตำรา, หนังสือ, บทความทางวิชาการ<br/>ประกอบด้วย</p> <p>4.1 ตำรา<br/><u>การเผยแพร่</u></p> <p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดง<br/>หลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>ในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer<br/>reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้</p> <p>1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการตีพิมพ์ หรือ</p> | <p>กลุ่ม 4 ตำรา, หนังสือ, บทความทางวิชาการ<br/>ประกอบด้วย</p> <p>4.1 ตำรา<br/><u>การเผยแพร่</u><br/><u>คงเดิม</u></p> <p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดง<br/>หลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>ในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer<br/>reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการตีพิมพ์ หรือ</p> | <p>กลุ่ม 4 ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม, ผลงานสร้างสรรค์<br/>ด้านสุนทรียะ ศิลปะ, ผลงานการสอน, ผลงานนวัตกรรม,<br/>ผลงานศาสนา ประกอบด้วย</p> <p>4.1 ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม<br/><u>การเผยแพร่</u> เป็นไปตามนियามการเผยแพร่ผลงานรับใช้ท้องถิ่น<br/>และสังคม</p> <p>4.1 ตำรา<br/><u>การเผยแพร่</u><br/><u>คงเดิม</u></p> <p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้<br/>ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือ<br/>สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลาย<br/>สถาบัน ดังนี้</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการตีพิมพ์ หรือ</p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                     | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม , e-learning, online learning</p> <p>3. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ การเผยแพร่งานดังกล่าวจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน</p> | <p><u>คงเดิม</u></p> <p>2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม , e-learning, online learning</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>3. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ การเผยแพร่งานดังกล่าวจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน</p> | <p><u>คงเดิม</u></p> <p>2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ เช่น การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม, e-learning, online learning</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>3. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ การเผยแพร่งานดังกล่าวจะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรเท่านั้น จำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน</p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                    | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.2 หนังสือ<br/><u>การเผยแพร่</u></p> <p>“เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน” ดังนี้</p> <p>1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการตีพิมพ์</p> <p>2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาทิ การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม</p> <p>3. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ</p> | <p>4.2 หนังสือ<br/><u>การเผยแพร่</u><br/><u>คงเดิม</u></p> <p>การเผยแพร่ “เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งโดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน” ดังนี้</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการตีพิมพ์</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาทิ การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>3. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ</p> <p><u>คงเดิม</u></p> | <p>หนังสือ<br/><u>การเผยแพร่</u><br/><u>คงเดิม</u></p> <p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมิน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>1. การเผยแพร่ด้วยวิธีการตีพิมพ์</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>2. การเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาทิ การเผยแพร่ในรูปแบบของซีดีรอม</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>3. การเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ</p> <p><u>คงเดิม</u></p> |



ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>การเผยแพร่ดังกล่าวนี้จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง โดยจำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน</p> <p><b>4.3 บทความทางวิชาการ</b></p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p>“เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน” ดังนี้</p> <p>1. เผยแพร่ในรูปของบทความในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> | <p>การเผยแพร่ดังกล่าวนี้จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง โดยจำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน</p> <p><b>4.3 บทความทางวิชาการ</b></p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>“เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน” ดังนี้</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>1. เผยแพร่ในรูปของบทความในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ทั้งนี้ วารสารทางวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> | <p>การเผยแพร่ดังกล่าวนี้จะต้องเป็นไปอย่างกว้างขวาง โดยจำนวนพิมพ์เป็นดัชนีหนึ่งที่สามารถแสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้ แต่อาจใช้ดัชนีอื่นวัดความกว้างขวางในการเผยแพร่ได้เช่นกัน</p> <p><b>บทความทางวิชาการ</b></p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>“เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน” ดังนี้</p> <p><u>แก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>1. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการดังต่อไปนี้</p> <p>1.1 วารสารวิชาการระดับชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับใน วงวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ หรือ</p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560 | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563 | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการ<br>บรรณาธิการโดยคณะทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น<br>ๆ (Peer Reviewer) ประเมินคุณภาพ                | <u>คงเดิม</u><br>2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการ<br>บรรณาธิการโดยคณะทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น<br>ๆ (Peer Reviewer) ประเมินคุณภาพ | สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการ ตีพิมพ์<br>อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 3 ปี และมี<br>การตรวจสอบคุณภาพ ของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก<br>จากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย 3 คน ทั้งนี้วารสารวิชาการ<br>นั้น อาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์<br>ที่มีกำหนดการเผยแพร่ อย่างแน่นอนชัดเจน<br><br>1.2 วารสารวิชาการระดับนานาชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่<br>อยู่ในฐานข้อมูล ที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet,<br>Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล<br>SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse<br>ทั้งนี้วารสารวิชาการนั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่มสิ่งพิมพ์หรือ<br>เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์<br><br>2. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความในรูปแบบอื่นที่มีการ<br>บรรณาธิการ โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น ๆ (Peer<br>Reviewer) ประเมินคุณภาพ เมื่อได้เผยแพร่ “บทความ |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560 | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563 | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  | <p>วิชาการ” ตามลักษณะข้างต้นแล้ว การนำ “บทความวิชาการ” นั้น มาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งเพื่อนำมาเสนอขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการและให้มีการประเมินคุณภาพ “บทความวิชาการ” นั้นอีกครั้งหนึ่ง จะกระทำไม่ได้</p> <p><b>4.2 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ</b><br/>เนื่องจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ไม่มีผลงานตามข้อ 4.2 จึงขอไม่ลงในรายละเอียด ทั้งนี้สามารถพิจารณานิยามความหมาย และรูปแบบการเผยแพร่ได้ตามที่ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์, 2564 หน้า 146 – 148</p> <p><b>4.3 ผลงานการสอน</b><br/><u>การเผยแพร่</u><br/>เอกสารสรุปผลการจัดการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานด้านการสอนที่ผ่านการใช้งานจริงมาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา หรือ</p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560 | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563 | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  | <p>4 ภาคการศึกษา หรือใช้งานจริงมาแล้วไม่น้อยกว่า 4<br/>กระบวนวิชา โดยต้องแสดงหลักฐานว่า ได้ผ่านการประเมิน<br/>คุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากหลากหลาย<br/>สถาบันในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer<br/>reviewer) ในระดับ มหาวิทยาลัยสำหรับตำแหน่งผู้ช่วย<br/>ศาสตราจารย์ และในระดับชาติสำหรับตำแหน่งรอง<br/>ศาสตราจารย์และศาสตราจารย์</p> <p><b>4.4 ผลงานนวัตกรรม</b></p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p>เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่แสดงให้เห็นว่าผ่านการ<br/>พิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็น<br/>บุคคลภายนอกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (peer reviewer)<br/>ที่ได้รับการยอมรับ</p> <p>1. รายงานการพัฒนาผลงานนวัตกรรมและการนำไปใช้<br/>ประโยชน์ อาทิ</p> <p>1.1 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือรายงานเชิงเทคนิค</p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ.2560 | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ<br>พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2563 | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา<br>แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์<br>พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  | <p>(technical report) ที่ ได้รับ ก า ร ส ัน ษ ญ ุ น จ า ก<br/>ภาคอุตสาหกรรม (industry sponsored activities) รวมถึง<br/>สัญญาหรือข้อตกลงการทำงานร่วมกันแสดงถึงการนำผลงาน<br/>นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ข้อมูลผลิตภัณฑ์ใหม่ (novel<br/>data/products) ข้อมูล วิธีการ/กระบวนการใหม่ (novel<br/>process /procedure) การออกแบบสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งต้อง<br/>ได้รับการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจาก<br/>หลากหลายสถาบัน</p> <p>1.2 รายงานผลการประเมินผลกระทบจากผู้ประเมินอิสระ<br/>ที่แสดงถึง ผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากผลงานนวัตกรรม</p> <p>1.3 ในกรณีที่ผลงานนวัตกรรมไม่สามารถเปิดเผยต่อ<br/>สาธารณะได้ต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผล รวมถึงต้องมีหลักฐาน<br/>ยืนยันถึงการนำผลงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์</p> <p>2. เอกสารแสดงทรัพย์สินทางปัญญาของผลงานนวัตกรรม<br/>อาทิ สิทธิบัตร สิทธิบัตรการประดิษฐ์ อนุสิทธิบัตร เอกสาร<br/>แสดงการได้รับการขึ้นทะเบียนบัญชี นวัตกรรมไทย</p> |

ตารางที่ 2.1 การเปรียบเทียบหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

| ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560 | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 | ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                       | <p>3. การเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมผ่านเวทีระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ที่เปิดโอกาสให้มีการนำเสนอผลงานด้านนวัตกรรมสู่สาธารณะ</p> <p>4. การแพร่หลาย (diffusion) ของเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ฝังตัว (embedded) ในผลิตภัณฑ์หรือกระบวนการผลิตหรือการบริการ</p> <p><b>4.5 ผลงานศาสนา</b></p> <p><u>การเผยแพร่</u></p> <p>เอกสารสรุปผลการใช้หลักศาสนาในการปฏิบัติงานที่ผ่านการใช้งานจริง มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา หรือ 4 ภาคการศึกษา หรือ 4 กระบวนวิชา โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกที่มาจากหลากหลายสถาบันในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ในระดับมหาวิทยาลัยสำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และในระดับชาติสำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์</p> |

จากการศึกษาทบทวน ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 นั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่า หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความสอดคล้องกับการ “ถอดบทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 กรณีวิเคราะห์: องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน” ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อรองรับสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวข้างต้นนั้น

สำหรับ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีหลักสูตรที่ต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564

## **2.4 เกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา**

### **2.4.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548**

จากการศึกษาเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก สามารถสรุปได้ ดังตารางที่ 2.2

**ตารางที่ 2.2** ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

| เกณฑ์การประเมิน                            | โท                                                                                                                                     | เอก                                                                                                                                 | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร               | ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น                | ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น             | บันทึกข้อความที่ ศธ 0506(2)/ว569 ลงวันที่ 18 เม.ย. 2549 กำหนดว่า <ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ประจำสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว</li> <li>• อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร</li> </ul> บันทึกข้อความที่ ศธ 0506(4)/ว254 ลงวันที่ 11 มี.ค. 2557 กำหนดให้ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ให้ครบทุกแขนงวิชา/กลุ่มวิชาของหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติครอบคลุมแขนงวิชา/กลุ่มวิชาที่เปิดสอน |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร        | มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน               | มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน | คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



**ตารางที่ 2.2** ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                      | โท                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เอก                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. คุณสมบัติของ<br>อาจารย์ผู้สอน                                                                     | 1. อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาโท<br>หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชา<br>นั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ<br>2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ<br>3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่<br>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | 1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอก<br>หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า<br>รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือ<br>สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ<br>2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ<br>3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่<br>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | หลักสูตรปริญญาโท ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0506(4)/ว867<br>ลงวันที่ 18 ก.ค. 2555 กำหนดว่า ให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็น<br>อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรระดับปริญญาโทได้ แม้จะยังไม่มีผลงานวิจัยหลังจาก<br>สำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ภายในระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่เริ่มสอนจะต้องมี<br>ผลงานวิจัยจึงจะสามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกและเป็นอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์<br>ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. คุณสมบัติของ<br>อาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์หลัก<br>และอาจารย์<br>ที่ปรึกษาการ<br>ค้นคว้าอิสระ | 1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ<br>ปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทาง<br>วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ใน<br>สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์<br>กัน และ<br>2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่<br>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา                                                           | 1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญา<br>เอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำ<br>กว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น<br>หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ<br>2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่<br>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา                                                           | การพิจารณากรณีอาจารย์เกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ ดังนี้<br>1) หลักสูตรสามารถจ้างอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรซึ่งเกษียณอายุงาน<br>หรือลาออกจากราชการ กลับเข้ามาทำงานแบบเต็มเวลาหรือบางเวลาได้โดยใช้ระบบการจ้าง<br>พนักงานมหาวิทยาลัย คือมีสัญญาจ้างที่ให้ค่าตอบแทนเป็นรายเดือนและมีการกำหนดภาระ<br>งานไว้อย่างชัดเจนอาจารย์ดังกล่าวสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์<br>ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ<br>อาจารย์ผู้สอนได้<br>2) “อาจารย์เกษียณอายุงาน” สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้<br>ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนการ<br>เกษียณอายุ |
| 6. คุณสมบัติของ<br>อาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ร่วม<br>(ถ้ามี)                                    | 1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ<br>ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า<br>รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ                                                                                                                                               | 1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือ<br>ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า<br>รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือ                                                                                                                                           | แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 7.6<br>ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิด<br>สอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

ตารางที่ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

| เกณฑ์การประเมิน                                 | โท                                                                                                                                                                                                                                                                            | เอก                                                                                                                                                                                                                                                                          | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ<br>2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่<br>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา                                                                                                                                                                      | สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ<br>2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่<br>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา                                                                                                                                                                     | ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากร<br>ประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกส<br>ถาบัน ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่<br>ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการวิชาชีพด้านนั้นเทียบได้ไม่<br>ต่ำกว่าระดับ 9 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการ<br>ข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด<br><br>ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอกไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบ<br>วิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง<br>ทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน สถาบันอุดมศึกษา<br>อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแทนเป็นกรณีๆ ไป โดยความเห็นชอบของสภา<br>สถาบันอุดมศึกษาและต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้รับทราบการแต่งตั้งนั้น<br>ด้วย |
| 7. คุณสมบัติของ<br>อาจารย์ผู้สอบ<br>วิทยานิพนธ์ | 1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญา<br>เอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่ง<br>ทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง<br>ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือ<br>สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ<br>2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่<br>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา | 1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก<br>หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทาง<br>วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ใน<br>สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน<br>และ<br>2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่<br>ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. การตีพิมพ์                                   | (เฉพาะแผน ก เท่านั้น) ต้องเป็น                                                                                                                                                                                                                                                | วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการ                                                                                                                                                                                                                                       | วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**ตารางที่ 2.2** ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                          | โท                                                                                                                                                                                                              | เอก                                                                              | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                                                                         | รายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ(proceedings) หรือวารสาร หรือสิ่งพิมพ์วิชาการ ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์                                                                          | ภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | สามารถทดแทนการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการได้ โดยพิจารณาจากปีที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรไม่ใช่ปีที่ขอจด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา                                | วิทยานิพนธ์อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 5 คน<br>การค้นคว้าอิสระอาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน<br>หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน | วิทยานิพนธ์อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 5 คน                                         | - ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 10 กำหนดว่า อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 10 คน เพื่อสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงที่มีความพร้อมทางด้านทุนวิจัยและเครื่องมือวิจัย รวมทั้งผู้ที่ดำเนินโครงการวิจัยขนาดใหญ่อย่างต่อเนื่องในการผลิตผลงาน |
| 10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ | ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน                                                                                                                                                         | ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน                          | เป็นเจตนารมณ์ที่ประสงค์ให้มีการพัฒนางานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                                                            | ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภาหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

เกณฑ์การประเมินดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หากมีการประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องใหม่ เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานใหม่ฉบับที่ประกาศใช้ล่าสุด

#### 2.4.2 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2.4.2.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในระดับปริญญาโท สามารถสรุปได้ ดังตารางที่ 2.3

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558<br>ปริญญาโท (10 ข้อ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                 | - ไม่น้อยกว่า 3 คน และ<br>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตร และ<br>- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น<br>(ในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถเข้าได้อีก 1 หลักสูตร) | <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน ควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล                                                                                                                                        |
| 2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                             | - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และ<br>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน มีหน้าที่สอน ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร |
| 3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร                                    | - คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และ<br>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

ตารางที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) พ.ศ. 2558

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558<br>ปริญญาโท (10 ข้อ)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ประจำ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ</li> <li>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> </ul> </li> <li>• อาจารย์พิเศษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ</li> <li>- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> <li>- ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</li> </ul> </li> </ul> | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา<br><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**ตารางที่ 2.3** ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) พ.ศ. 2558

| <b>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558</b><br><b>ปริญญาโท (10 ข้อ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>หมายเหตุ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์ประจำ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul> </li> <li>• <b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</li> <li>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบัน และแจ้ง กกอ. ทราบ</li> </ul> </li> </ul> | <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตผลงานวิชาการนั้น จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตาม (ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)<br><br><input type="checkbox"/> การพิจารณากรณีอาจารย์เกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ “อาจารย์เกษียณอายุงาน” สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ |
| <b>7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</b> ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</li> <li>• <b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul> </li> <li>• <b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

ตารางที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) พ.ศ. 2558

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558<br>ปริญญาโท (10 ข้อ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</li> <li>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</li> </ul>                                                                 |          |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• แผน ก1</li> <li>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.</li> <li>• แผน ก2</li> <li>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)</li> <li>• แผน ข</li> <li>- รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</li> </ul> |          |

ตารางที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) พ.ศ. 2558

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558<br>ปริญญาโท (10 ข้อ)                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                          |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา                                                                                                                                                       | - อาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอก ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและเอก รวมไม่เกิน 5 คนต่อภาค                                                                                                                                                                                                                        | 1. กรณีปกติ                                                                                                                                                                                                                                       |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | - อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทไม่เกิน 15 คนต่อภาค                                                                                                                                                                                                                                                 | อ.ดร                                                                                                                                                                                                                                              |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | - หากอาจารย์ประจำหลักสูตรคุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือ คุณวุฒิปริญญาโทและมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและเอก รวมไม่เกิน 10 คนต่อภาค                                                                                                                                         | <table><tr><th>วิทยานิพนธ์</th><th>ค้นคว้าอิสระ</th></tr><tr><td>0</td><td>15</td></tr><tr><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr></table> | วิทยานิพนธ์  | ค้นคว้าอิสระ | 0  | 15 | 1  | 12 | 2  | 9 | 3  | 6 | 4  | 3 | 5  | 0 |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | วิทยานิพนธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค้นคว้าอิสระ                                                                                                                                                                                                                                      |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12                                                                                                                                                                                                                                                |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                                                                                                                                                                                                                                                 |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                 |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                 |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                 |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| - หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้คิดสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาค                                                                                       | ศ.ดร. รศ.ดร., ศ.(ป.โท), รศ.(ป.โท)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| - หากอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอสถาบันพิจารณา แต่ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาค หากจำเป็นต้องดูแลมากกว่า 15 คนต่อภาค ให้ขอความเห็นชอบจาก กกอ. | <table><tr><th>วิทยานิพนธ์</th><th>ค้นคว้าอิสระ</th></tr><tr><td>0</td><td>15</td></tr><tr><td>1</td><td>14</td></tr><tr><td>2</td><td>13</td></tr><tr><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>4</td><td>11</td></tr><tr><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>6</td><td>9</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>8</td><td>6</td></tr></table> | วิทยานิพนธ์                                                                                                                                                                                                                                       | ค้นคว้าอิสระ | 0            | 15 | 1  | 14 | 2  | 13 | 3 | 12 | 4 | 11 | 5 | 10 | 6 | 9 | 7 | 8 | 8 | 6 |
| วิทยานิพนธ์                                                                                                                                                                                                                         | ค้นคว้าอิสระ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 0                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                   | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                   | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                   | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                   | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 7                                                                                                                                                                                                                                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |              |              |    |    |    |    |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |



ตารางที่ 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) พ.ศ. 2558

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558<br>ปริญญาโท (10 ข้อ) |  | หมายเหตุ                         |              |
|---------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--------------|
|                                                                     |  | 9                                | 3            |
|                                                                     |  | 10                               | 5            |
|                                                                     |  | 2. กรณีขยาย (ขยายได้เฉพาะ ศ.ดร.) |              |
|                                                                     |  | วิทยานิพนธ์                      | ค้นคว้าอิสระ |
|                                                                     |  | 0                                | 15           |
|                                                                     |  | 1                                | 14           |
|                                                                     |  | 2                                | 13           |
|                                                                     |  | 3                                | 12           |
|                                                                     |  | 4                                | 11           |
|                                                                     |  | 5                                | 10           |
|                                                                     |  | 6                                | 9            |
|                                                                     |  | 7                                | 8            |
|                                                                     |  | 8                                | 7            |
|                                                                     |  | 9                                | 6            |
|                                                                     |  | 10                               | 5            |
|                                                                     |  | 11                               | 4            |
|                                                                     |  | 12                               | 3            |
|                                                                     |  | 13                               | 2            |
|                                                                     |  | 14                               | 1            |
|                                                                     |  | 15                               | 0            |

**ตารางที่ 2.3** ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) พ.ศ. 2558

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558<br>ปริญญาโท (10 ข้อ) |                                                                      | หมายเหตุ |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|
| 10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                       | - ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี |          |

2.4.2.2 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในระดับปริญญาเอก สามารถสรุปได้ ดังตารางที่ 2.4

**ตารางที่ 2.4** ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) พ.ศ. 2558

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558<br>ปริญญาเอก (10 ข้อ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                                 | - ไม่น้อยกว่า 3 คน และ<br>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตร และ<br>- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น<br>(ในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถเข้าได้อีก 1 หลักสูตร) | <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน ควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล                                                                   |
| 2. คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร                             | - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป และ<br>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน มีหน้าที่สอน, ค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็น |
| 3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร                                     | - คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรอง                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |

ตารางที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) พ.ศ. 2558

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558<br>ปริญญาเอก (10 ข้อ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>ศาสตราจารย์ขึ้นไป และ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>หลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ</p> |
| 4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>อาจารย์ประจำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ</li> <li>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> </ul> </li> <li>• <b>อาจารย์พิเศษ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และ</li> <li>- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</li> <li>- ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</li> </ul> </li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษา   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

ตารางที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) พ.ศ. 2558

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558<br>ปริญญาเอก (10 ข้อ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| การค้นคว้าอิสระ                                                      | - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>อาจารย์ประจำ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul> </li> <li>• <b>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ</li> <li>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</li> <li>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</li> </ul> </li> </ul> | <input type="checkbox"/> ด้านการผลิตผลงานวิชาการนั้น จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตาม (ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)<br><input type="checkbox"/> การพิจารณากรณีอาจารย์เกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ “อาจารย์เกษียณอายุงาน” สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์</b> ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</li> <li>• <b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและ ดำรง</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

ตารางที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) พ.ศ. 2558

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558<br>ปริญญาเอก (10 ข้อ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                      | <p>ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p>• ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และ</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</p> <p>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบัน และแจ้ง กกอ. ทราบ</p> |          |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา                        | <p>• แบบ 1</p> <p>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง</p> <p>• แบบ 2</p> <p>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |

ตารางที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) พ.ศ. 2558

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|--------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
| ปริญญาเอก (10 ข้อ)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | <ul style="list-style-type: none"><li>- อาจารย์ประจำหลักสูตรคณาณัติปริญญาเอก ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและเอก รวมไม่เกิน 5 คนต่อภาค</li><li>- อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เป็นที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทไม่เกิน 15 คนต่อภาค</li><li>- หากอาจารย์ประจำหลักสูตรคณาณัติปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือ คณาณัติปริญญาโทและมีตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ขึ้นไป ให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและเอก รวมไม่เกิน 10 คนต่อภาค</li><li>- หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้คิดสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาค</li><li>- หากอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคณาณัติปริญญาเอกและมีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอสภาสถาบันพิจารณา แต่ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาค หากจำเป็นต้องดูแลมากกว่า 15 คนต่อภาค ให้ขอความเห็นชอบจาก กกอ.</li></ul> | 1. กรณีปกติ<br>อ.ดร <table><tr><th>วิทยานิพนธ์</th><th>ค้นคว้าอิสระ</th></tr><tr><td>0</td><td>15</td></tr><tr><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr></table> ศ.ดร. รศ.ดร., ศ.(ป.โท), รศ.(ป.โท) <table><tr><th>วิทยานิพนธ์</th><th>ค้นคว้าอิสระ</th></tr><tr><td>0</td><td>15</td></tr><tr><td>1</td><td>14</td></tr><tr><td>2</td><td>13</td></tr><tr><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>4</td><td>11</td></tr><tr><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>6</td><td>9</td></tr><tr><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>8</td><td>6</td></tr></table> | วิทยานิพนธ์ | ค้นคว้าอิสระ | 0 | 15 | 1 | 12 | 2 | 9 | 3 | 6 | 4 | 3 | 5 | 0 | วิทยานิพนธ์ | ค้นคว้าอิสระ | 0 | 15 | 1 | 14 | 2 | 13 | 3 | 12 | 4 | 11 | 5 | 10 | 6 | 9 | 7 | 8 | 8 | 6 |
|                                                                               | วิทยานิพนธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ค้นคว้าอิสระ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 0                                                                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 1                                                                             | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 2                                                                             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 3                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 4                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 5                                                                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| วิทยานิพนธ์                                                                   | ค้นคว้าอิสระ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 0                                                                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 1                                                                             | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 2                                                                             | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 3                                                                             | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 4                                                                             | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 5                                                                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 6                                                                             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 7                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
| 8                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |

ตารางที่ 2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) พ.ศ. 2558

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558<br>ปริญญาเอก (10 ข้อ) |  | หมายเหตุ                         |              |
|----------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|--------------|
|                                                                      |  | 9                                | 3            |
|                                                                      |  | 10                               | 5            |
|                                                                      |  | 2. กรณีขยาย (ขยายได้เฉพาะ ศ.ดร.) |              |
|                                                                      |  | วิทยานิพนธ์                      | ค้นคว้าอิสระ |
|                                                                      |  | 0                                | 15           |
|                                                                      |  | 1                                | 14           |
|                                                                      |  | 2                                | 13           |
|                                                                      |  | 3                                | 12           |
|                                                                      |  | 4                                | 11           |
|                                                                      |  | 5                                | 10           |
|                                                                      |  | 6                                | 9            |
|                                                                      |  | 7                                | 8            |
|                                                                      |  | 8                                | 7            |
|                                                                      |  | 9                                | 6            |
|                                                                      |  | 10                               | 5            |
|                                                                      |  | 11                               | 4            |
|                                                                      |  | 12                               | 3            |
|                                                                      |  | 13                               | 2            |
|                                                                      |  | 14                               | 1            |
|                                                                      |  | 15                               | 0            |

**ตารางที่ 2.4** ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาเอก) พ.ศ. 2558

| เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558<br>ปริญญาเอก (10 ข้อ) |                                                                      | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|
| 10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                        | - ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี |          |

เมื่อเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 สามารถสรุปได้ดังตารางที่ 2.5

**ตารางที่ 2.5** ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ                       | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                          |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 |                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------|
|                              | ระดับปริญญาโท                                                                                                          | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                 | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                 | ระดับปริญญาเอก |
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน | ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น |                | ไม่ได้กำหนดจำนวนขั้นต่ำไว้                    |                | ไม่ได้กำหนดจำนวนขั้นต่ำไว้                    |                |



ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ    | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|           | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                               | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                             | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                         | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับปริญญาเอก |
| คุณสมบัติ | <p>เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือ</p> <p>อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน</p> <p>ควรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน</p> | <p>- คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และ</p> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> | <p>- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ</p> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> | <p>- คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และ</p> <p>คงเดิม</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</p> | <p>- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ</p> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>- มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี</p> |                |
|           | <p>หมายเหตุ</p> <p>1. อาจารย์ประจำสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็น หลักสูตรพหุวิทยาการ ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่</p>                           |                                                                                                                                                                                            | <p>หมายเหตุ</p> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>1. อาจารย์ประจำสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้หลายหลักสูตรในเวลาเดียวกัน หากมีคุณสมบัติ ถูกต้อง ครบถ้วนตาม</p>                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ                              | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                                                                                                                                                     |                 | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                     | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับปริญญาเอก  | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับปริญญาเอก                                         | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับปริญญาเอก                                         |
|                                     | <p>แล้ว</p> <p>2. อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษาสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก 1 หลักสูตร</p>                                                                                         |                 | <p>ข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 7, ข้อ 8</p> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>2. อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ และมีคุณสมบัติตามข้อ 1, ข้อ 2, ข้อ 4, ข้อ 5, ข้อ 7, ข้อ 8 จะต้องได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น ๆ ด้วย</p>                                                       |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |
| 2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน | <p>อย่างน้อย 3 คน</p> <p>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ</p> <p>- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ</p> <p>(ในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันสามารถเข้าได้อีก 1 หลักสูตร)</p> |                 | <p><u>คงเดิม</u></p> <p>- ไม่น้อยกว่า 3 คน</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ</p> <p>- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ</p> <p>(ในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันสามารถเข้าได้อีก 1 หลักสูตร)</p> |                                                        | <p><u>คงเดิม</u></p> <p>- ไม่น้อยกว่า 3 คน</p> <p><u>หมายเหตุ</u></p> <p>- กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน</p> <p>- กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี</p> |                                                        |
| คุณสมบัติ                           | - ปริญญาเอกหรือ                                                                                                                                                                                                                                   | - ปริญญาเอกหรือ | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>- คุณสมบัติปริญญาเอกหรือ                                                                                                                                                                                                                                          | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>- คุณสมบัติปริญญาเอกหรือ | <u>คงเดิม</u><br>- คุณสมบัติปริญญาเอกหรือ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>- คุณสมบัติปริญญาเอกหรือ |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ                        | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                            | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                           | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                       | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                   | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                             | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                       | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                               | เทียบเท่า หรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน<br><br>- ควรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน | เทียบเท่า หรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน<br><br>- ควรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน | เทียบเท่า หรือ <b>ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</b><br><br>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย     | เทียบเท่า หรือ <b>ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</b><br><br>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย                   | เทียบเท่า หรือ <b>ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และ</b><br><br>- มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง | เทียบเท่า หรือ <b>ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</b><br><br>- มีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง |
| 3. อาจารย์ผู้สอน<br>คุณสมบัติ | - อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน<br><br>- มีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่า<br><br>หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำ                                           | - อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน<br><br>- มีคุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่า<br><br>หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำ                                        | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>=> อาจารย์ประจำ<br><br>- คุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ <b>ไม่ได้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการขั้นต่ำไว้</b> | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>=> อาจารย์ประจำ<br><br>- <b>คุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</b> หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชา | <u>คงเดิม</u><br>=> อาจารย์ประจำ<br><br>- คุณสมบัติปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ <b>ไม่ได้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</b>                                                            | <u>คงเดิม</u><br>=> อาจารย์ประจำ<br><br>- <b>คุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</b> หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือ                                                                              |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                          | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | <p>กว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน</p> | <p>กว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</p> <p>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของ</p> <p>การศึกษาเพื่อรับปริญญา ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน</p> <p>ไม่ได้กำหนดนิยามของอาจารย์พิเศษ ซึ่งกำหนดเฉพาะ กรณีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นผู้ทรงคุณภายนอกสถาบันเท่านั้น โดยนับไม่แตกต่างกัน</p> | <p><u>คงเดิม</u></p> <p>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>=&gt; อาจารย์พิเศษ</p> <p>- คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ</p> <p>- ต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี</p> | <p>ที่สอน และ</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>=&gt; อาจารย์พิเศษ</p> <p>- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า</p> <p>- มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> | <p><u>ขั้นต่ำไว้</u></p> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>=&gt; อาจารย์พิเศษ</p> <p>กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือ</p> | <p>ในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ</p> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>- ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>=&gt; อาจารย์พิเศษ</p> <p>กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์ เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือ</p> |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                                                                                                                                                                                                                |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับปริญญาเอก                                 | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                           |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                | ย้อนหลัง<br><br>ทั้งนี้ ไม่ได้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการขั้นต่ำไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ทั้งนี้ ไม่ได้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการขั้นต่ำไว้ | สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย | สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจาก สภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย |
|        | <b>หมายเหตุ :</b><br>ให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรระดับปริญญาโทได้แม้จะยังไม่มีผลงานวิจัยหลังจากสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ภายในระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่เริ่มสอน จะต้องมึผลงานวิจัยจึงจะสามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา |                | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br><b>หมายเหตุ :</b><br>กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แม้จะยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญา |                                                | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br><b>หมายเหตุ :</b><br>กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แม้จะยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หาก                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br><b>หมายเหตุ :</b><br>อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หาก                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                         |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                   |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ระดับปริญญาโท                                                         | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                   | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|        | วิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้ |                | เอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี เป็นต้น |                | จะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี | จะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 1 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ                                                                        | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                               | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ระดับปริญญาเอก |
| 4. อาจารย์ที่<br>ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์<br>และการ<br>ค้นคว้าอิสระ<br>คุณสมบัติ | <p><b>กรณี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</li> <li>- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</li> <li>- ควรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน</li> </ul> <p><b>หมายเหตุ :</b> การพิจารณากรณีอาจารย์เกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรสามารถจ้างอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์</p> |                | <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (จะต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ เท่านั้น)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</li> </ul> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul> <p><u>คงเดิม</u></p> <p><b>หมายเหตุ :</b> การพิจารณากรณีอาจารย์เกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ ดังนี้</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>1. หลักสูตรสามารถจ้างอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งเกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ</p> |                | <p><u>คงเดิม</u></p> <p><b>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (จะต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ เท่านั้น)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</li> </ul> |                |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                               | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | <p>มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งเกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ กลับเข้ามาทำงานแบบเต็มเวลาหรือบางเวลาได้ โดยใช้ระบบการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย คือมีสัญญาจ้างที่ให้ค่าตอบแทนเป็นรายเดือนและมีการกำหนดภาระงานไว้อย่างชัดเจนอาจารย์ดังกล่าวสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนได้</p> <p>2. “อาจารย์เกษียณอายุงาน” สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงสร้างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ</p> |                | <p>กลับเข้ามาทำงานแบบเต็มเวลาหรือบางเวลาได้โดยใช้ระบบการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย คือมีสัญญาจ้างที่ให้ค่าตอบแทนเป็นรายเดือนและมีการกำหนดภาระงานไว้อย่างชัดเจนอาจารย์ดังกล่าวสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนได้</p> <p><u>คงเดิม</u></p> <p>2. “อาจารย์เกษียณอายุงาน” สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงสร้างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ</p> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>กรณี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p>=&gt; อาจารย์ประจำ</p> <p>- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า <b>หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือ</b></p> |                | <p>กรณี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p><u>- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก</u></p> <p>=</p> | <p>กรณี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> <p><u>- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 1 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก</u></p> |



ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ    | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                                                                                                                                                                |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 |                |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------|
|           | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                 | ระดับปริญญาเอก |
|           | <b>กรณี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</b><br><b>=&gt; อาจารย์ประจำ</b><br>- เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ<br>- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา<br><br>- ควรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน<br><br><b>=&gt; ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</b><br>- เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ<br>- มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา<br>- ควรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน |                | <b>เทียบเท่า</b><br>และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น<br>หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ<br><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี<br><b>ย้อนหลัง โดย</b><br><b>อย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย</b> |                |                                               |                |
| 73   Page | <b>หมายเหตุ :</b> แนวทางบริหารเกณฑ์ฯ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                               |                |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ระดับปริญญาโท                                 | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|        |                                               |                | <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>=&gt; ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p> | <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>=&gt; ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</p> <p>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p> | <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>=&gt; ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</p> <p>- กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดย</p> | <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>=&gt; ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p>- กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนด ข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน</p> |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ                      | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                                                                         |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                |                                                                                                             | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                      |                                                                                                           |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                         | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                | ระดับปริญญาเอก                                                                                              | ระดับปริญญาโท                                                                                                      | ระดับปริญญาเอก                                                                                            |
|                             |                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                              |                                                                                                             | ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น                                                                       | อุดมศึกษาแห่งนั้น                                                                                         |
| 5. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | => อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ใน |                | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>=> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย<br>อาจารย์ประจำหลักสูตรและ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ไม่ | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>=> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจาก | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>=> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย<br>อาจารย์ประจำหลักสูตรและ<br>ผู้ทรงคุณวุฒิจาก | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>=> อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์<br>อาจารย์ประจำหลักสูตร<br>โดยอาจมีอาจารย์ประจำ |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ                                                                 | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | ระดับปริญญาโท                                 | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                           | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                         | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                            | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                           |
|                                                                        | สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ    |                | น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม                                                                                                                    | ภายนอก ไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก                                                                                                                                          | ภายนอก โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วยไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม                                    | หรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                            |
| - ต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา |                                               |                | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>=> อาจารย์ประจำหลักสูตร<br>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>=> อาจารย์ประจำหลักสูตร<br>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>=> อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ<br>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>=> อาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ<br>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า |
|                                                                        |                                               |                | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย                                                                                          | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย                                                                                         | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม                                                                                                                                  | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม                                                                                                                                  |
|                                                                        |                                               |                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          | หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการ                                                                                                                                                                                   |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | ระดับปริญญาโท                                 | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        |                                               |                | <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>=&gt; ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p> | <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>=&gt; ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</p> <p>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</p> | <p>หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย</p> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>=&gt; ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</p> <p>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด</p> | <p>พิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> <p><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u></p> <p>=&gt; ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก</p> <p>- คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</p> <p>- มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p>- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความ</p> |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ                                        | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                  | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                               | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | จะต้องมีความรู้ความความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น                                                                                                                        | เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น |
| 6. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | <u>เกณฑ์ 2548</u><br><br>(เฉพาะแผน ก.) ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (Porceedings) หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์<br><br><u>เกณฑ์ 2558</u><br><br>วารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br><br>=> แผน ก 1<br><br>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศฯ ของ กกอ.<br><br>=> แผน ก 2<br><br>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศฯ ของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุม | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br><br>=> แบบ 1<br><br>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศฯ ของกกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง<br><br>=> แบบ 2<br><br>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศฯ ของ กกอ. | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br><br>=> แผน 1<br><br>- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษา กำหนด | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br><br>=> แผน 1<br><br>- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วน |                                                                                                                               |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                                                                                                                             |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                                                                                                                                    |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                             | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับปริญญาเอก |
|        | <p>หมายเหตุ : วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรสามารถทดแทนการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการได้ โดยพิจารณาจากปีที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ไม่ใช่ปีที่ขอจด</p> |                | <p>วิชาการ โดยบทความที่นำเสนอต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)</p> <p>=&gt; แผน ข</p> <p>- รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p> |                | <p>หนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนดอย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์</p> <p>อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>=&gt; แผน 2</p> <p>- ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับ</p> |                |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ                                                                     | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                                                                                                                            |                                                     | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565 |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                            | ระดับปริญญาเอก                                      | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับปริญญาโท                                 | ระดับปริญญาเอก                                                                                                                                          |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               | นานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนด<br>กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์<br>อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด |
| 7. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | => วิทยานิพนธ์<br>อาจารย์ 1 คน ต่อ<br>นักศึกษา 5 คน<br>=> การค้นคว้าอิสระ<br>อาจารย์ 1 คน ต่อ<br>นักศึกษา 15 คน<br>หมายเหตุ :<br><br>** หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2<br>ประเภท<br>ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน | => วิทยานิพนธ์<br>อาจารย์ 1 คน ต่อ<br>นักศึกษา 5 คน | => วิทยานิพนธ์<br>- อาจารย์คณาธิปไตยปริญญาเอก 1 คนต่อนักศึกษา 5 คน<br>=> การค้นคว้าอิสระ<br>- อาจารย์คณาธิปไตยปริญญาเอก 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน<br>หมายเหตุ :<br><u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br><b>** หากอาจารย์คณาธิปไตยปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนักศึกษา 10 คนคงเดิม</b><br><b>** หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบกับนักศึกษาค้นคว้าอิสระ 3</b> | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>=> วิทยานิพนธ์<br>- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคณาธิปไตยปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา<br>- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคณาธิปไตยปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคณาธิปไตยปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน |                                               |                                                                                                                                                         |



ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                 | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับปริญญาเอก |
|        | <p>เทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน</p> <p><b>หมายเหตุ :</b> เกณฑ์ฯ ข้อ 10 กำหนดว่า อาจารย์ประจำ 1 คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัยนั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน เพื่อสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงที่มีความพร้อมทางด้านทุนวิจัยและเครื่องมือวิจัย รวมทั้งผู้ที่ดำเนินโครงการวิจัยขนาดใหญ่อย่างต่อเนื่อง ในการผลิตผลงาน</p> |                | คน                                            |                | <p>10 คนต่อภาคการศึกษา</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า 15 คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเป็นรายกรณี</p> <p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย</p> <p>คงเดิม</p> <p>- อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน</p> <p>- หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาคการศึกษา</p> |                |

ตารางที่ 2.5 ผลการศึกษาเปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565

| หัวข้อ                                                                                                                                       | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548                                                                                               |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558                                                                                         |                | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2565                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                              | ระดับปริญญาโท                                                                                                                               | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                         | ระดับปริญญาเอก | ระดับปริญญาโท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับปริญญาเอก |
| 8. อาจารย์ที่<br>ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์<br>และการ<br>ค้นคว้าอิสระ<br>ในระดับ<br>บัณฑิตศึกษามี<br>ผลงานวิจัย<br>อย่าง ต่อเนื่อง<br>และสม่ำเสมอ | ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่<br>ประเมิน<br><br>หมายเหตุ : เป็นเจตนากรณีที่ประสงค์ให้มีการพัฒนา<br>งานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ |                | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br><br>สามารถพิจารณาข้อกำหนดให้เป็นไปตามคุณสมบัติตามข้อ 4<br>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ |                | <u>ไม่ระบุ</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 9. การ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตรตาม<br>รอบ<br>ระยะเวลาที่<br>กำหนด                                                                             | ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติให้<br>ความเห็นชอบโดยสภา<br>มหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)           |                | <u>คงเดิม</u><br>ต้องไม่เกิน 5 ปีตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อย<br>ทุกๆ 5 ปี                                                 |                | <u>ปรับแก้ไข/เพิ่มเติม</u><br>- การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนด<br>ระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภา<br>สถาบันอุดมศึกษากำหนด<br>- ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการ<br>ประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปี<br>การศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร<br>เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร<br>หรือทุกรอบ 5 ปี |                |

## บทที่ 3

### กรอบแนวคิดและวิธีการวิเคราะห์

การศึกษาเรื่องการ “ถอดบทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 กรณีวิเคราะห์: องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน” เป็นการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเอกสารที่ได้จากการรวบรวมผลการดำเนินงานจากรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 47 หลักสูตร ประกอบด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 (จำนวน 8 หลักสูตร) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (จำนวน 39 หลักสูตร) เพื่อใช้ประกอบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร โดยมีข้อมูลประกอบ ดังนี้

#### 3.1 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

#### 3.2 วิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาเป็นข้อมูลเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และผลการดำเนินงานจากรายงานการประเมินตนเอง SAR ระดับหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 47 หลักสูตร ประกอบด้วย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2548 (จำนวน 8 หลักสูตร) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ. 2558 (จำนวน 39 หลักสูตร) ดังนี้

3.1.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

3.1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

3.1.3 คณะรัฐประศาสนศาสตร์รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (คณะรัฐประศาสนศาสตร์, 2564 ก), ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) (คณะรัฐประศาสนศาสตร์, 2564ข), การจัดการภาครัฐและภาคเอกชนมหาบัณฑิต (คณะรัฐประศาสนศาสตร์, 2564ค), ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารและการพัฒนา) (หลักสูตรนานาชาติ) (คณะรัฐประศาสนศาสตร์, 2564ง)

3.1.4 คณะบริหารธุรกิจ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (คณะบริหารธุรกิจ, 2564ก), บริหารธุรกิจ

มหาดบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (คณะบริหารธุรกิจ, 2564ข), ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) (หลักสูตรนานาชาติ) (คณะบริหารธุรกิจ, 2564ค), วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การลงทุนและการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน) (หลักสูตรนานาชาติ) (คณะบริหารธุรกิจ, 2564ง), วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การเงินองค์กร การลงทุนและการบริหารความเสี่ยง) (คณะบริหารธุรกิจ, 2564จ)

3.1.5 คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต(คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ, 2564ก), ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) (หลักสูตรนานาชาติ) (คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ, 2564ข), เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) (คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ, 2564ค) , เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเงิน) (คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ, 2564ง), เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์และการบริหาร) (คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ, 2564จ), วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิศวกรรมการเงิน) (คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ, 2564ฉ)

3.1.6 คณะสถิติประยุกต์ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ) (คณะสถิติประยุกต์, 2564ก), ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ) (หลักสูตรนานาชาติ) (คณะสถิติประยุกต์, 2564ข), วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์) (คณะสถิติประยุกต์, 2564ค), ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สถิติประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ) (คณะสถิติประยุกต์, 2564ง), วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล) (คณะสถิติประยุกต์, 2564จ), ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล) (หลักสูตรนานาชาติ) (คณะสถิติประยุกต์, 2564ฉ), วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ) (คณะสถิติประยุกต์, 2564ช), วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์) (คณะสถิติประยุกต์, 2564ซ)

3.1.7 คณะพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม) (คณะพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร, 2564ก), ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม) (คณะพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร, 2564ข), ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา) (คณะพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร, 2564ค), ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา) (คณะพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร, 2564ง)

3.1.8 คณะภาษาและการสื่อสาร รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น) (คณะภาษาและการสื่อสาร, 2564ก), ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ) (คณะภาษาและการสื่อสาร, 2564ข), ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและการสื่อสาร) (หลักสูตรนานาชาติ) (คณะภาษาและการสื่อสาร, 2564ค), ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (ภาษาและการสื่อสาร) (หลักสูตรนานาชาติ) (คณะภาษาและการสื่อสาร, 2564ง), ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ) (หลักสูตรนานาชาติ) (คณะภาษาและการสื่อสาร, 2564จ)

3.1.9 คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) (คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 2564ก), ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) (หลักสูตรนานาชาติ) (คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 2564ข), การจัดการมหาบัณฑิต (ภาวะผู้นำ การจัดการ และนวัตกรรม) (คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 2564ค), ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) (คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 2564ง)

3.1.10 คณะนิติศาสตร์ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายเพื่อการบริหาร) (คณะนิติศาสตร์, 2564ก), นิติศาสตรมหาบัณฑิต (คณะนิติศาสตร์, 2564ข), นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต (คณะนิติศาสตร์, 2564ค)

3.1.11 คณะการจัดการการท่องเที่ยว รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร การจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ) (คณะการจัดการการท่องเที่ยว, 2564ก), ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ) ) (คณะการจัดการการท่องเที่ยว, 2564ข)

3.1.12 คณะนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศศาสตร์และนวัตกรรม) (คณะนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ, 2564ก), ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นิเทศศาสตร์และนวัตกรรม) พ.ศ. 2564 (คณะนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ, 2564ข)

3.1.13 คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม) (คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม, 2564ก), ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม) (คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม, 2564ข)

3.1.14 วิทยาลัยนานาชาติ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตร การจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) (วิทยาลัยนานาชาติ, 2564ก) , ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ) (หลักสูตรนานาชาติ) (วิทยาลัยนานาชาติ, 2564ข)

### ตารางที่ 3.1 รายชื่อคณะ หลักสูตร และเกณฑ์ที่ใช้ประเมิน

| ลำดับ | คณะ | ชื่อหลักสูตรภาษาไทย                  | ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ                       | เกณฑ์ที่ใช้ |
|-------|-----|--------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| 1     | รศ. | รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต             | Master of Public Administration              | 2558        |
| 2     | รศ. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) | Doctor of Philosophy (Public Administration) | 2558        |
| 3     | รศ. | การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน           | Master of Public and                         | 2558        |

| ลำดับ | คณะ | ชื่อหลักสูตรภาษาไทย                                                               | ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ                                                                        | เกณฑ์ที่ใช้ |
|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       |     | มหาบัณฑิต                                                                         | Private Management                                                                            |             |
| 4     | รศ. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารและการพัฒนา) (หลักสูตรนานาชาติ)                       | Doctor of Philosophy<br>(Governance and<br>Development)<br>(International Program)            | 2558        |
| 5     | บธ. | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต                                                             | Master of Business<br>Administration                                                          | 2558        |
| 6     | บธ. | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)                                          | Master of Business<br>Administration<br>(International Program)                               | 2558        |
| 7     | บธ. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) (หลักสูตรนานาชาติ)                               | Doctor of Philosophy<br>(Business Administration)<br>(International Program)                  | 2558        |
| 8     | บธ. | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การลงทุนและการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน) (หลักสูตรนานาชาติ) | Master of Science<br>(Financial Investment<br>and Risk Management)<br>(International Program) | 2558        |
| 9     | บธ. | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การเงินองค์กร การลงทุนและการบริหารความเสี่ยง)                | Master of Science<br>(Financial Investment<br>and Risk Management)<br>(International Program) | 2558        |
| 10    | พศ. | เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต                                                               | Master of Economics                                                                           | 2558        |
| 11    | พศ. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) (หลักสูตรนานาชาติ)                                | Doctor of Philosophy<br>(Economics)<br>(International Program)                                | 2558        |
| 12    | พศ. | เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)                                           | Master of Economics<br>(Business Economics)                                                   | 2558        |
| 13    | พศ. | เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเงิน)                                          | Master of Economics<br>(Financial Economics)                                                  | 2558        |
| 14    | พศ. | เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์และการบริหาร)                                     | Master of Economics<br>(Economics and                                                         | 2548        |

| ลำดับ | คณะ | ชื่อหลักสูตรภาษาไทย                                                        | ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ                                                                        | เกณฑ์ที่ใช้ |
|-------|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       |     |                                                                            | Management)                                                                                   |             |
| 15    | พศ. | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมการเงิน)                                      | Master of Science<br>(Financial Engineering)                                                  | 2558        |
| 16    | สป. | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ)                   | Master of Science<br>(Computer Science and Information Systems)                               | 2558        |
| 17    | สป. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ) (หลักสูตรนานาชาติ)  | Doctor of Philosophy<br>(Computer Science and Information Systems)<br>(International Program) | 2558        |
| 18    | สป. | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์)                                        | Master of Science<br>(Applied Statistics)                                                     | 2548        |
| 19    | สป. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สถิติประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ)                       | Doctor of Philosophy<br>(Applied Statistics)<br>(International Program)                       | 2558        |
| 20    | สป. | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล)                  | Master of Science<br>(Business Analytics and Data Science)                                    | 2558        |
| 21    | สป. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล) (หลักสูตรนานาชาติ) | Doctor of Philosophy<br>(Business Analytics and Data Science)<br>(International Program)      | 2558        |
| 22    | สป. | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ)                              | Master of Science<br>(Information Technology Management)                                      | 2558        |
| 23    | สป. | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)                                  | Master of Science<br>(Logistics Management)                                                   | 2558        |
| 24    | ภส. | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสื่อสารวัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น)                     | Master of Arts (Japanese Language, Culture and Communication)                                 | 2558        |
| 25    | ภส. | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต                                                         | Master of Arts (English                                                                       | 2558        |

| ลำดับ | คณะ | ชื่อหลักสูตรภาษาไทย                                                   | ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ                                                                       | เกณฑ์ที่ใช้ |
|-------|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|       |     | (ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ)                                        | for Professional Development)                                                                |             |
| 26    | ภส. | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและการสื่อสาร) (หลักสูตรนานาชาติ)             | Master of Arts (Language and Communication) (International Program)                          | 2548        |
| 27    | ภส. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาและการสื่อสาร) (หลักสูตรนานาชาติ)              | Doctor of Philosophy (Language and Communication) (International Program)                    | 2548        |
| 28    | ภส. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานาชาติ) (หลักสูตรนานาชาติ) | Doctor of Philosophy (Teaching English as an International Language) (International Program) | 2558        |
| 29    | สว. | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม)                            | Master of Science (Environmental Management)                                                 | 2558        |
| 30    | สว. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม)                              | Doctor of Philosophy (Environmental Management)                                              | 2558        |
| 31    | พค. | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม)                           | Master of Arts (Social Development Administration)                                           | 2558        |
| 32    | พค. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม)                            | Doctor of Philosophy (Social Development Administration)                                     | 2558        |
| 33    | พค. | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา)                    | Master of Arts (Politics and Development Strategy)                                           | 2558        |
| 34    | พค. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา)                     | Doctor of Philosophy (Politics and Development Strategy)                                     | 2558        |



| ลำดับ | คณะ | ชื่อหลักสูตรภาษาไทย                                                        | ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ                                                                           | เกณฑ์ที่ใช้ |
|-------|-----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 35    | พม. | วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ)                     | Master of Science<br>(Human Resource and Organization Development)                               | 2558        |
| 36    | พม. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ)<br>(หลักสูตรนานาชาติ) | Doctor of Philosophy<br>(Human Resource and Organization Development)<br>(International Program) | 2558        |
| 37    | พม. | การจัดการมหาบัณฑิต (ภาวะผู้นำการจัดการ และนวัตกรรม)                        | Master of Management<br>(Leadership, Management and Innovation)                                  | 2558        |
| 38    | พม. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนาคนและองค์การ)                           | Doctor of Philosophy<br>(Human and Organization Development Innovation)                          | 2558        |
| 39    | ทท. | การจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ)            | Master of Management<br>(Integrated Tourism and Hospitality Management)                          | 2548        |
| 40    | ทท. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ)             | Doctor of Philosophy<br>(Integrated Tourism and Hospitality Management)                          | 2548        |
| 41    | นน. | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศศาสตร์และนวัตกรรม)                                | Master of Arts<br>(Communication and Innovation)                                                 | 2558        |
| 42    | นน. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นิเทศศาสตร์และนวัตกรรม)                                 | Doctor of Philosophy<br>(Communication and Innovation)                                           | 2548/2558   |

| ลำดับ | คณะ | ชื่อหลักสูตรภาษาไทย                                 | ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ                                          | เกณฑ์ที่ใช้ |
|-------|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
|       |     |                                                     | Innovation)                                                     |             |
| 43    | นต. | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมาย<br>เพื่อการบริหาร)       | Master of Arts (Law for<br>Management)                          | 2558        |
| 44    | นต. | นิติศาสตรมหาบัณฑิต                                  | Master of Laws                                                  | 2558        |
| 45    | นต. | นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต                                | Doctor of Laws                                                  | 2558        |
| 46    | วช. | การจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตร<br>นานาชาติ)           | Master of Management<br>(International Program)                 | 2548        |
| 47    | วช. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ)<br>(หลักสูตรนานาชาติ) | Doctor of Philosophy<br>(Management)<br>(International Program) | 2548        |

### 3.2 วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลทำโดยการพิจารณาผลการตรวจประเมินรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ของทั้ง 47 หลักสูตร เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่แต่ละหลักสูตรใช้ รวมถึงวิเคราะห์ถึงข้อเสนอแนะจากผู้ตรวจประเมิน

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาข้อมูลเรื่องการ “ถอดบทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 กรณีวิเคราะห์: องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน” จำนวน 47 หลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

- 4.1.1 พศ. เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์และการบริหาร)
- 4.1.2 สป. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สถิติประยุกต์)
- 4.1.3 กส. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาและการสื่อสาร) (หลักสูตรนานาชาติ)
- 4.1.4 กส. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาและการสื่อสาร) (หลักสูตรนานาชาติ)
- 4.1.5 ทท. การจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ)
- 4.1.6 ทท. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและบริการแบบบูรณาการ)
- 4.1.7 วช. การจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
- 4.1.8 วช. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ) (หลักสูตรนานาชาติ)

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

- 4.2.1 รศ. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
- 4.2.2 รศ. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
- 4.2.3 รศ. การจัดการภาครัฐและภาคเอกชนมหาบัณฑิต
- 4.2.4 รศ. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารและการพัฒนา) (หลักสูตรนานาชาติ)
- 4.2.5 บธ. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
- 4.2.6 บธ. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)
- 4.2.7 บธ. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ) (หลักสูตรนานาชาติ)
- 4.2.8 บธ. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การลงทุนและการจัดการความเสี่ยงทางการเงิน)(หลักสูตรนานาชาติ)
- 4.2.9 บธ. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การเงินองค์กร การลงทุนและการบริหารความเสี่ยง)

- 4.2.10 พศ. เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต
- 4.2.11 พศ. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) (หลักสูตรนานาชาติ)
- 4.2.12 พศ. เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
- 4.2.13 พศ. เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเงิน)
- 4.2.14 พศ. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิศวกรรมการเงิน)
- 4.2.15 สป. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ)
- 4.2.16 สป. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (วิทยาการคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ)(หลักสูตรนานาชาติ)
- 4.2.17 สป. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (สถิติประยุกต์) (หลักสูตรนานาชาติ)
- 4.2.18 สป. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล)
- 4.2.19 สป. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล) (หลักสูตรนานาชาติ)
- 4.2.20 สป. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- 4.2.21 สป. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)
- 4.2.22 ภส. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น)
- 4.2.23 ภส. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ)
- 4.2.24 ภส. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ) (หลักสูตรนานาชาติ)
- 4.2.25 พค. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม)
- 4.2.26 พค. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม)
- 4.2.27 พค. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา)
- 4.2.28 พค. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา)
- 4.2.29 พม. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ)
- 4.2.30 พม. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) (หลักสูตรนานาชาติ)
- 4.2.31 พม. การจัดการมหาบัณฑิต (ภาวะผู้นำ การจัดการ และนวัตกรรม)
- 4.2.32 พม. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนาคนและองค์การ)
- 4.2.33 นน. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศศาสตร์และนวัตกรรม)
- 4.2.34 นน. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (นิเทศศาสตร์และนวัตกรรม)
- 4.2.35 นต. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายเพื่อการบริหาร)
- 4.2.36 นต. นิติศาสตรมหาบัณฑิต
- 4.2.37 นต. นิติศาสตรดุสิตบัณฑิต
- 4.2.38 สว. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม)
- 4.2.39สว. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม)

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร สามารถสรุปได้ดังตารางที่ 4.1

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                  | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. จำนวนอาจารย์<br>ประจำหลักสูตร | <p>สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร สอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 กล่าวคือ “ต้องมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ยกเว้นกรณีที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) และกรณีหลักสูตร ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันนั้น จึงจะสามารถเป็นอาจารย์ประจำ ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว” รวมถึงการพิจารณาว่าคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรนั้นหรือไม่ จะพิจารณาจากการแบ่งสาขาวิชาตาม ISCED (International Standard Classification of Education) ของ UNESCO ซึ่งผลการดำเนินการ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ได้มาซึ่งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเป็นไปตามหลักการแบ่งสาขาวิชา ดังกล่าวอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>สำหรับการพิจารณาประเด็นของการนับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรดำเนินการนับระยะเวลาการทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรสำหรับ กรณีอาจารย์ที่บรรจุใหม่ในปีที่ประเมินตามเงื่อนไขการนับระยะปฏิบัติงาน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ในช่วง 9-12 เดือน พิจารณาคิดเป็น 1 คน, ปฏิบัติหน้าที่ในช่วง 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน พิจารณาคิดเป็น 0.5 คน และปฏิบัติหน้าที่ในช่วงเวลาน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับเป็นจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นั้น พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>และเมื่อพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า กรณีหลักสูตรมีการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ระหว่างภาคการศึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานแบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) เพื่อปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการ</p> | <p>บันทึกข้อความที่ ศธ 0506(2)/ว569 ลงวันที่ 18 เม.ย. 2549 กำหนดว่า</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• อาจารย์ประจำสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ได้อีก 1 หลักสูตร โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้ว</li><li>• อาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันได้อีก1 หลักสูตร</li><li>• กรณี การนับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร คำว่า “ตลอดระยะเวลา” นั้น ในประเด็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ปฏิบัติงานตลอดเวลานั้น ควรดูเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ในการตีความคำว่า “ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอด</li></ul> |          |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                     | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>รายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังหน่วยงานกำกับของ สป.อว. ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษายภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชา และสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณ์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p> |                                                                          | <p>ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น” ซึ่งส่วนการพัฒนาคุณภาพได้ให้หลักการว่าการลาศึกษาต่อ/ลาออกของอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรคนใหม่มาทดแทน หากได้มีการสรรหาอาจารย์ใหม่มาทดแทน แต่กระบวนการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรยังไม่ถึงขั้นตอนของสภาวิทยาลัย โดยอยู่ในขั้นตอนกระบวนการในระดับคณะแล้ว จึงถือได้ว่าสถาบันได้มีการดำเนินการให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา</p> |
| 2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร | สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 กล่าวคือ “ผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นั้น จะต้องพิจารณาคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>หลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน” ของหลักสูตรนั้น ๆ รวมถึงตรวจสอบผลงานทางวิชาการที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา 1 รายการในรอบ 5 ปี ของผู้ที่มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร นั้น ๆ ให้ความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 หรือ พ.ศ. 2563 นั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่า หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความสอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อรองรับสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวข้างต้นนั้น</p> <p>และเมื่อพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า กรณีหลักสูตรมีการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยจะต้องพิจารณาควบคู่กับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ระหว่างภาคการศึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานแบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) เพื่อปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุง</p> |                                                                          |          |



**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                            | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>แก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร นั้น ๆ ไปยังหน่วยงานกำกับของ สป.อว. ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชา และสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณธ์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |
| 3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <p>สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 กล่าวคือ สำหรับหลักสูตร ระดับปริญญาโท พิจารณา “คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวน อย่างน้อย 3 คน” และ หลักสูตร ระดับปริญญาเอก พิจารณา “คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          | <p>ข้อพิจารณาเพิ่มเติม :</p> <p>นอกจากการพิจารณาในประเด็นคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้วนั้น อาจพิจารณาบทบาทหน้าที่เพิ่มเติมของตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในด้านการบริหารและพัฒนา</p> |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                                                                                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>เอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน” ทั้งนี้ การพิจารณาว่าคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรนั้นหรือไม่ จะพิจารณาจากการแบ่งสาขาวิชาตาม ISCED (International Standard Classification of Education) ของ UNESCO ซึ่งผลการดำเนินการ พบว่าหลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามการแบ่งสาขาวิชา ดังกล่าวอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>รวมถึงตรวจสอบผลงานทางวิชาการที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา 1 รายการในรอบ 5 ปีของผู้ที่มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นั้น ๆ ให้ความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 หรือ พ.ศ. 2563 นั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่าหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความสอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อรองรับสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวข้างต้นนั้น</p> <p>และเมื่อพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า กรณีหลักสูตรมีการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลง</p> |                                                                          | หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรโดยปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยจะต้องพิจารณาควบคู่กับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระหว่างภาคการศึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานแบบฟอร์ม สมอ.08 เพื่อปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปยังหน่วยงานกำกับของ สป.อว. ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนรู้การสอน) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณธ์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p> |                                                                          |          |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                  | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หมายเหตุ |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 4. คุณสมบัติของ<br>อาจารย์ผู้สอน | <p>สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 กล่าวคือ สำหรับหลักสูตร ระดับปริญญาโท พิจารณา “คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน โดยจะต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ สำหรับหลักสูตร ระดับปริญญาเอก พิจารณา “คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน โดยจะต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ทั้งนี้ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้สอนทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้นั้น จะต้อง มีประสบการณ์ด้านการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา จึงจะสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนได้ ทั้งนี้ การพิจารณาว่าคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรนั้นหรือไม่ จะพิจารณาจากการแบ่งสาขาวิชาตาม ISCED (International Standard Classification of Education) ของ UNESCO ซึ่งผลการดำเนินการ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน เป็นไปตามการแบ่งสาขาวิชา ดังกล่าวอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>รวมถึงได้ดำเนินการตรวจสอบผลงานทางวิชาการที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา 1 รายการในรอบ 5 ปี ของผู้ที่มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตร นั้น ๆ ให้ความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ 2560 หรือ พ.ศ. 2563 นั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่า หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความสอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</p> | <p>หลักสูตรปริญญาโท ตามบันทึกข้อความที่ ศธ 0506(4)/ว867</p> <p>ลงวันที่ 18 ก.ค. 2555 กำหนดว่า ให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกเป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรระดับปริญญาโทได้ แม้จะยังไม่มีผลงานวิจัยหลังจากสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ ภายในระยะเวลา 2 ปี นับจากวันที่เริ่มสอนจะต้องมีผลงานวิจัยจึงจะสามารถเป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกและเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้</p> |          |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อรองรับสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักสูตรและวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวข้างต้นนั้น</p> <p>และเมื่อพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า กรณีหลักสูตรมีการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยจะต้องพิจารณาควบคู่กับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรนั้น ๆ ระหว่างภาคการศึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานแบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) เพื่อปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และสอดคล้องกับอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรนั้น ไปยังหน่วยงานกำกับของ สป.อว. ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม</p> |                                                                          |          |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                                                                  | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่<br>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณธ์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 กล่าวคือ สำหรับหลักสูตร ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก พิจารณา “คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ โดยจะต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ทั้งนี้ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้นั้น จะต้องมีการประสบการณ์ด้านการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา จึงจะสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระได้ ทั้งนี้ การพิจารณาว่าคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรนั้นหรือไม่ จะพิจารณาจากการแบ่งสาขาวิชาตาม ISCED |                                                                          | การพิจารณากรณีอาจารย์เกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ ดังนี้<br>1) หลักสูตรสามารถจ้างอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรซึ่งเกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ กลับเข้ามาทำงานแบบเต็มเวลาหรือบางเวลาได้โดยใช้ระบบการจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย คือมีสัญญาจ้างที่ให้ค่าตอบแทนเป็นรายเดือนและมีการกำหนดภาระงานไว้อย่างชัดเจนอาจารย์ดังกล่าวสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>(International Standard Classification of Education) ของ UNESCO ซึ่งผลการดำเนินการ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามการแบ่งสาขาวิชา ดังกล่าวอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>รวมถึงตรวจสอบผลงานทางวิชาการที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา 1 รายการในรอบ 5 ปีของผู้ที่มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของหลักสูตร นั้น ๆ ให้ความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ 2560 หรือ พ.ศ. 2563 นั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่า หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความสอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อรองรับสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวข้างต้นนั้น</p> <p>และเมื่อพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า กรณีหลักสูตรมีการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยจะต้องพิจารณาควบคู่กับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบ</p> |                                                                          | <p>ประจำหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอนได้</p> <p>2) “อาจารย์เกษียณอายุงาน” สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ</p> |



**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้น ๆ ระหว่างภาคการศึกษา นั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานแบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) เพื่อปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุงแก้ไข จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องกับ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องกับอาจารย์ผู้สอน และสอดคล้องกับอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้น ไปยังหน่วยงานกำกับของ สป.อว. ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือ กำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน) และกอง ยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาใน ภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่ เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการ พัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละ</p> |                                                                          |          |



**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                                         | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | ระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณ์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | <p>สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้สอน, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 กล่าวคือ สำหรับหลักสูตร ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก พิจารณา “คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ทั้งนี้ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้นั้น จะต้องมีการประเมินในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา จึงจะสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้ ทั้งนี้ การพิจารณาว่าคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรนั้นหรือไม่ จะพิจารณาจากการแบ่งสาขาวิชาตาม ISCED (International Standard Classification of Education) ของ UNESCO ซึ่งผลการดำเนินการ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เป็นไปตามการแบ่งสาขาวิชา ดังกล่าวอย่างถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>รวมถึงตรวจสอบผลงานทางวิชาการที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา 1 รายการในรอบ 5 ปีของผู้ที่มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของหลักสูตร นั้น ๆ ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และ</p> |                                                                          | แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 7.6 ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ หมายถึง บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี ซึ่งอาจเป็นบุคลากรที่ไม่อยู่ในสายวิชาการ หรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยไม่ต้องพิจารณาด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นบุคลากรประจำในสถาบันเท่านั้น ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในสถาบันหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มี ความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาซีพด้านนั้นเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับ 9 ชั้น |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ 2560 หรือ พ.ศ. 2563 นั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่า หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความสอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อรองรับสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวข้างต้นนั้น</p> <p>และเมื่อพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า กรณีหลักสูตรมีการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยจะต้องพิจารณาควบคู่กับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของหลักสูตรนั้น ๆ ระหว่างภาคการศึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานแบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) เพื่อปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความสอดคล้อง</p> |                                                                          | <p>ไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด</p> <p>ในกรณีหลักสูตรปริญญาเอกไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน ที่ได้รับคุณวุฒิปริญญาเอก หรือไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่รองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชาที่เปิดสอน สถาบันอุดมศึกษา อาจแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านแทนเป็นกรณีๆ ไป โดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาและต้องแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้รับทราบการแต่งตั้งนั้นด้วย</p> |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                                 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                 | <p>กับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องกับอาจารย์ผู้สอน รวมถึงสอดคล้องกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และสอดคล้องกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของหลักสูตรนั้น ไปยังหน่วยงานกำกับของ สป.อว. ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณธ์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p> |                                                                          |          |
| 7. คุณสมบัติของ<br>อาจารย์ผู้สอน<br>วิทยานิพนธ์ | <p>สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้สอน, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม, อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ โดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |          |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 กล่าวคือ สำหรับหลักสูตร ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก พิจารณา “คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ โดยจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ทั้งนี้ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้นั้น จะต้องมีส่วนร่วมในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา จึงจะสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้ ทั้งนี้ การพิจารณาว่าคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรนั้นหรือไม่ จะพิจารณาจากการแบ่งสาขาวิชาตาม ISCED (International Standard Classification of Education) ของ UNESCO ซึ่งผลการดำเนินการ พบว่า หลักสูตรพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ซึ่งเป็นไปตามการแบ่งสาขาวิชา ดังกล่าวอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>รวมถึงตรวจสอบผลงานทางวิชาการที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา 1 รายการในรอบ 5 ปีของผู้ที่มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนปรึกษาวิทยานิพนธ์ของหลักสูตร นั้น ๆ ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 หรือ พ.ศ. 2563 นั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่า หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความสอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 เพื่อรองรับสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียน</p> |                                                                          |          |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>การสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวข้างต้นนั้น</p> <p>และเมื่อพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า กรณีสหกิจศึกษามีการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยจะต้องพิจารณาควบคู่กับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรนั้น ๆ ระหว่างภาคการศึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานแบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) เพื่อปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องกับอาจารย์ผู้สอน รวมถึงสอดคล้องกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ รวมถึงสอดคล้องกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และสอดคล้องกับอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรนั้น ไปยังหน่วยงานกำกับของ สป.อว. ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2</p> |                                                                          |          |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                               | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณธ์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา | <p>สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท กล่าวคือ หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่เลือกเฉพาะแผนการเรียนแบบ “แผน ก” ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก จะต้องมีการดำเนินการจัดทำผลงานวิทยานิพนธ์ เพื่อศึกษา ค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ วิจัยเพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำผลงานวิทยานิพนธ์ของตนเองไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ และเพิ่มเติมสำหรับหลักสูตร ระดับปริญญาเอก ผู้สำเร็จการศึกษา จะต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน</p>                                                                                                                                                                            |                                                                          | วิทยานิพนธ์ซึ่งเกี่ยวข้องกับสิ่งประดิษฐ์ การจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรสามารถทดแทนการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการได้ โดยพิจารณาจากปีที่ได้รับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรไม่ใช่ปีที่ขอจด |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยตัวบ่งชี้ดังกล่าวสามารถสะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา โดยหลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบการส่งบทความของผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอบทความในการประชุมวิชาการ โดยต้องเป็นผลงานที่ถูกพิจารณาเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ(proceedings) หรือวารสาร หรือสิ่งพิมพ์วิชาการ ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัดโดยดำเนินการจัดส่งรายงานผลการศึกษาวិทยานิพนธ์ในรูปแบบฉบับสมบูรณ์ (Full Paper)</p> <p>สำหรับการพิจารณาประเด็นการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ในกรณีเมื่อผู้สำเร็จการศึกษาได้รับหนังสือยืนยันให้การตอบรับและตีพิมพ์แล้ว สถาบันกำหนดให้ผู้นั้นเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องได้รับการพิจารณาผลงานวิทยานิพนธ์ตามการกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ (ตามค่าน้ำหนัก 0.10 – 1.00) และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องได้รับการพิจารณาผลงานวิทยานิพนธ์/ Dissertation ดุษฎีนิพนธ์ ตามการกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ (ตามค่าน้ำหนัก 0.20 – 1.00) สำหรับคุณภาพผลงานภาพรวมสามารถพิจารณาตามค่าน้ำหนัก ดังนี้ ค่า น้ำหนัก 0.10 สะท้อนระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ “บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง”, ค่า น้ำหนัก 0.20 สะท้อนระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ “บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ”, ค่าน้ำหนัก 0.40 สะท้อนระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ “บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ” “บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ” และ “ผลงานที่ได้รับการจดอนุ</p> |                                                                          |          |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>สิทธิบัตร”, คำนี้น้ำหนัก 0.60 สะท้อนระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ “บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2”, คำนี้น้ำหนัก 0.80 สะท้อนระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ “บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list)”, “บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1”, คำนี้น้ำหนัก 1.00 สะท้อนระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ “บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.”, “ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร”</p> <p>โดยหลักสูตรได้ดำเนินการตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ รวมถึงสะท้อนระยะเวลาของผู้สำเร็จการศึกษาที่ใช้ในการศึกษาในกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด สะท้อนถึงภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>รวมถึงการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลรายงานประกอบด้วยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและระดับคุณภาพของการได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาต่อที่ประชุมสภาสถาบันฯ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน และส่วนทะเบียนและสถิติการศึกษา) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกัน</p> |                                                                          |          |



**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                                                            | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <p>คุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณธ์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p>                                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | <p>สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา โดยหลักสูตรดำเนินการรายงานภาพรวมข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านที่มีภาระงาน โดยนับจำนวนนักศึกษารวมทุกหลักสูตร ทั้งในหลักสูตร ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 กล่าวคือ วิทยานิพนธ์อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระอาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ประกอบกับการพิจารณาข้อกำหนดเพิ่มเติม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 10.1 ระบุไว้ว่า “อาจารย์ประจำ 1 คนให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและ นักศึกษาระดับปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของ</p> |                                                                          | <p>- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ข้อ 10 กำหนดว่า อาจารย์ประจำ 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน 10 คน เพื่อสนับสนุนนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงที่มีความพร้อมทางด้านทุนวิจัยและเครื่องมือวิจัย รวมทั้งผู้ดำเนินการ</p> |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ                                         |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                 | <p>สถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน” หากพิจารณาในทางกฎหมาย สถานสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น หากสถาบันอุดมศึกษาเห็นว่าอาจารย์มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน หลักสูตร/คณะ/สถาบันสามารถเสนอชื่อพร้อมผลงานทางวิชาการและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้สถานสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายบุคคลได้ แต่ทั้งนี้อาจารย์ประจำ 1 คนจะดูแลนักศึกษาในฐานะที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ไม่เกิน 10 คน และการขยายจำนวนนักศึกษาในกรณีนี้ใช้ได้เฉพาะกรณี วิทยานิพนธ์เท่านั้น ไม่นับรวมการค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ การนับภาระงานของอาจารย์ให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระรวมทั้งรักษาสถานภาพเท่านั้น</p> <p>โดยหลักสูตรได้ดำเนินการตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์รวมถึงสะท้อนถึงระยะเวลาของผู้สำเร็จการศึกษาที่ใช้ในการในกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด สะท้อนถึงภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งการขยายภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก รายบุคคลเพื่อพิจารณาต่อที่ประชุมสภาสถาบันซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน และส่วนทะเบียนและสถิติการศึกษา) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน</p> |                                                                          | โครงการวิจัยขนาดใหญ่อย่างต่อเนื่องในการผลิตผลงาน |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                                                                                                                  | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>(ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณฑ์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p>                           |                                                                          |                                                               |
| 10. อาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์และ<br>การค้นคว้าอิสระใน<br>ระดับบัณฑิตศึกษา<br>มีผลงานวิจัยอย่าง<br>ต่อเนื่องและ<br>สม่ำเสมอ | <p>สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ สำหรับกรณี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอโดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 กล่าวคือ ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน นอกจากนี้ หลักสูตรมีศักยภาพด้านบุคลากรสายวิชาการ หากพิจารณาทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณสำหรับผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำในภาพทั้งหมด โดยสถาบันในฐานะหน่วยงานกำกับจึงส่งเสริม และสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย และงบประมาณด้านการบริการวิชาการให้กับคณะจารย์ภายในสถาบัน เนื่องจากบุคลากรสายวิชาการเป็นหนึ่งในปัจจัยขับเคลื่อนที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต ผู้เกี่ยวข้องต้องมีการออกแบบระบบประกันการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของ</p> |                                                                          | เป็นเจตนารมณ์ที่ประสงค์ให้มีการพัฒนา<br>งานวิจัยอย่างสม่ำเสมอ |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>หลักสูตร และมีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักในองค์กรและการปฏิบัติงาน ตามวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้บริหารได้มีการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการระยะสั้น แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการระยะยาว และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแล และการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ รวมถึงการวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เพื่อเป็นหลักประกันให้ได้มาซึ่งบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีพัฒนาการเพิ่มยิ่งขึ้น ด้วยการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังของบุคลากรสายวิชาการให้มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา ทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกที่รับเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนั้น ๆ โดยผลลัพธ์การดำเนินการที่สามารถสะท้อนศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ และสะท้อนผลสำเร็จได้นั้น จะพิจารณาจากผลงานทางวิชาการ/ผลงานวิจัย/ผลงานบริการวิชาการ ต่าง ๆ</p> <p>ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา สถาบันมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ รวมถึงมีการวางแผนและสนับสนุนเงินรางวัล สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรและกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแล และการพัฒนาคุณภาพมาโดยตลอด โดยการพัฒนาตามระบบดังกล่าวจะเกิดขึ้นไม่ได้ หากเลยกระบวนการที่สำคัญ ๆ 3 ประการ อันได้แก่ 1) ระบบการรับสมัครและการแต่งตั้งอาจารย์ประจำของหลักสูตร/คณะ 2) ระบบการบริหารอาจารย์ประจำของหลักสูตร/คณะ และ 3) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตร/คณะ ทั้งนี้ผลการดำเนินการของหลักสูตรในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสามารถสะท้อนภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการมีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตรได้ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีจำนวนอาจารย์ประจำของหลักสูตร/คณะ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทาง</p> |                                                                          |          |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน               | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                               | <p>สาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>โดยหลักสูตรได้ดำเนินการตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ดังกล่าว ดังสะท้อนถึงภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 3 หน่วยงานได้แก่ 1) กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน และส่วนทะเบียนและสถิติการศึกษา) 2) กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (ส่วนวางแผนและพัฒนา ระบบทรัพยากรบุคคล) และ 3) กองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่จะสะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการ พัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณ์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของ สถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p> |                                                                          |          |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ | สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ผลการดำเนินการ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |          |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน  | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| ระยะเวลาที่กำหนด | <p>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำคณะ เพื่อดำเนินการปรับปรุงและ/หรือทบทวนผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 กล่าวคือ “การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)” โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานขับเคลื่อนผลการดำเนินงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน ผ่านที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาดังกล่าว หรือกรณีการปรับปรุงหลักสูตรย่อยเพื่อรายงานผลต่อที่ประชุมสภาสถาบันซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน และส่วนทะเบียนและสถิติการศึกษา) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษารายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละ</p> |                                                                          |          |

**ตารางที่ 4.1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 5 หลักสูตร                                                                    | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 3 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | ระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณฑหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน |                                                                          |          |

หมายเหตุ : ทั้งนี้ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้พิจารณาหลักฐานเอกสาร ประกอบด้วย

1) รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน โดยแสดงเนื้อหารายงานการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 8 หลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร

1) เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สป.อว. ประทับตรารับทราบ

2) หนังสือหน้าที่ สป.อว. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)

3) กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือส่ง สป.อว. หรือหนังสือส่งคืนจาก สป.อว. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หากมีการประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องใหม่ เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานใหม่ฉบับที่ประกาศใช้ล่าสุด

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1** กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็น ศูนย์)

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร สามารถพิจารณาได้ ดังตารางที่ 4.2

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                         | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร                                                                                                | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. จำนวนอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <p>สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กล่าวคือ “ต้องมีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คน และเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นกรณีที่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) หรือหลักสูตรสหวิทยาการ (Interdisciplinary) และกรณีหลักสูตร ในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกันจึงจะสามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องปฏิบัติหน้าที่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ๆ ทั้งนี้ การพิจารณาว่าคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรนั้นหรือไม่ จะพิจารณาจากการแบ่งสาขาวิชาตาม ISCED (International Standard Classification of Education) ของ UNESCO ซึ่งผลการดำเนินการ พบว่า หลักสูตรพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามการแบ่งสาขาวิชา ดังกล่าวอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>รวมถึงตรวจสอบผลงานทางวิชาการที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของผู้ที่มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นั้น ๆ ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ 2560 หรือ พ.ศ. 2563 นั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่า หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความสอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์</p> | <p>□ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน ควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล</p> |          |



**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อรองรับสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวข้างต้นนั้น</p> <p>และเมื่อพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า กรณีหลักสูตรมีการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยจะต้องพิจารณาควบคู่กับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ระหว่างภาคการศึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานแบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) เพื่อปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปยังหน่วยงานกำกับของ สป.อว. ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบ</p> |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                          | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>และประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพ และกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ ไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถาบัน ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควร ปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการ ดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณฑ์หลักสูตรการ จัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | <p>สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กล่าวคือ “ผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้นั้น จะต้องพิจารณา คุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือ อาจารย์ผู้สอน” ของหลักสูตรนั้น ๆ สำหรับหลักสูตร ระดับปริญญาโท พิจารณา “คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรจะต้องได้รับการแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และจะต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน” และ หลักสูตร ระดับปริญญาเอก พิจารณา “คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องได้รับการแต่งตั้งให้เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร และจะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี</p> |                                                                           | <p><input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิด สอน มีหน้าที่สอน, คำนวณวิจัยใน สาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้สามารถเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตร ได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตร ที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีหรือ สัมพันธ์ กับสาขาวิชาของหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรง</p> |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>ตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน” โดยผู้ที่ทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นั้น ๆ ได้ดำเนินการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ตั้งแต่แต่การร่วมวางแผนดำเนินการพัฒนาหลักสูตร การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการพิจารณาว่าคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรนั้นหรือไม่ จะพิจารณาจากการแบ่งสาขาวิชาตาม ISCED (International Standard Classification of Education) ของ UNESCO ซึ่งผลการดำเนินการ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ได้มาซึ่งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเป็นไปตามการแบ่งสาขาวิชา ดังกล่าวอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ รวมถึงตรวจสอบผลงานทางวิชาการที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของผู้ที่มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น ๆ ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ 2560 หรือ พ.ศ. 2563 นั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่า หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความสอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อรองรับสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์</p> |                                                                           | <p>ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา</p> <p><input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ</p> |

ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวข้างต้นนั้น</p> <p>และเมื่อพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า กรณีหลักสูตรมีการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยจะต้องพิจารณาควบคู่กับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรระหว่างภาคการศึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานแบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) เพื่อปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน ด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร นั้น ๆ ไปยังหน่วยงานกำกับของ สป.อว. ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการ</p> |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                       | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                       | ดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณฑหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |          |
| 3. คุณสมบัตินักเรียน<br>ประจำหลักสูตร | สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กล่าวคือ “ผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้นั้น จะต้องพิจารณาคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน” ของหลักสูตรนั้น ๆ สำหรับหลักสูตร ระดับปริญญาโท พิจารณา “คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน” และ หลักสูตร ระดับปริญญาเอก พิจารณา “คุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน” รวมถึงการพิจารณาว่าคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรนั้นหรือไม่ จะพิจารณาจากการแบ่งสาขาวิชาตาม ISCED (International Standard Classification of Education) ของ UNESCO ซึ่งผลการดำเนินการ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ได้มาซึ่งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเป็นไปตามการแบ่งสาขาวิชา ดังกล่าวอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ รวมถึงตรวจสอบผลงานทางวิชาการที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของผู้ที่มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น ๆ ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 หรือ พ.ศ. 2563 นั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่า หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความสอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพ |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>การศึกษายาในระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อรองรับสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวข้างต้นนั้น</p> <p>และเมื่อพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า กรณีหลักสูตรมีการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยจะต้องพิจารณาควบคู่กับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรระหว่างภาคการศึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานแบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) เพื่อปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน ด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น ๆ ไปยังหน่วยงานกำกับของ สป.อว. ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบ</p> |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน             | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                             | <p>และประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพ และกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ ไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณฑ์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p>                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |          |
| 4. คุณสมบัตินักเรียน/ผู้สอน | <p>สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ประจำ กรณีปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรนั้น ๆ และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ภายนอกสถาบัน) รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ทั้ง 2 ประเภท โดยสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กล่าวคือ “ผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรได้นั้น จะต้องมีการประกอบการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและต้องมีการประกอบการณ์ในทางปฏิบัติมาแล้วและหากเป็นผู้สอนที่มาจากสถานประกอบการจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ” เมื่อพิจารณาคุณสมบัติดังกล่าว พบว่าหลักสูตรได้ดำเนินการ แบ่งอาจารย์ผู้สอนออกเป็น 2 กรณี ได้แก่ 1) กรณีอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ และ 2) กรณีอาจารย์พิเศษ ที่มาจากภายนอกสถาบัน และได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติดังกล่าวของหลักสูตรนั้น ๆ กล่าวคือ สำหรับ</p> |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | หลักสูตร ระดับปริญญาโท ดำเนินการตรวจสอบ “คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำจะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน” และ “คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน” และหลักสูตรระดับปริญญาเอก ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำจะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน” และ “คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษจะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า” สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก กรณีอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษนั้นมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้นด้วย รวมถึงการพิจารณาว่าคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรนั้นหรือไม่ จะพิจารณาจากการแบ่งสาขาวิชาตาม ISCED (International Standard Classification of Education) ของ UNESCO ซึ่งผลการดำเนินการ พบว่าหลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้ได้มาซึ่งจำนวนอาจารย์ผู้สอน โดยเป็นไปตามการแบ่งสาขาวิชา ดังกล่าวอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ รวมถึงตรวจสอบผลงานทางวิชาการที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ของผู้ที่มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์สอนให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 หรือ พ.ศ. 2563 นั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่าหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความสอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อรองรับสำหรับการผลิต |                                                                           |          |



**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>บัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตาม จุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่ คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงาน ทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่สู่ สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวข้างต้นนั้น</p> <p>เมื่อพิจารณาหลักสูตรที่มีการรับอาจารย์ใหม่ หลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อกำหนดถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ที่ กำหนดคุณสมบัติกรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก แม้จะยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้นภายใน 5 ปี เป็นต้น</p> <p>และเมื่อพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า กรณีหลักสูตรมีการแก้ไขหรือ เปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ผู้สอนโดยจะต้องพิจารณาควบคู่กับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา ที่เปิดสอนของหลักสูตรนั้น ๆ และอาจารย์ผู้สอนนั้นจะต้องปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตลอดช่วงระยะเวลาการจัดการเรียน การสอน ทั้งนี้ระหว่างภาคการศึกษาจะมีการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้สอนนั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขให้เป็นปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ และรายงานผลการดำเนินงานแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้ไปยังสถาบัน ซึ่งเป็นไป</p> |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                                                                   | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                   | <p>ตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลสะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณท์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p> |                                                                           |          |
| 5. คุณสมบัตินของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ | <p>สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กล่าวคือ สำหรับหลักสูตร ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก พิจารณา “คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ โดยจะต้องได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงจะถือว่ามีความสมบัตินเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และหากพิจารณาด้านคุณวุฒินั้น จะต้องมีความวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทาง</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ทั้งนี้ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้นั้น จะต้องมีการประเมินผลการสอน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยด้วย จึงจะสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระได้ ทั้งนี้ การพิจารณาว่าคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรนั้นหรือไม่ จะพิจารณาจากการแบ่งสาขาวิชาตาม ISCED (International Standard Classification of Education) ของ UNESCO ซึ่งผลการดำเนินการ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามการแบ่งสาขาวิชาดังกล่าวอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>รวมถึงตรวจสอบผลงานทางวิชาการที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยต้องผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของผู้ที่มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของหลักสูตร นั้น ๆ ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 หรือ พ.ศ. 2563 นั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่าหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความสอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อรองรับสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตาม</p> |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>จุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวข้างต้นนั้น</p> <p>และเมื่อพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า กรณีหลักสูตรมีการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยจะต้องพิจารณาควบคู่กับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้น ๆ ระหว่างภาคการศึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานแบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) เพื่อปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน ด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องกับอาจารย์ผู้สอน และสอดคล้องกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรนั้น ไปยังหน่วยงานกำกับของ สป.อว. ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการ</p> |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                                      | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>ดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณฑ์หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) | <p>สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้สอน, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กล่าวคือ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก กรณีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ พิจารณา “คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยจะต้องคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ทั้งนี้ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้นั้น จะต้องมีส่วนร่วมในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา จึงจะสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p> |                                                                           | <p><input type="checkbox"/> ด้านการผลิตผลงานวิชาการนั้น จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตาม (ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)</p> <p><input type="checkbox"/> การพิจารณากรณีอาจารย์เกษียณอายุงานหรือลาออกจากราชการ “อาจารย์</p> |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>ได้ และสำหรับกรณีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ในหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก พิจารณา “คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยจะต้องคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า” ทั้งนี้ การพิจารณาว่าคุณวุฒิต้องหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรนั้นหรือไม่ จะพิจารณาจากการแบ่งสาขาวิชาตาม ISCED (International Standard Classification of Education) ของ UNESCO ซึ่งผลการดำเนินการ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เป็นไปตามการแบ่งสาขาวิชา ดังกล่าวอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>รวมถึงตรวจสอบผลงานทางวิชาการที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา กรณีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ จะต้องแสดงผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของผู้ที่มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของหลักสูตรนั้น ๆ และสำหรับกรณีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน กล่าวคือ หลักสูตรระดับปริญญาโท ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง และสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันของหลักสูตรระดับปริญญาเอก กล่าวคือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง จากผลการดำเนินการ พบว่าทุกหลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบองค์ประกอบและคุณสมบัติรวมถึงผลงานทางวิชาการให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ</p> |                                                                           | <p>เกษียณอายุงาน” สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ</p> <p><input type="checkbox"/> สำหรับหลักสูตรที่ไม่สามารถดำเนินการตามข้อกำหนด/เงื่อนไข กรณีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน นั้นหากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ เป็นต้น</p> |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>ศาสตราจารย์ พ.ศ 2560 หรือ พ.ศ. 2563 นั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่า หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความสอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อรองรับสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนจนเผยแพร่สู่สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวข้างต้นนั้น</p> <p>และเมื่อพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า กรณีหลักสูตรมีการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยจะต้องพิจารณาควบคู่กับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของหลักสูตรนั้น ๆ ระหว่างภาคการศึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานแบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) เพื่อปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำ</p> |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                         | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                         | <p>หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องกับอาจารย์ผู้สอน สอดคล้องกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และสอดคล้องกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของหลักสูตรนั้น ไปยังหน่วยงานกำกับของ สป.อว. ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษายภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณ์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p> |                                                                           |          |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ | <p>สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร, อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร, อาจารย์ผู้สอน, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ, อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม, อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ โดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตาม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |          |



**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>ข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กล่าวคือ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท พิจารณาองค์ประกอบร่วม “คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ โดยจะต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกกร่วมเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม” และสำหรับหลักสูตรในระดับปริญญาเอก พิจารณาองค์ประกอบร่วม “อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” และสำหรับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันนั้น สถาบันที่ต้องมีความรู้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</p> <p>ทั้งนี้ อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้นั้น จะต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา จึงจะสามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมได้ ทั้งนี้ การพิจารณาว่าคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรนั้นหรือไม่ จะพิจารณาจากการแบ่งสาขาวิชาตาม ISCED (International Standard Classification of Education) ของ UNESCO ซึ่งผลการดำเนินการ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ซึ่งเป็นไปตามการแบ่งสาขาวิชาดังกล่าวอย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>รวมถึงตรวจสอบผลงานทางวิชาการที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา กรณีอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหลักสูตร ในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกนั้น จะต้องแสดงผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัยของผู้ที่มี</p> |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>คุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของหลักสูตร นั้น ๆ และสำหรับกรณีอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน กล่าวคือ หลักสูตรระดับปริญญาโท ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง และสำหรับอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันของหลักสูตรระดับปริญญาเอก กล่าวคือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง จากผลการดำเนินการ พบว่าทุกหลักสูตรได้ตรวจสอบองค์ประกอบและคุณสมบัติรวมถึงตรวจสอบผลงานทางวิชาการให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 หรือ พ.ศ. 2563 นั้น กล่าวโดยสรุปได้ว่า หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีความสอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อรองรับสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์</p> |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวข้างต้นนั้น</p> <p>และเมื่อพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พบว่า กรณีสหกิจศึกษาที่มีการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยจะต้องพิจารณาควบคู่กับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรนั้น ๆ ระหว่างภาคการศึกษานั้น หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมาตรฐานแบบฟอร์มการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) เพื่อปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุงแก้ไขจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงสอดคล้องกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สอดคล้องกับอาจารย์ผู้สอน สอดคล้องกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ สอดคล้องกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และสอดคล้องกับอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ของหลักสูตรนั้น ไปยังหน่วยงานกำกับของ สป.อว. ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัว</p> |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                                       | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                       | <p>บ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณ์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่<br>ผลงานของผู้สำเร็จ<br>การศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>แผน ก1</b><br/>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.</li> <li>• <b>แผน ก2</b><br/>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)</li> <li>• <b>แผน ข</b><br/>- รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>แบบ 1</b><br/>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง</li> <li>• <b>แบบ 2</b><br/>- ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.</li> </ul> |          |
|                                                       | สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น ๆ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท กล่าวคือ หลักสูตรดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ที่เลือกเฉพาะแผนการเรียนแบบ “แผน ก1” จะต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ., “แผน ก2” จะต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding), และ “แผน ข” จะต้องรายงานผลการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ ดังนั้นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก จะต้องมีการดำเนินการจัดทำผลงาน (Thisis) วิทยานิพนธ์/ (Dissertation) ดุษฎีนิพนธ์ เพื่อศึกษา ค้นคว้า คิดอย่างเป็นระบบ วิจัยเพื่อหาคำตอบที่มีความน่าเชื่อถือ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกจะต้องประมวลความรู้เพื่อจัดทำผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการใช้ความรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำผลงานวิทยานิพนธ์ของตนเองไปเผยแพร่ให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ และเพิ่มเติมสำหรับหลักสูตร ระดับปริญญาเอก ที่เลือกแผนการเรียน “แบบ 1” จะต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง และกรณีที่เลือกแผนการเรียน “แบบ 2” จะต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. โดยหลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติตามข้อกำหนด/เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาโท และหลักสูตรระดับปริญญาเอก อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ โดยตัวบ่งชี้ดังกล่าวสามารถสะท้อนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับการพิจารณาประเด็นการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ในกรณีเมื่อผู้สำเร็จการศึกษาได้รับหนังสือยืนยันให้การตอบรับและตีพิมพ์แล้ว สถาบันกำหนดให้ผู้นั้นเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์ ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องได้รับการพิจารณาผลงานวิทยานิพนธ์ตามการกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ (ตามค่าน้ำหนัก 0.10 – 1.00) และผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องได้รับการพิจารณาผลงาน (Thisis)</p> |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>วิทยานิพนธ์/ (Dissertation) ดุษฎีนิพนธ์ ตามการกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ (ตามค่าน้ำหนัก 0.20 – 1.00) สำหรับคุณภาพผลงานภาพรวมสามารถพิจารณาตามค่าน้ำหนัก ดังนี้ ค่าน้ำหนัก 0.10 สะท้อนระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ “บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง”, ค่าน้ำหนัก 0.20 สะท้อนระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ “บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ”, ค่าน้ำหนัก 0.40 สะท้อนระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ “บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ” “บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ” และ “ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร”, ค่าน้ำหนัก 0.60 สะท้อนระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ “บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2”, ค่าน้ำหนัก 0.80 สะท้อนระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ “บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list)”, “บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1”, ค่าน้ำหนัก 1.00 สะท้อนระดับคุณภาพการตีพิมพ์เผยแพร่ “บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.”, “ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร”</p> <p>โดยหลักสูตรได้ดำเนินการตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ รวมถึงสะท้อนระยะเวลาของผู้สำเร็จการศึกษาที่ใช้ในการศึกษาในกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด สะท้อนถึงภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> |                                                                           |          |

ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลรายงานประกอบด้วยจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาและระดับคุณภาพของการได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาต่อที่ประชุมสภาสถาบันฯ ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน และส่วนทะเบียนและสถิติการศึกษา) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณท์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p> |                                                                           |          |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                                                               | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|--------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|---|
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา | สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา โดยหลักสูตรดำเนินการรายงานภาพรวมข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านที่มีภาระงาน โดยนับจำนวนนักศึกษารวมทุกหลักสูตร ทั้งในหลักสูตร ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กล่าวคือ วิทยานิพนธ์อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระอาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภท ให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน ประกอบกับการพิจารณาข้อกำหนดเพิ่มเติม ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ระบุไว้ว่า “อาจารย์ประจำ 1 คนให้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและ นักศึกษาระดับปริญญาเอกได้ไม่เกิน 5 คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 10 คน” (ตัวอย่างเทียบสัดส่วนตามภาพที่ปรากฏ 1 กรณีขยายได้เฉพาะ ศ.ดร.) หากพิจารณาในทางกฎหมาย สภาสถาบันอุดมศึกษาถือเป็นผู้มีอำนาจสูงสุดของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น หากสถาบันอุดมศึกษาเห็นว่าอาจารย์มีศักยภาพพร้อมที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า 5 คน หลักสูตร/คณะ/สถาบันสามารถเสนอชื่อพร้อมผลงานทางวิชาการและคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบเป็นรายบุคคลได้ แต่ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน และพิจารณาคุณสมบัติเฉพาะ (อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการศาสตราจารย์ ดร.) เท่านั้น จะสามารถดูแลนักศึกษาในฐานะที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักได้ไม่เกิน 15 คน (ตัวอย่างเทียบสัดส่วนตามภาพที่ปรากฏ 2 กรณีขยายได้เฉพาะ ศ.ดร.) และการขยายจำนวนนักศึกษาในกรณีนี้ใช้ได้ทั้ง (กรณี วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ) และดูแลนักศึกษาในฐานะการค้นคว้าอิสระ ได้ไม่เกิน 15 คน เช่นกัน ทั้งนี้ การนับภาระงานของอาจารย์ให้นับเฉพาะนักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์และ |                                                                           | 1. กรณีปกติ<br>อ.ดร<br><table><tr><th>วิทยานิพนธ์</th><th>ค้นคว้าอิสระ</th></tr><tr><td>0</td><td>15</td></tr><tr><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>2</td><td>9</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr></table><br>ศ.ดร. รศ.ดร., ศ.(ป.โท), รศ.(ป.โท)<br><table><tr><th>วิทยานิพนธ์</th><th>ค้นคว้าอิสระ</th></tr><tr><td>0</td><td>15</td></tr><tr><td>1</td><td>14</td></tr><tr><td>2</td><td>13</td></tr><tr><td>3</td><td>12</td></tr><tr><td>4</td><td>11</td></tr><tr><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>6</td><td>9</td></tr></table> | วิทยานิพนธ์ | ค้นคว้าอิสระ | 0 | 15 | 1 | 12 | 2 | 9 | 3 | 6 | 4 | 3 | 5 | 0 | วิทยานิพนธ์ | ค้นคว้าอิสระ | 0 | 15 | 1 | 14 | 2 | 13 | 3 | 12 | 4 | 11 | 5 | 10 | 6 | 9 |
| วิทยานิพนธ์                                                                   | ค้นคว้าอิสระ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
| 0                                                                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
| 1                                                                             | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
| 2                                                                             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
| 3                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
| 4                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
| 5                                                                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
| วิทยานิพนธ์                                                                   | ค้นคว้าอิสระ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
| 0                                                                             | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
| 1                                                                             | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
| 2                                                                             | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
| 3                                                                             | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
| 4                                                                             | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
| 5                                                                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |
| 6                                                                             | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |              |   |    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |             |              |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |   |



**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ                         |              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
|                 | <p>การค้นคว้าอิสระรวมทั้งรักษาสถานภาพเท่านั้น</p> <p>โดยหลักสูตรได้ดำเนินการตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ดังกล่าวได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์รวมถึงสะท้อนถึงระยะเวลาของผู้สำเร็จการศึกษาที่ใช้ในการในกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด สะท้อนถึงภาพลักษณ์การจัดการศึกษาของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งการขยายภาระงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก รายบุคคลเพื่อพิจารณาต่อที่ประชุมสภาสถาบันซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงานได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน และส่วนทะเบียนและสถิติการศึกษา) และกองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษา ในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ ไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมิน</p> |                                                                           | 7                                | 8            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 8                                | 6            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 9                                | 3            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 10                               | 5            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 2. กรณีขยาย (ขยายได้เฉพาะ ศ.ตร.) |              |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | วิทยานิพนธ์                      | ค้นคว้าอิสระ |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 0                                | 15           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 1                                | 14           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 2                                | 13           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 3                                | 12           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 4                                | 11           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 5                                | 10           |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 6                                | 9            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 7                                | 8            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 8                                | 7            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 9                                | 6            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 10                               | 5            |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           | 11                               | 4            |

ตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน                               | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |   |  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|---|--|
|                                               | คุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณ์หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           | 12       | 3 |  |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           | 13       | 2 |  |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           | 14       | 1 |  |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           | 15       | 0 |  |
| 10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด | สรุปผลการวิเคราะห์ พบว่า หลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก และได้ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำคณะ เพื่อดำเนินการปรับปรุงและ/หรือทบทวนผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยสอดคล้องกับ มคอ. 2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) ซึ่งดำเนินการตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 กล่าวคือ “การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)” โดยหลักสูตรได้ดำเนินการรายงานขับเคลื่อนผลการดำเนินงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันด้านการศึกษา ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน ผ่านที่ประชุมสภาวิชาการ และผ่านที่ประชุมสภาสถาบัน ตลอดจนรายงานแจ้งผลการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด หรือกรณีการปรับปรุงหลักสูตรย่อยเพื่อรายงานผลต่อที่ประชุมสภาสถาบันซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา และเป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน โดยความร่วมมือกำกับดูแลจาก 2 หน่วยงาน ได้แก่ กองบริการการศึกษา (ส่วนหลักสูตรและส่งเสริมการเรียนการสอน และส่วนทะเบียนและสถิติการศึกษา) และ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน (ส่วนการพัฒนาคุณภาพ) ประกอบกับเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพ |                                                                           |          |   |  |

**ตารางที่ 4.2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร

| เกณฑ์การประเมิน | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาโท<br>จำนวน 24 หลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมหลักสูตร<br>ระดับปริญญาเอก<br>จำนวน 15 หลักสูตร | หมายเหตุ |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
|                 | <p>การศึกษาภายใน โดยดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่สถาบันกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่าง ๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานหรือไม่</p> <p>ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรทราบถึงสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้ตามจุดเน้นของหลักสูตร ประกอบกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษาเพื่อหลักสูตรได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงเพื่อการพัฒนา ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และเพื่อยกระดับขีดความสามารถโดยเฉพาะในด้านผลิตภัณ์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถาบันให้มีคุณภาพมาตรฐาน อย่างยั่งยืน</p> |                                                                           |          |

หมายเหตุ : ทั้งนี้ การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้พิจารณาหลักฐานเอกสาร ประกอบด้วย

- 2) รายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน โดยแสดงเนื้อหารายงานการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 39 หลักสูตร แบ่งออกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 24 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 15 หลักสูตร
- 3) เอกสารหลักสูตรฉบับที่ สป.อว. ประทับตรารับทราบ
- 4) หนังสือนำที่ สป.อว. แจ้งรับทราบหลักสูตร (ถ้ามี)
- 5) กรณีหลักสูตรยังไม่ได้แจ้งการรับทราบ ให้มีหนังสือนำส่ง สป.อว. หรือหนังสือส่งคืนจาก สป.อว. และรายงานการประชุมสภาที่อนุมัติ / ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หากมีการประกาศใช้ เกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องใหม่ เกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้จะต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานใหม่ฉบับที่ประกาศใช้ล่าสุด

**ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1** กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน และผลเป็น “ไม่ผ่าน” (คะแนนเป็น ศูนย์)

## บทที่ 5

### สรุปผลและข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเรื่องการ “ถอดบทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 กรณี วิเคราะห์: องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน” จำนวน 47 หลักสูตร จาก 11 คณะ และ 1 วิทยาลัย ภายใต้การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบของส่วนการพัฒนาคณาจารย์ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงาน ยุทธศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบัน และ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน สะท้อนภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน โดยตั้งอยู่บน พื้นฐานของหลักวิชาการ สำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในนั้น หลักสูตร คณะ วิทยาลัย จะต้องดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ฉบับก่อนประเมิน และจัดส่งข้อมูลรายงานเอกสาร หลักฐานที่สำคัญดังกล่าวให้กับส่วนการพัฒนาคณาจารย์ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน คณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในก่อนเข้ารับการตรวจประเมิน อย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อให้หลักสูตร คณะ วิทยาลัย ทราบถึงแนวทางการพัฒนา พร้อมปรับปรุงการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ในช่วงระหว่างก่อน การเข้ารับการตรวจประเมินจริง เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านกระบวนการการตรวจ ประเมินให้หลักสูตร คณะ วิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดเตรียมข้อมูลรายการหลักฐานที่สำคัญให้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น รวมถึงจัดเตรียมผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ อาทิ ผู้บริหารคณะ วิทยาลัย ผู้อำนวยการ หลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน บุคลากรฝ่ายการศึกษา รวมถึงผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยภายหลังจากการดำเนินการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร คณะ วิทยาลัยแล้วเสร็จ จะต้องดำเนินการจัดส่งเล่มรายงานการ ประเมินตนเอง (SAR) ฉบับหลังประเมิน และข้อมูลรายงานเอกสารหลักฐานที่สำคัญ (เพิ่มเติม) โดยรายงาน ดังกล่าวจะต้องประกอบด้วยลายมือชื่อของคณะกรรมการตรวจประเมินกำกับในเล่มดังกล่าวเสมอ เพื่อใช้เป็น รายงานข้อมูลอ้างอิงในการบันทึกข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษาของ อว. CHE-QA Online ทั้งนี้การดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันได้ดำเนินการตามระบบการ จัดการคุณภาพการศึกษา เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ที่สามารถสะท้อนผลการ ดำเนินการด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และ 2558” “ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ทุกหลักสูตร” และใช้สำหรับ เผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านระบบฐานข้อมูลด้านประกัน คุณภาพการศึกษาของ อว. CHE-QA Online รวมถึงเป็นการสร้างชื่อเสียงของสถาบันที่สามารถดำเนินการ

กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร คณะ วิทยาลัย ที่สามารถตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับบริการด้านการศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา

### 5.1 การสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตร

ตารางที่ 5.1 แสดงการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1

การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>หลักสูตร<br>ระดับ<br>บัณฑิต<br>ศึกษา<br>พ.ศ.<br>2548                                                                                                                                            | เกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>หลักสูตร<br>ระดับ<br>บัณฑิต<br>ศึกษา<br>พ.ศ.<br>2558                                                                                                                | สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จำนวน<br>อาจารย์<br>ประจำ<br>หลักสูตร<br>2.<br>คุณสมบัติ<br>ของ<br>อาจารย์<br>ประจำ<br>หลักสูตร<br>3.<br>คุณสมบัติ<br>ของ<br>อาจารย์<br>ผู้สอน<br>4.<br>คุณสมบัติ<br>ของ<br>อาจารย์<br>ผู้สอน<br>5.<br>คุณสมบัติ | 1.<br>จำนวน<br>อาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบ<br>หลักสูตร<br>2.<br>คุณสมบัติ<br>ของ<br>หลักสูตร<br>3.<br>คุณสมบัติ<br>ของ<br>หลักสูตร<br>4.<br>คุณสมบัติ<br>ของ<br>หลักสูตร<br>5.<br>คุณสมบัติ | <p>สถาบันและหลักสูตรได้ดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของทุกหลักสูตรในด้านจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนคุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ รวมถึงดำเนินการตรวจสอบภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ นั้น</p> <p>เป็นกระบวนการที่สำคัญเพื่อให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ในกระบวนการดำเนินการนี้ ทุกหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ/หรือผู้ที่รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านการวางแผนจำนวนอาจารย์และผู้รับผิดชอบหลักสูตร: หลักสูตร คณะ วิทยาลัย ได้ดำเนินการตามระบบกลไกการประกันคุณภาพโดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือผู้ที่รับผิดชอบในการวางแผนจำนวนอาจารย์และผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการประเมินความต้องการอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และวางแผนการจัดทำอัตรากำลังเพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีอาจารย์ที่เพียงพอและเหมาะสม</li> <li>2) ด้านการจัดทำอัตรากำลังอาจารย์: จากการประเมินความต้องการอาจารย์ ทำการจัดทำอัตรากำลังอาจารย์ที่เพียงพอและเหมาะสมกับการดำเนินงานของหลักสูตร รวมถึงการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตร</li> <li>3) ด้านการสรรหาและการคัดเลือกอาจารย์: สถาบันและหลักสูตร คณะ วิทยาลัย ได้ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมและมีความรู้ความสามารถในสาขาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยใช้กระบวนการที่เป็นธรรม โปร่งใส</li> <li>4) ด้านการพัฒนาอาจารย์: ให้การสนับสนุนและการพัฒนาอาจารย์ที่มีต่อกิจกรรมการจัดการ</li> </ol> |

ตารางที่ 5.1 แสดงการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>หลักสูตร<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึ<br>ษา<br>พ.ศ.<br>2548                                                                                                                                                                                                                                    | เกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>หลักสูตร<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึ<br>ษา<br>พ.ศ.<br>2558                                                                                                                                                                                                                                                                            | สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ติของ<br>อาจารย์ที่<br>ปรึกษา<br>วิทยานิพ<br>นธ์หลัก<br>และ<br>อาจารย์ที่<br>ปรึกษา<br>การ<br>ค ้น ค วั<br>อิสระ<br>6.<br>คุณสมบัติ<br>ติของ<br>อาจารย์ที่<br>ปรึกษา<br>วิทยานิพ<br>นธ์ร่วม<br>(ถ้ามี)<br>7<br>คุณสมบัติ<br>ข อ ง<br>(ถ้ามี)<br>อ า จ า ร ย ์<br>ผู้ ส อ บ<br>วิทยานิพ<br>นธ์<br>9. การเงา | ผู้สอน<br>5.<br>คุณสมบัติ<br>ติของ<br>อาจารย์ที่<br>ปรึกษา<br>วิทยานิพ<br>นธ์หลัก<br>และ<br>อาจารย์ที่<br>ปรึกษา<br>นธ์หลัก<br>และ<br>อาจารย์ที่<br>ปรึกษา<br>ค ้น ค วั<br>อิสระ<br>6.<br>ค ้น ค วั<br>อิสระ<br>6.<br>คุณสมบัติ<br>ติของ<br>อาจารย์ที่<br>ปรึกษา<br>วิทยานิพ<br>นธ์ร่วม<br>(ถ้ามี)<br>7.<br>คุณสมบัติ<br>ติของ<br>อาจารย์<br>ผู้สอ | <p>เรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ โดยให้โอกาสในการเข้าร่วมการอบรม การเผยแพร่ผลงานวิชาการ และการพัฒนาทักษะการสอน และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น</p> <p>5) ด้านการติดตามและการประเมินผล: ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย บริการวิชาการ และการรับผิดชอบในหลักสูตร โดยใช้เครื่องมือการประเมินที่เหมาะสม เช่น การจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ การประเมินการเรียนการสอน การประเมินสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงการติดตามตรวจสอบภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโดยสถาบันได้ดำเนินการจัดทำสรุปรายงานการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/วิชาการค้นคว้าอิสระเป็นประจำทุกปีการศึกษา รวมถึงสรุปรายงานการนับจำนวนภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และวิชาการค้นคว้าอิสระ ตามมติที่ประชุม ทคอ.การศึกษา เป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ สถาบันได้ดำเนินการจัดทำรายงานสรุปผลประเมินความพึงพอใจที่เกี่ยวข้องเสนอต่อที่ประชุม ทคบ. การวางแผนและประเมินผล เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณาและร่วมจัดทำ/ปรับปรุงประเด็นข้อคำถามเพื่อสะท้อนผลลัพธ์การดำเนินการให้ดีที่สุด และได้ผลการประเมินที่มีความถูกต้อง เป็นไปตามหลักวิชาการและเพื่อนำไปประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตร คณะ วิทยาลัย และสถาบันต่อไป</p> <p>6) ด้านการปรับปรุงเพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล: หลักสูตร คณะ วิทยาลัย ได้ดำเนินการปรับปรุงโดยอ้างอิงกับผลการติดตามในรอบต่าง ๆ ของหน่วยงาน เช่น การติดตามรอบ 3 เดือน 6 เดือน และรอบ 12 เดือนซึ่งเป็นกระบวนการบริหารจัดการภายในของหลักสูตร/โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับติดตามกระบวนการดังกล่าวอย่างเป็นระบบ โดยใช้แผนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนของหน่วยงานและการประเมินผลประกันคุณภาพการศึกษาภายในของทุกปีการศึกษาเพื่อดำเนินการแก้ไข/ปรับปรุงข้อบกพร่องหรือปัญหาที่พบในการดำเนินงานของอาจารย์ตามจำนวนและคุณสมบัติต่าง ๆ ที่ระบุไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอาจารย์ และการส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการเป็นสำคัญ</p> |

**ตารางที่ 5.1** แสดงการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| เกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>หลักสูตร<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึกษา<br>ภาษา<br>พ.ศ.<br>2548                                                                                                                                                                                      | เกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>หลักสูตร<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึกษา<br>ภาษา<br>พ.ศ.<br>2558                                                                                                                                                                                                              | สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตร |
| อาจารย์<br>ปริกษา<br>วิทยานิพนธ์<br>และ<br>ก า ร<br>ค้นคว้า<br>อิสระใน<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึกษา<br>10.<br>อาจารย์ที่<br>ปริกษา<br>วิทยานิพนธ์<br>และการ<br>ค้นคว้า<br>อิสระใน<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึกษา<br>มี<br>ผลงานวิจัย<br>อย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>และ<br>สม่ำเสมอ | วิทยานิพนธ์<br>9. การระงับ<br>อาจารย์<br>ปริกษา<br>วิทยานิพนธ์<br>และ<br>ก า ร<br>ค้นคว้า<br>อิสระใน<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึกษา<br>อิสระใน<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึกษา<br>-<br>และการ<br>ค้นคว้า<br>อิสระใน<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึกษา<br>มี<br>ผลงานวิจัย<br>อย่าง<br>ต่อเนื่อง<br>และ<br>สม่ำเสมอ |                                                       |



ตารางที่ 5.1 แสดงการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>หลักสูตร<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึ<br>ษา<br>พ.ศ.<br>2548 | เกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>หลักสูตร<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึ<br>ษา<br>พ.ศ.<br>2558 | สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. การ<br>ตีพิมพ์<br>เผยแพร่<br>ผลงาน<br>ของ<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา   | 8. การ<br>ตีพิมพ์<br>เผยแพร่<br>ผลงานของ<br>ผู้สำเร็จ<br>การศึกษา       | <p>การสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสร้างชื่อเสียงและสร้างความเชื่อมั่นในวงกว้าง โดยสถาบันมีแนวทางสนับสนุนส่งเสริม ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สถาบันและหลักสูตรได้ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณทางการเงิน อาทิ เช่น การมอบทุนการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงาน ทุนสนับสนุนงานวิจัยหรือการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ระดับนานาชาติ</li> <li>2) สถาบันและหลักสูตรได้ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับการเตรียมความพร้อมให้กับผู้สำเร็จการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะด้านการเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยดำเนินการจัดอบรมและ/หรือสัมมนาเกี่ยวกับทักษะการเขียนบทความทางวิชาการ การเรียนรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และการตีพิมพ์ ซึ่งช่วยเสริมสร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเขียนและตีพิมพ์ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา</li> <li>3) สถาบันและหลักสูตรได้ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริการทางวิชาการโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้คำแนะนำและคำปรึกษาในกระบวนการเขียน การตีพิมพ์ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการ รวมถึงการสร้างเครือข่ายที่สนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงาน เช่น การสร้างความร่วมมือกับผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันหรือที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษาและมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>4) สถาบันและหลักสูตรได้ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการการตีพิมพ์ และกระบวนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการผ่านระบบออนไลน์ เช่น การเผยแพร่ผ่าน Website ของคณะ และสถาบันที่สามารถสืบค้นได้ รวมถึงสนับสนุนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานออนไลน์ เช่น การสร้างบล็อกหรือเว็บไซต์ส่วนตัว เพื่อแสดงผลงาน หรือการใช้ช่องทางสื่อสังคมออนไลน์ในการแชร์ผลงาน facebook Tiktok Twittwer Youtube เป็นต้น</li> <li>5) สถาบันและหลักสูตรได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษามีโอกาสเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนและ</li> </ol> |

ตารางที่ 5.1 แสดงการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>หลักสูตร<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึ<br>ษา<br>พ.ศ.<br>2548 | เกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>หลักสูตร<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึ<br>ษา<br>พ.ศ.<br>2558 | สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                         | <p>ส่งเสริมผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการเข้าร่วมการประชุมวิชาการที่สถาบันจัดขึ้นเพื่อเป็นช่องทางการนำเสนอผลงาน รวมถึงสร้างประสบการณ์และทักษะการนำเสนอผลงาน ทักษะการพูด ซึ่งช่วยสร้างโอกาสในการเผยแพร่ผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้กับนักวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>6) สถาบันและหลักสูตรได้ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมส่งผลงานของตนเองเพื่อไปตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ซึ่งช่วยเพิ่มโอกาสในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา รวมถึงแสดงศักยภาพความเข้มแข็งทางวิชาการของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในด้านการรับรองคุณภาพของผลงานด้วย</p> <p>สถาบันและหลักสูตรได้สนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยสร้างชื่อเสียงและสร้างความเชื่อมั่น การสนับสนุนทางการเงิน ทุนการศึกษาทั้งภายในสถาบันและทุนการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน การส่งเสริมความรู้และทักษะการเขียน การสนับสนุนทางวิชาการ การสนับสนุนการตีพิมพ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ รวมถึงการสนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ การสนับสนุนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ เพื่อใช้เป็นแนวทางสนับสนุนและส่งเสริมการตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิชาการของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้</p> |
| 11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                           | 10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด                           | <p>เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษาได้กำหนดให้การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดเป็นกระบวนการที่สำคัญเพื่อให้หลักสูตรมีความเป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสถานศึกษา ดังนั้น นี่คือนแนวทางที่สามารถใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) วิเคราะห์และประเมินหลักสูตร: ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรเพื่อระบุข้อบกพร่องและความต้องการการปรับปรุง โดยใช้ข้อมูลจากผู้เรียน อาจารย์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2) กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์: กำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการปรับปรุงหลักสูตร ทำให้เป็นแนวทางในการดำเนินการและวัดผล</li> <li>3) ออกแบบแผนการปรับปรุง: ออกแบบแผนการปรับปรุงที่เหมาะสมเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด รวมถึงการกำหนดและเลือกยामระยะเวลาที่เหมาะสม</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

ตารางที่ 5.1 แสดงการสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และ พ.ศ. 2558

| เกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>หลักสูตร<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึกษา<br>พ.ศ.<br>2548 | เกณฑ์<br>มาตรฐาน<br>หลักสูตร<br>ระดับ<br>บัณฑิตศึกษา<br>พ.ศ.<br>2558 | สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลภาพรวมการดำเนินการของหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                      | <p>ในการดำเนินการ</p> <p>4) ดำเนินการปรับปรุง: ดำเนินการตามแผนการปรับปรุงที่กำหนด โดยการปรับปรุงหลักสูตร เช่น การปรับเปลี่ยนเนื้อหาการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน การพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน หรือการปรับปรุงวิทยาการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญที่เชิญมาสอน รวมถึงการสอดแทรกกิจกรรมที่สำคัญ ๆ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ในบางหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรภาคพิเศษได้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้/เพิ่มพูนทักษะในด้านต่าง ๆ ที่สำคัญแก่ผู้เรียน</p> <p>5) การติดตามและประเมินผล: หลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการติดตามและประเมินผลการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสะท้อนตัววัดผลความสำเร็จของเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด และดำเนินการปรับปรุงตามวงจรคุณภาพ PDCA ต่อไป</p> <p>6) ด้านการสื่อสารและร่วมมือ: หลักสูตรได้ดำเนินการหารือผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ/หรือผ่านที่ประชุมที่เกี่ยวข้องของ คณะ วิทยาลัย เพื่อดำเนินการสื่อสารพูดคุยกันในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน โดยมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องที่เกี่ยวข้อง เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ผู้อำนวยการหลักสูตร ผู้บริหาร บุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจที่ดีต่อการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดเป็นกระบวนการที่ต้องมีการวางแผนอย่างรอบคอบ การร่วมมือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง และการตรวจสอบผลและประเมินความสำเร็จของการปรับปรุง เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการและเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้</p> |

ประกอบกับที่ประชุมสภาสถาบัน ครั้งที่ 6/2558 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2558 มีมติเห็นชอบระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไปสถาบันกำหนดให้ทุกหลักสูตรจะต้องดำเนินการจัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้เสร็จสิ้นภายในเดือนสิงหาคม – กันยายน ของทุกปี โดยให้ทุกหลักสูตรรายงานองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์ AUN-QA ยกเว้นหลักสูตรของคณะบริหารธุรกิจรายงานองค์ประกอบที่ 1 และเกณฑ์

AACSB และหลักสูตรของคณะกรรมการจัดการการท่องเที่ยวรายงานองค์ประกอบที่ 1 และเกณฑ์ TedQual เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เป็นไปตามระบบกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาและตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยสถาบันมีการดำเนินการ เพื่อถือเป็น แนวปฏิบัติในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

1) สถาบันได้ดำเนินการปรับปรุงการจัดกลุ่มหลักสูตร ประกอบด้วย กลุ่มที่ 1 หลักสูตร AUN-QA ซึ่งมีกำหนดตรวจจริงโดยคณะกรรมการ AUN-QA, กลุ่มที่ 2 หลักสูตรเตรียมความพร้อม AUN-QA และกลุ่มที่ 3 หลักสูตรที่ผ่านการรับรองสากลแล้ว (AACSB, TedQual, AUN-QA) โดยทั้ง 3 กลุ่มดังกล่าว จะต้องดำเนินการจัดทำรายงานองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานทุกหลักสูตรโดยถือเป็นข้อกำหนด พื้นฐานที่สำคัญ โดยการปรับปรุงรูปแบบการจัดกลุ่มหลักสูตรให้สอดคล้องกับการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามความในมาตรา 40 และมาตรา 100 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2562 และข้อ 5 แห่งข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ว่าด้วยการ ประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564 เพื่อเสนอผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบัน ด้านการ วางแผนและประเมินผล ทุกปีการศึกษาต่อไป

2) สถาบันได้ดำเนินการทบทวนและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ จัดทำ ประกาศคณะกรรมการประเมินฯ รวมถึงจัดทำองค์ประกอบและคุณสมบัติของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสถาบันเป็นประจำทุกปี การศึกษา เพื่อสนับสนุนให้หลักสูตร คณะ วิทยาลัย ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน คุณภาพการจัดการศึกษา

3) สถาบันกำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการทบทวนพร้อมเสนอรายชื่อคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบและคุณสมบัติของคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นประจำทุกปีการศึกษา เพื่อใช้สำหรับการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรต่อไป

4) สถาบันกำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการยืนยันและตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ประกอบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา อันได้แก่ ซึ่งสถาบันได้รับการสนับสนุนข้อมูลจาก 2 หน่วยงาน กองบริการการศึกษา ให้ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการศึกษา และกองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้ ข้อมูลด้านประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560, พ.ศ. 2563 และ พ.ศ. 2564 โดยได้ ดำเนินการสรุปประเด็นหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อแสดงให้เห็น ถึงความสอดคล้องกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับส่วนงาน (หลักสูตร) ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การ บริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อรองรับสำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ และรองรับสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐาน

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา ทั้งนี้ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น มุ่งเน้นที่คุณภาพของของบุคลากรสายวิชาการ เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ทั้งในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการที่จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่อย่างกว้างขวางในแวดวงวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนเผยแพร่สู่สาธารณะ และเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์สำหรับ “นิยาม” และ “การเผยแพร่” ตามที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ 2 แล้ว รวมประสานงานการตรวจประเมินร่วมกันเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำข้อมูลให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เพื่อใช้รายงานต่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป

5) สถาบันกำหนดให้ทุกหลักสูตรจะต้องดำเนินการศึกษาระบบกลไกการประกันคุณภาพตามเกณฑ์สากลที่หลักสูตรประสงค์จะขอรับการรับรองเพิ่มเติม อาทิ การวิเคราะห์ระบบกลไกการประกันคุณภาพตามเกณฑ์สากลทั้งในระดับสถาบัน ส่วนงาน หลักสูตร และกระบวนการ อาทิ AACSB, TedQual, AUN-QA เป็นต้น

6) สถาบันกำหนดให้การส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ต้องดำเนินการภายใต้ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) กำหนด อาทิ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา (10 ข้อ) ทั้งในระดับปริญญาเอกและปริญญาโท และการรับรองหลักสูตรวิชาชีพ อาทิ หลักสูตรนิติศาสตร์ ซึ่งมีหน่วยงานที่กำกับดูแล คือ คณะกรรมการตุลาการศาลยุติธรรม (ก.ต.) คณะกรรมการอัยการ (ก.อ.) และคณะกรรมการตุลาการศาลปกครอง (กศ.ป.)

7) หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองพร้อมเสนอต่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งนี้จากข้อเสนอแนะการดำเนินงานต่าง ๆ ตามที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์งานปรากฏข้อมูลในบทที่ 3 นั้น ทุกหลักสูตรได้ดำเนินการเสนอรายการหลักฐานและ/หรือจัดทำเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม ทั้งในกระบวนการ (ก่อนประเมิน/รายงาน SAR ฉบับก่อนประเมิน) และกระบวนการ (หลังประเมิน/รายงาน SAR ฉบับหลังประเมิน) กรณีหลักสูตรแสดงรายการหลักฐานไม่ครบถ้วนเพื่อแสดงให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันได้ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

นอกจากนี้ ระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันได้กำหนดให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 ตามประกาศสถาบันฯ ที่ 798/2565 ลงวันที่ 8 กรกฎาคม 2565 เรื่อง กำหนดองค์ประกอบคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ข้อ 4 กำหนดให้การแต่งตั้งประธานกรรมการของทุกหลักสูตรจะต้องมีผู้ประเมินจากภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 คน ทำหน้าที่ประธานกรรมการประเมิน อย่างน้อยทุกรอบ 3 ปี นับตั้งแต่ (ปีการศึกษา 2564 – 2566) เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร เกิดกระบวนการพัฒนาและสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันเพิ่มขึ้น ดังสะท้อนถึงผลลัพธ์การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน ในระบบประเทศ “องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร” ผ่านทุกหลักสูตร และการขอรับการรับรองมาตรฐานคุณภาพในระดับสากล มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานสากลครบ

ทุกคณะ วิทยาลัย จาก 11 คณะ และ 1 วิทยาลัย รวม 23 หลักสูตร จากหลักสูตรทั้งหมด 47 หลักสูตร รวมถึงสถาบันได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเงินรางวัล ให้กับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย และสนับสนุนค่าสมนาคุณให้กับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการดำเนินการที่เป็นเลิศ อันจะนำไปสู่การดำเนินการภายใต้พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาของสถาบันให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนตามวงจรการกำกับคุณภาพ PDCA ต่อไป

## 5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถาบัน

- 1) ส่วนการพัฒนาคุณภาพ ควรพิจารณานำเสนอระบบกลไกการประกันคุณภาพของสถาบันให้ครบทั้ง 3 กระบวนการ อาทิ กระบวนการก่อนตรวจประเมินคุณภาพ กระบวนการระหว่างตรวจประเมินคุณภาพ และกระบวนการหลังตรวจประเมินคุณภาพ โดยจัดให้มีการสื่อสารไปยังผู้บริหารสถาบัน ผู้บริหารคณะ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ทั้งนี้การนำเสนอระบบกลไกดังกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบ/การมีส่วนร่วมจากหน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ วิทยาลัย ก่อนเสนอต่อผู้บริหารหรือที่ประชุมที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบายการดำเนินการคุณภาพในทุกด้าน (สอน/วิจัย/บริการวิชาการ) และในทุกส่วนของสถาบันต่อไป
- 2) ส่วนการพัฒนาคุณภาพ ควรดำเนินศึกษาระบบกลไกการประกันคุณภาพตามเกณฑ์สากลอื่น ๆ เพิ่มเติมโดยดำเนินการจัดทำวิเคราะห์ระบบกลไกการประกันคุณภาพตามเกณฑ์สากลทั้งในระดับสถาบัน ส่วนงาน อาทิ EdPEX, TQA, ISO
- 3) สถาบันควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดหลักสูตรอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาผู้ประเมินรุ่นใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษามากขึ้น
- 4) ส่วนการพัฒนาคุณภาพควรจัดทำคู่มือกระบวนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้ครบทั้ง 3 กระบวนการที่สำคัญ อย่างเป็นรูปธรรม อาทิ กระบวนการก่อนตรวจประเมินคุณภาพ กระบวนการระหว่างตรวจประเมินคุณภาพ และกระบวนการหลังตรวจประเมินคุณภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างหลักสูตร คณะ วิทยาลัย ใช้สำหรับเตรียมการเพื่อขอรับการวางแผนการดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปีการศึกษาต่อไป
- 5) ส่วนการพัฒนาคุณภาพควรดำเนินการจัดทำ Timeline ในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพของสถาบันทั้งระยะยาว (ระยะปีสอดคล้องกับกรอบแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวของสถาบัน) และกำหนด Timeline รายปีการศึกษาโดยจัดทำเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ที่ใช้รูปแบบการสื่อสารแบบโปสเตอร์เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจและสามารถสะท้อนการดำเนินการสื่อสารที่ทันสมัยด้วยสื่อออนไลน์
- 6) สถาบันควรแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพโดยเฉพาะ เพื่อมุ่งไปสู่การดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นเลิศ โดยมอบหมายหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ควบคุม และตรวจสอบ ในระดับ

นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน EdPEx อันจะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

- 7) สถาบันควรส่งเสริมสนับสนุนและผลักดันให้ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง และระดับสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เข้าสู่การเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพแห่งชาติ TQA EdPEx และมีบทบาทในการตรวจประเมินให้กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบันเพิ่มมากขึ้น และเพื่อสะท้อนผลลัพธ์การดำเนินการที่ทำทหายและสามารถเสนอแนวทางการปรับปรุงระบบคุณภาพการดำเนินการที่เป็นเลิศ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายของสถาบันเพื่อก้าวสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนต่อไป

## บรรณานุกรม

ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564. (2564, 18 มีนาคม). สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. หน้า 1-3

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา คณะอนุกรรมการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา. (2558). คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

คณะกรรมการการทอ่งเทียว. (2564ก). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อน ประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (การจัดการการทอ่งเทียวและบริการ แบบบูรณาการ). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

คณะกรรมการการทอ่งเทียว. (2564ข). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อน ประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการการทอ่งเทียวและบริการแบบ บูรณาการ). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

คณะนิติศาสตร์. (2564ก). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปี การศึกษา 2563 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายเพื่อการบริหาร). กรุงเทพฯ : สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

คณะนิติศาสตร์. (2564ข). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปี การศึกษา 2563 หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

คณะนิติศาสตร์. (2564ค). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปี การศึกษา 2563 หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

คณะนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ. (2564ก). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (นิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการ). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

คณะนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ. (2564ข). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการ). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม. (2564ก). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน SAR ฉบับก่อน ประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.









- คณะสถิติประยุกต์. (2564จ). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- คณะสถิติประยุกต์. (2564ฉ). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล) (หลักสูตรนานาชาติ). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- คณะสถิติประยุกต์. (2564ช). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- คณะสถิติประยุกต์. (2564ค). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560. (2560, 31 ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 134 ตอนพิเศษ 265 ง. หน้า 43-55
- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563. (2563, 23 มิถุนายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 137 ตอนพิเศษ 147 ง. หน้า 20-37
- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564. (2565, 7 มกราคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 239 ตอนพิเศษ 4 ง. หน้า 22-50
- ประกาศกฎกระทรวง เรื่อง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564. (2564, 25 มีนาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 138 ตอนที่ 21 ก. หน้า 1-11.
- ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. (2565, 14 พฤศจิกายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 139 ตอนพิเศษ 268 ง. หน้า 64-66.
- วิทยาลัยนานาชาติ. (2564ก). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วิทยาลัยนานาชาติ. (2564ข). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน SAR ฉบับก่อนประเมิน ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ) (หลักสูตรนานาชาติ). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

# ภาคผนวก

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย      | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                      | สังกัด | กรรมการ                              | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------|-----|------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | AUN-QA<br>Slot 3 | รศ. | รัฐประศาสนศาสตร<br>มหาบัณฑิต | Master of Science<br>(Applied Statistics) | 2558            | รองศาสตราจารย์<br>ดร.นิรันดร์<br>ธรรมารณนท์ | สป     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.ฉวีภา คันทา | สว     | 24 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aZpGE-BcJWXK1KzJ2DoHk-u-ZZO_tQqgBklplUReG5m8l1%40thread.tacv2/conversations?groupId=c382e055-112a-4841-98d8-9ed00080b150&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aZpGE-BcJWXK1KzJ2DoHk-u-ZZO_tQqgBklplUReG5m8l1%40thread.tacv2/conversations?groupId=c382e055-112a-4841-98d8-9ed00080b150&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ข้อมูลในตาราง ลำดับที่ 15 ไม่ปรากฏ (หน้า 13)</li> <li><input type="checkbox"/> ผลงานในภาคผนวก ก ของ รองศาสตราจารย์ ทวีศักดิ์ สุททวาทิน มีผลงาน 2 ชิ้น เนื่องจากเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมี ผลงาน 3 ชิ้น ในรอบ 5 ปี และมี 1 ชิ้นเป็นงานวิจัย</li> <li><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อสังเกตสำหรับปี การศึกษา 2564 (ปีการศึกษาหน้า) กรณีผลงานของ ศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทุมโฆ สิต จะไม่สามารถนับผลงาน ในปี พ.ศ. 2559 ได้ เนื่องจากเกินระยะเวลาที่กำหนด ภายใน 5 ปี</li> </ul> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้สอนจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559) เนื่องจาก ดร.กรณ หุวะนันท์ (อาจารย์ใหม่) มีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ปี พ.ศ. 2564 จึงสามารถนับเป็นผลงานสะสมสำหรับการปีการศึกษาหน้า (ปี การศึกษา 2564) ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ในข้อ 9 จำนวนและคุณภาพอาจารย์ กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณภาพปริญญาเอก แม้จะยังไม่ มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับ ปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้นภายใน 5 ปี เป็นต้น</li> </ul> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้า อิสระ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ข้อมูลในตาราง ลำดับที่ 15 เป็นข้อมูลของ รองศาสตราจารย์ ดร.พลอย สืบวิเศษ ไม่สอดคล้องกับข้อมูล (หน้า 13) ในข้อ 3 ไม่ปรากฏชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร. พลอย สืบวิเศษเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากคุณสมบัติของอาจารย์ที่</li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน | สังกัด | กรรมการ | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------|--------|---------|--------|-----------------------|--------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         |                            |                 |        |        |         |        |                       |                                |        |               | <p>           ปริญญา Thesis/IS จะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น ขอให้พิจารณา<br/>           update ข้อมูลของ รองศาสตราจารย์ ดร.พลอย สืบวิเศษ ในข้อ 3 ให้ถูกต้อง         </p> <p> <input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา Thesis/IS กรณีของ<br/>           ศาสตราจารย์ ดร.นิสสารก์ เวชยานนท์ ลาออกจากการเป็นอาจารย์ประจำคณะ<br/>           เมื่อปี พ.ศ. 2562 แต่ยังคงทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่าง<br/>           ต่อเนื่อง จนกระทั่งนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา (ตาม<br/>           เกณฑ์ 2548) ใช่หรือไม่ เนื่องจากกรณีอาจารย์เกษียณอายุงานหรือลาออกจาก<br/>           ราชการ “อาจารย์เกษียณอายุงาน” สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา<br/>           วิทยานิพนธ์หลักได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติ<br/>           โครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ         </p> <p> <b>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)</b> (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจาก<br/>           ปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)         </p> <p> <b>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</b> </p> <p> <input type="checkbox"/> ข้อมูลในตาราง ลำดับที่ 9 เป็นข้อมูลของ รองศาสตราจารย์ ดร.พลอย สืบวิเศษ<br/>           ไม่สอดคล้องกับข้อมูล (หน้า 13) ในข้อ 3 ไม่ปรากฏชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.<br/>           พลอย สืบวิเศษ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากคุณสมบัติของอาจารย์<br/>           ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ<br/>           ภายนอกสถาบัน จึงขอให้พิจารณา update ข้อมูลของ รองศาสตราจารย์ ดร.<br/>           พลอย สืบวิเศษ ในข้อ 3 ให้ถูกต้อง         </p> <p> <input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบ หัวตาราง (สีฟ้า) (หน้า 29) ที่ระบุว่า “อาจารย์ผู้สอบ<br/>           วิทยานิพนธ์ ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร” เปลี่ยนเป็น “อาจารย์ผู้สอบ<br/>           วิทยานิพนธ์ ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก”         </p> <p> <b>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</b> </p> <p> <input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการดำเนินงาน<br/>           ผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้งสิ้น 316 คน ผลการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่<br/>           [1]-[7] เนื่องจากนับจำนวนผลงานรวมแล้วได้จำนวนทั้งสิ้น 265 คน (หน้า 30)         </p> <p> <b>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับ<br/>          บัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</b> </p> <p> <input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลในตาราง ลำดับที่ 9 ศาสตราจารย์ ดร. ทิพวรรณ หล่อ<br/>           สุวรรณรัตน์ และ ลำดับที่ 14. ศาสตราจารย์ดร.พลภัทร บุราคม ภาระงานเกิน<br/>           ทั้งนี้หลักสูตร/คณะได้มีการขอขยายภาระงานไว้หรือไม่เพื่อให้เห็นผ่านสภา         </p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย              | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                               | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                 | สังกัด | กรรมการ                                 | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------|-----|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|--------|-----------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                      |                                                          |                 |                                        |        |                                         |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |               | <p>สถาบัน</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการใช้เกณฑ์ 2548 หรือ เกณฑ์ 2558 ของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (กรณี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน) อ.จุฬพล มีผลงาน 6 ชิ้น, อ.ธนพันธ์ มีผลงาน 8 ชิ้น, อ.ศิริกัศกร มีผลงาน 6 ชิ้น เนื่องจากเกณฑ์ 2558 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง แต่หากเป็นกรณีใช้เกณฑ์ 2548 จะพิจารณาประสิทธิภาพในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2   |                 | รศ. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) | Doctor of Philosophy (Economics) (International Program) | 2558            | รองศาสตราจารย์ ดร.สรศาสตร์ สุขเจริญสิน | พศ     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิ์ สุนทรายุทธ | วช     | 26 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/team/19%3awQfPp59roBHGQ-Of4avjq38xmiC6WeXs6PfQ-FwWNbY1%40thread.tacv2/conversations?groupId=2ef6fd82-0d92-4e40-9c4b-924a32ec4241&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/team/19%3awQfPp59roBHGQ-Of4avjq38xmiC6WeXs6PfQ-FwWNbY1%40thread.tacv2/conversations?groupId=2ef6fd82-0d92-4e40-9c4b-924a32ec4241&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 4.00          | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีของ 1) ศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทุมโฆสิต และ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรกธรรม ประทีปพรณรงค์ ไม่ปรากฏข้อมูลในเกณฑ์ ข้อ 3</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> เนื่องจากจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย กรณีของ 1) ศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทุมโฆสิต และ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิเรกธรรม ประทีปพรณรงค์ ไม่ปรากฏข้อมูลในเกณฑ์ ข้อ 3 อาจารย์ประจำหลักสูตร หากแต่อาจารย์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (Thesis) และการค้นคว้าอิสระ (IS) (ตามเกณฑ์ 2548) ขอให้ระบุหมายเหตุให้ชัดเจน เนื่องจากเกณฑ์ดังกล่าวจะพิจารณาคุณสมบัติ (อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก/หรือมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย) การเป็น "อาจารย์ประจำ" หมายถึง บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายในหลักสูตรที่เปิดสอน</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจาก</p> |



| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                     | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                          | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                    | สังกัด | กรรมการ                                          | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                    | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------|-----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |     |                                             |                                                                                     |                 |                                           |        |                                                  |        |                       |                                                                                                                                                                                                   |        |               | <p>ปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> เนื่องจากอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและ<br/>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 5 คน กรณีอาจารย์ประจำ<br/>หลักสูตร กรณีของ 1) ศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทุมไธสิต และ 2) ผู้ช่วย<br/>ศาสตราจารย์ ดร.ดิญทรศน์ ประทีปพรณรงค์ ไม่ปรากฏข้อมูลในเกณฑ์ ข้อ 3<br/>อาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน (เกณฑ์ 2558)<br/>จะต้องมีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับ<br/>การตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์<br/>หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง หากแต่อาจารย์เป็นอาจารย์ผู้สอบ<br/>วิทยานิพนธ์ (ตามเกณฑ์ 2548) ขอให้ระบุหมายเหตุให้ชัดเจน เนื่องจากเกณฑ์<br/>ดังกล่าวจะพิจารณาคุณสมบัติ (อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน<br/>ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก/หรือมีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาและมี<br/>ประสบการณ์ในการทำวิจัย)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก<br/>สถาบัน) ข้อมูลลำดับที่ 1) ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง และลำดับที่ 6)<br/>รองศาสตราจารย์ ดร.เชวาร์ โรจนแสง ไม่ปรากฏผลงานทางวิชาการใน<br/>ภาคผนวก</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏ<br/>ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับ<br/>บัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาดูตารางภาระงานของอาจารย์ในภาพรวมของคณะ และให้ผลรวมตาราง<br/>ภาระงานสอดคล้องกันในทุกหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> ภาคผนวกไม่ปรากฏผลงานทางวิชาการ ดังนี้ 1) ศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทุมไธสิต<br/>2) รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ชัย อัดถาการ</p> <p><input type="checkbox"/> ผลงานของ ศาสตราจารย์ ดร.อัมพร อึ้งลักษณ์ในภาคผนวก (รายงานข้อมูลซ้ำ)</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจาก<br/>ปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> |
| 3   | AUN-QA<br>Slot 4 | รศ. | การจัดการภาครัฐ<br>และภาคเอกชน<br>มหาบัณฑิต | Doctor of<br>Philosophy<br>(Teaching<br>English as an<br>International<br>Language) | 2558            | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.ภคพงศ์<br>พจนารถ | สว     | รองศาสตราจารย์<br>ดร.เกษมศานต์<br>โชติชาครพันธุ์ | รศ     | 25 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aT_jQduw0QWPinkWCymWfVAKmVkaz_uelJ-FF8BxDGXnl1%40t">https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aT_jQduw0QWPinkWCymWfVAKmVkaz_uelJ-FF8BxDGXnl1%40t</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีของ ดร.ภาวิณี ช่วย<br/>ประคอง ปรากฏผลงานจำนวน 1 ชิ้น ทั้งนี้ ตามเกณฑ์ 2558 กำหนดให้ หลักสูตร<br/>ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีซ้อนหลัง โดยอย่างน้อย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน | สังกัด | กรรมการ | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                          | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------|--------|---------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         | (International<br>Program) |                 |        |        |         |        |                       | <a href="https://hhead.tacv2/conversations?groupid=a4267939-6a98-40fa-b5b4-3ecf1b933f25&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">hhead.tacv2/conversations?groupid=a4267939-6a98-40fa-b5b4-3ecf1b933f25&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> |        |               | <p>1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลผลงานในภาคผนวก ก เป็นไปตามเกณฑ์หรือไม่ กรณีของ 1) รองศาสตราจารย์ ทวีศักดิ์ สุททกวาทิน มีผลงาน 2 ชิ้น และ 2) ดร.ภาวิณี ช่วยประคอง มีผลงาน 1 ชิ้น เนื่องจากคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</p> <p><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อสังเกตสำหรับปี การศึกษา 2564 (ปีการศึกษาหน้า) กรณีผลงานของ ศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทุมโฆสิต จะไม่สามารถนับผลงาน ในปี พ.ศ. 2559 ได้ เนื่องจากเกินระยะเวลาที่กำหนด ภายใน 5 ปี (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> เนื่องจากอาจารย์ผู้สอน หากพิจารณาผลงานจะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ทั้งนี้ ข้อมูลผลงานอาจารย์ (พิเศษ) จำนวน 2 ท่าน ไม่ปรากฏผลงานวิชาการ ได้แก่ 1) ดร. ชยกุล อัครวิชานนท์ 2) ดร. วรพล ไสศติยานุรักษ์</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบผลการดำเนินงาน ซึ่งอธิบายว่าหลักสูตรไม่มีอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้อาจพิจารณาตัดข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 2 คน ได้แก่ 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา วังนะสาริกากุล และ 2) รศ. ดร.ชลวิทย์ เจียรจิตต์ ออก (หน้า 21-22) หรือหากหลักสูตรยังมีการแต่งตั้งให้ทั้ง 2 ท่านเป็นอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เป็น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ควรพิจารณาผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ จำนวน 10 เรื่อง ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือ วิชาการค้นคว้าอิสระ</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา จากผลการดำเนินงานผู้สำเร็จ การศึกษาของหลักสูตรทั้งในเวลาราชการ และนอกเวลาราชการ แผน ข (Independent Study :IS) จำนวน 35 คน และมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (Proceeding) จำนวน 129 เรื่อง นั้น ขอให้พิจารณาเช็ค</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                        | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                         | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                       | สังกัด | กรรมการ                | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------|------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                                |                                                                    |                 |                                              |        |                        |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |               | <p>ข้อมูลอีกครั้งว่าถูกต้องหรือไม่</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (Thesis) และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (Independent Study :IS) โดยพิจารณาตารางภาระงานของอาจารย์ในภาพรวมของคณะ และให้ผลรวมตารางภาระงานสอดคล้องกันในทุกหลักสูตร</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ภาคผนวก ก</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล ดร.ภาวิณี ช่วยประคอง มีผลงาน 1 ชิ้น เนื่องจากคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลรองศาสตราจารย์ ทวีศักดิ์ สุททกวาทิน มีผลงาน 2 ชิ้น เนื่องจากคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</p> <p>พิจารณาตรวจสอบข้อมูล ดร. ชยกฤต อัครวิตานนท์ และ ดร. วรพล โสคติยานุรักษ์ ซึ่งเป็นอาจารย์ภายนอก ไม่ได้แสดงผลงานวิชาการของอาจารย์</p> |
| 4   |                 | รศ. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(การบริหารและการพัฒนา) (หลักสูตรนานาชาติ) | Master of Science<br>(Human Resource and Organization Development) | 2558            | รองศาสตราจารย์<br>ดร.สรศาสตร์<br>สุขเจริญสิน | พศ     | ดร.อารี<br>มโนสุทธิกิจ | ภส     | 30 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0JgnM5mXe3_DpCcF0AeenYH6QNxPvKs0z0ETHDpKniw1%40thread.tacv2/conversations?groupId=d504228d-9df3-4ddc-bfa2-0f3adbfd9b36&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0JgnM5mXe3_DpCcF0AeenYH6QNxPvKs0z0ETHDpKniw1%40thread.tacv2/conversations?groupId=d504228d-9df3-4ddc-bfa2-0f3adbfd9b36&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 4.00          | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> เนื่องจากจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีชื่อซ้ำกันของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารและการพัฒนา) (หลักสูตรนานาชาติ) และ หลักสูตรการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนมหาบัณฑิต จำนวน 2 คน คือ</p> <p>1) ศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์ และ 2) ศาสตราจารย์ ดร.พลภัทร บุราคม เนื่องจากทั้ง 2 หลักสูตรเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือเป็นหลักสูตรสหวิทยาการ (Interdisciplinary) จึงสามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบได้อีก 1 หลักสูตร (ถึงแม้ว่าชื่อจะไม่เหมือนกันก็ตาม)</p> <p>หมายเหตุ : สหวิทยาการ (Interdisciplinary) หมายถึง การใช้องค์ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์หรือหลายอนุศาสตร์ มาผสมผสานใช้ในการวิเคราะห์วิจัยและสังเคราะห์ ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน | สังกัด | กรรมการ | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------|--------|---------|--------|-----------------------|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         |                            |                 |        |        |         |        |                       |                                |        |               | <div> <input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงาน อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 20 คน ซึ่งไม่สอดคล้องกับข้อมูลในตาราง รายงาน ปรากฏจำนวน 22 คน (หน้า 7-10) </div> <div> <input type="checkbox"/> สืบเนื่องจาก ข้อ 3 ผลงานในภาคผนวก ก ของ ดร.ภาวิณี ช่วยประคอง มีผลงาน 1 ชิ้น ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจากคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559) </div> <div> - ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน) </div> <div> - ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน) </div> <div> - ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจาก ปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน) </div> <div> - ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <div> <input type="checkbox"/> เนื่องจากหลักสูตรต้องพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (เกณฑ์ 2548) ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เมื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน พบว่า อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่ปรากฏผลการดำเนินงาน (หน้า 17) </div> </div> <div> - ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <div> <input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 7 คน ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 1 เรื่อง ดังนั้นผู้สำเร็จการศึกษาที่ยังไม่เผยแพร่ผลงาน ก็สามารถแจ้งผู้สำเร็จการศึกษาได้เนื่องจากได้รับหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์แล้ว ใช่หรือไม่ </div> </div> <div> - ข้อ 9 การรายงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <div> <input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (Thesis) และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (Independent Study :IS) โดยพิจารณาตารางภาระงานของอาจารย์ในภาพรวมของคณะ และให้ผลรวมสอดคล้องกันในทุกหลักสูตร </div> </div> <div> - ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจาก ปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน) </div> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย   | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                            | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                           | สังกัด | กรรมการ                                | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   | AACSB           | บธ. | บริหารธุรกิจ<br>มหาบัณฑิต | Master of<br>Business<br>Administration<br>(International<br>Program) | 2558            | รองศาสตราจารย์<br>ดร.เกษมศานต์<br>โชติชาครพันธุ์ | รศ     | รองศาสตราจารย์<br>ดร.กนกพร<br>นาคทับที | บธ     | 2 สิงหาคม 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aAWdfVqACWwySuE1fqK1gpmNITImqcl_1cTorclPQ1Gc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=3ab215f6-e6fc-4152-9812-6374bec187e8&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aAWdfVqACWwySuE1fqK1gpmNITImqcl_1cTorclPQ1Gc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=3ab215f6-e6fc-4152-9812-6374bec187e8&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | AACSB         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล และเพิ่มผลงานของ Assoc. Prof. Dr.Arthur Dryver เนื่องจากคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล และเพิ่มผลงานของอาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) ของอาจารย์ นราทิพย์ ทับเที่ยง เนื่องจากคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ต้องมีประสบการณ์ ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559) เพิ่มในรายการผลงาน ในภาคผนวก</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ผลการดำเนินงานภาพรวม <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานภาพรวม (หน้า 30) ทำเครื่องหมาย ผ่านทั้งหมด กรณีไม่มีผลการดำเนินงาน ให้ผ่านโดยอนุโลม</li> </ul> </li> </ul> <p>หมายเหตุ บธ แจ้งข้อมูลเพิ่มเติม ตามที่เคหาหรือร่วมกับคณะกรรมการ สมศ. คณะบริหารธุรกิจ มีนักศึกษาที่ทำการศึกษารายวิชาการค้นคว้าอิสระ (Independent Study :IS) ในรูปแบบของการศึกษาปัญหา และแนวทางการแก้ไขปัญหาของบริษัทนั้น ๆ ที่นักศึกษาทำงานอยู่ หรือบริษัท ที่นักศึกษาทำหน้านั้นสนใจ ซึ่งข้อมูลที่น่าสนใจวิเคราะห์อาจมีงบการเงิน และมีข้อมูลอีกหลาย ๆ ด้าน ที่เป็นความลับของบริษัท จึงไม่สามารถเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปได้ และคณะบริหารธุรกิจ มี</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                         | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                            | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                           | สังกัด | กรรมการ                                | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                 |                                                                                       |                 |                                                  |        |                                        |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |               | ขั้นตอนการจัดทำผลงานของนักศึกษา และการเผยแพร่เช่นเดียวกับการนำเสนอผลงานของ Proceeding ทั่วไป มีอาจารย์ผู้ควบคุม และกรรมการที่เป็นอาจารย์ภายนอก อย่างน้อย 1 คน ต่อกลุ่ม เป็นต้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6   | AACSB           | บธ. | บริหารธุรกิจ<br>มหาบัณฑิต<br>(หลักสูตรนานาชาติ) | Doctor of<br>Philosophy<br>(Business<br>Administration)<br>(International<br>Program) | 2558            | รองศาสตราจารย์<br>ดร.เกษมศานต์<br>โชติชาครพันธุ์ | รศ     | ศาสตราจารย์<br>ดร.มนีวรรณ<br>ฉัตรอุทัย | บธ     | 2 สิงหาคม 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aAWDFfVqACWyySuE1fqK1gpmNITlmqdl_1cTorCJP01Gc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=3ab215f6-e6fc-4152-9812-6374bec187e8&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aAWDFfVqACWyySuE1fqK1gpmNITlmqdl_1cTorCJP01Gc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=3ab215f6-e6fc-4152-9812-6374bec187e8&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | AACSB         | <p>ขึ้นตอนการจัดทำผลงานของนักศึกษา และการเผยแพร่เช่นเดียวกับการนำเสนอผลงานของ Proceeding ทั่วไป มีอาจารย์ผู้ควบคุม และกรรมการที่เป็นอาจารย์ภายนอก อย่างน้อย 1 คน ต่อกลุ่ม เป็นต้น</p> <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล และเพิ่มผลงานของ Assoc. Prof. Dr.Arthur Dryver เนื่องจากคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล และเพิ่มผลงานของอาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) เมื่อพิจารณาข้อมูลในเนื้อความ หน้า 15 ปรากฏข้อมูล อาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) จำนวน 4 คน ไม่สอดคล้องกับข้อมูลในภาคผนวก ด้าน ผลงาน อาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) ซึ่งปรากฏข้อมูลจำนวน 7 คน เนื่องจากคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมี ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559) เพิ่มในรายการผลงานในภาคผนวก</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ผลการดำเนินงานภาพรวม</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานภาพรวม (หน้า 30) ทำเครื่องหมายผ่านทั้งหมด กรณีไม่มีผลการดำเนินงาน ให้ผ่านโดยอัตโนมัติ</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                   | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                                                | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                           | สังกัด | กรรมการ                                      | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------|-----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7   | AACSB           | บธ. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(บริหารธุรกิจ)<br>(หลักสูตรนานาชาติ) | Master of<br>Science<br>(Financial<br>Investment and<br>Risk<br>Management)<br>(International<br>Program) | 2558            | รองศาสตราจารย์<br>ดร.เกษมศานต์<br>โชติชาครพันธุ์ | รศ     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.กฤษฎา<br>นิมมานันท์ | บธ     | 2 สิงหาคม 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aAWDFivqACWvySuE1fqK1gpmNITImqpl_1cTorCJPQ1Gc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=3ab215f6-e6fc-4152-9812-6374bec187e8&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aAWDFivqACWvySuE1fqK1gpmNITImqpl_1cTorCJPQ1Gc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=3ab215f6-e6fc-4152-9812-6374bec187e8&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | AACSB         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล และเพิ่มผลงานของ Assoc. Prof. Dr.Arthur Dryver เนื่องจากคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล และเพิ่มผลงานของอาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) ของ ดร. ธนากร ลิขิตาภิวัฒน์ โดยขอให้พิจารณาตรวจสอบข้อมูลให้สอดคล้องกันกับ เนื้อความ หน้า 12 ซึ่งปรากฏข้อมูลอาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) จำนวน 1 คน เท่านั้น ได้แก่ข้อมูลของ ดร.ธนากร ลิขิตาภิวัฒน์ และในภาคผนวกผลงานอาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) ไม่ปรากฏข้อมูลผลงาน หน้า 45 เมื่อพิจารณาข้อมูลในเนื้อความ หน้า 15 ปรากฏข้อมูลอาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) จำนวน 4 คน ซึ่งไม่สอดคล้องกับ ข้อมูลในภาคผนวกเช่นกัน ด้านผลงานอาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) ซึ่งปรากฏข้อมูล จำนวน 7 คน และขอให้ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนอีกครั้ง เนื่องจาก คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน และมีผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559) เพิ่มในรายการผลงานในภาคผนวก</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม) กรณี ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรณี ศาสตราจารย์ ดร. Charlie มีผลงานตีพิมพ์ระดับ นานาชาติ ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ 5 เรื่อง หรือไม่ เนื่องจากไม่ ปรากฏผลงานในภาคผนวก และได้มีการขอความเห็นชอบผ่านสภาสถาบันหรือไม่ (กรณีไม่มีผลงาน)</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏ ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 การงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับ บัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                                                              | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                                                | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                           | สังกัด | กรรมการ                                       | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                                                                      |                                                                                                           |                 |                                                  |        |                                               |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ผลการดำเนินงานภาพรวม <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานภาพรวม (หน้า 30) ทำเครื่องหมายผ่านทั้งหมด กรณีไม่มีผลการดำเนินงาน ให้ผ่านโดยอัตโนมัติ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8   | AACSB           | บธ. | วิทยาศาสตร<br>มหาบัณฑิต (การ<br>ลงทุนและการ<br>จัดการความเสี่ยง<br>ทางการเงิน)<br>(หลักสูตรนานาชาติ) | Master of<br>Science<br>(Financial<br>Investment and<br>Risk<br>Management)<br>(International<br>Program) | 2558            | รองศาสตราจารย์<br>ดร.เกษมศานต์<br>โชติชาครพันธุ์ | รศ     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.ปิยะ<br>งามเจริญมงคล | บธ     | 2 สิงหาคม 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aAWDFVqACWyySuE1fqK1gpmNITlmqd_1cTorCJPQ1Gc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=3ab215f6-e6fc-4152-9812-6374bec187e8&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aAWDFVqACWyySuE1fqK1gpmNITlmqd_1cTorCJPQ1Gc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=3ab215f6-e6fc-4152-9812-6374bec187e8&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | AACSB         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล และเพิ่มผลงานของ Assoc. Prof. Dr.Arthur Dryver เนื่องจากคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ข้อสังเกต คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) กรณีของ ดร.ศรพล ระหว่างนี้ท่านมีการผลงานทางวิชาการครบถ้วน เพื่อรองรับกับคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ใน 5 ปี (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)โดยปีสองปี นี้ยังนับผลงานได้ ไม่มีประเด็น</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ผลการดำเนินงานภาพรวม <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานภาพรวม (หน้า 30) ทำเครื่องหมายผ่านทั้งหมด กรณีไม่มีผลการดำเนินงาน ให้ผ่านโดยอัตโนมัติ</li> </ul> </li> </ul> |



| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                                           | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                  | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                           | สังกัด | กรรมการ                                    | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9   | AACSB           | บธ. | วิทยาศาสตร<br>มหาบัณฑิต<br>(การเงินองค์กร การ<br>ลงทุนและการ<br>บริหารความเสี่ยง) | Master of Arts<br>(Social<br>Development<br>Administration) | 2558            | รองศาสตราจารย์<br>ดร.เกษมศานต์<br>โชติชาครพันธุ์ | รศ     | รองศาสตราจารย์<br>ดร.ธัชวรรณ<br>กนิษฐ์พงศ์ | บธ     | 2 สิงหาคม 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aAWDFiVqACWvySuE1fqK1gpmNITImqcl_1cTorclPQ1Gc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=3ab215f6-e6fc-4152-9812-6374bec187e8&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/team/19%3aAWDFiVqACWvySuE1fqK1gpmNITImqcl_1cTorclPQ1Gc1%40thread.tacv2/conversations?groupId=3ab215f6-e6fc-4152-9812-6374bec187e8&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | AACSB         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล และเพิ่มผลงานของ Assoc. Prof. Dr.Arthur Dryver เนื่องจากคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ผลการดำเนินงานภาพรวม <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลผลการดำเนินงานภาพรวม (หน้า 30) ทำเครื่องหมายผ่านทั้งหมด กรณีไม่มีผลการดำเนินงาน ให้ผ่านโดยอัตโนมัติ</li> </ul> </li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                  | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                         | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                        | สังกัด | กรรมการ                                          | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10  |                 | พศ. | เศรษฐศาสตรมหา<br>บัณฑิต                                  | Master of<br>Economics<br>(Business<br>Economics)  | 2558            | รองศาสตราจารย์<br>ดร. อัครวิ<br>เนตรโพธิ์แก้ว | นน     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร. เดวิช<br>เสวตไอยาราม   | ภส     | 3 กันยายน 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3aHwzxsgr4GCU5n8TAz7Gj2-mmglCwJkqY24cvT6hZ4c1%40thread.tacv2/General?groupid=fc861466-7e99-4f0c-914d-6cc7c4e4f782&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3aHwzxsgr4GCU5n8TAz7Gj2-mmglCwJkqY24cvT6hZ4c1%40thread.tacv2/General?groupid=fc861466-7e99-4f0c-914d-6cc7c4e4f782&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 4.00          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ผลการดำเนินงานภาพรวม <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรถกฤษณ์ เทพมงคล</li> </ul> </li> </ul> |
| 11  |                 | พศ. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(เศรษฐศาสตร์)<br>(หลักสูตรนานาชาติ) | Master of<br>Economics<br>(Financial<br>Economics) | 2558            | รองศาสตราจารย์<br>ดร. จุฑามาศ<br>แก้วพิจิตร   | พนม    | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร. สราวุธ<br>จันทร์สุวรรณ | สป     | 26 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3aHwzxsgr4GCU5n8TAz7Gj2-mmglCwJkqY24cvT6hZ4c1%40thread.tacv2/General?groupid=fc861466-7e99-4f0c-914d-6cc7c4e4f782&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3aHwzxsgr4GCU5n8TAz7Gj2-mmglCwJkqY24cvT6hZ4c1%40thread.tacv2/General?groupid=fc861466-7e99-4f0c-914d-6cc7c4e4f782&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 4.00          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                       | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                          | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                       | สังกัด | กรรมการ                                       | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                               |                                                                                     |                 |                                              |        |                                               |        |                       | 8db2501a6822                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ผลการดำเนินงานภาพรวม <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาคผนวกโดยตัดข้อมูลผลงานของ รองศาสตราจารย์ ดร. รัชติ บุญวรโชติ และ ดร.สมชัย จิตสุชน ออก เนื่องจากไม่ได้มีการรายงานไว้ในผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ข้อ 1 – ข้อ 7</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12  |                 | พศ. | เศรษฐศาสตรมหา<br>บัณฑิต<br>(เศรษฐศาสตรธุรกิจ) | Master of<br>Management<br>(Integrated<br>Tourism and<br>Hospitality<br>Management) | 2558            | รองศาสตราจารย์<br>ดร.อัศวิน<br>เนตรโพธิ์แก้ว | นน     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.เดวิซ<br>เสวตไอยาราม | ภส     | 3 กันยายน 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3aHwzxsxgsr4GCU5n8TAz7Gj2-mmglCuJkeY24cvT6hZ4c1%40thread.tacv2/General?group=fc861466-7e99-4f0c-914d-6cc7c4e4f782&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3aHwzxsxgsr4GCU5n8TAz7Gj2-mmglCuJkeY24cvT6hZ4c1%40thread.tacv2/General?group=fc861466-7e99-4f0c-914d-6cc7c4e4f782&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 5.00          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลตำแหน่งทางวิชาการในส่วนของผลการดำเนินงาน update ข้อมูล (หน้า 5) ตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน, ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 8 คน</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ผลการดำเนินงานภาพรวม</li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                             | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                  | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                     | สังกัด | กรรมการ                                       | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |     |                                                     |                                                                             |                 |                                            |        |                                               |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |               | <input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลโดยปรับแก้ไขข้อมูลในภาคผนวก (หน้า 110) ปรับชื่อ ศาสตราจารย์ ดร.ศาสตรา สุดสวัสดิ์ ให้ตรงกับผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13  | AUN-QA<br>Slot 4 | พศ. | เศรษฐศาสตรมหา<br>บัณฑิต<br>(เศรษฐศาสตร์<br>การเงิน) | Master of<br>Science<br>(Computer<br>Science and<br>Information<br>Systems) | 2558            | รองศาสตราจารย์<br>ดร.จุฑามาศ<br>แก้วพิจิตร | พม     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.ทัศนีย์<br>สติมานนท์ | พศ     | 26 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3ahwzxsgr4GCU5n8TAz7Gj2-mmglCwJkY24cyT6hZ4c1%40thread.tacv2/General?groupid=fc861466-7e99-4f0c-914d-6cc7c4e4f782&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3ahwzxsgr4GCU5n8TAz7Gj2-mmglCwJkY24cyT6hZ4c1%40thread.tacv2/General?groupid=fc861466-7e99-4f0c-914d-6cc7c4e4f782&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล อาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) โดยขอให้พิจารณาใส่ข้อมูล ลำดับ เลขที่ 4 ของ อาจารย์ จตุพร ดังคชั ตามข้อมูล (หน้า 13) (ซึ่งมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทในสาขา)</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ โดยระบุหมายเหตุให้ชัดเจน เนื่องจากหลักสูตรใช้สอบนักศึกษาด้วยเกณฑ์ 2548 (กรณีผลงานวิชาการจึงพิจารณาเฉพาะในส่วนของการประเมินในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา) เท่านั้น</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ผลการดำเนินงานภาพรวม (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลโดยปรับแก้ไข ข้อมูลตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ผ่านเกณฑ์ทุกตัวบ่งชี้ 11 ข้อ เป็น 10 ข้อ ตามข้อมูล (หน้า 4)</li> </ul> </li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                  | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                         | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                           | สังกัด | กรรมการ                                      | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14  | AUN-QA<br>Slot 1 | พศ. | เศรษฐศาสตรมหา<br>บัณฑิต<br>(เศรษฐศาสตร์และ<br>การบริหาร) | Master of<br>Science<br>(Financial<br>Engineering) | 2548            | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.ดาวิษา<br>ศรีธีบุญรัตน์ | พม     | รองศาสตราจารย์<br>ดร.สรศาสตร์<br>สุขเจริญสิน | พศ     | 14 กันยายน 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3aHwzxsgr4GCU5n8TAz7Gj2-mmglCulkqY24cvT6hZ4c1%40thread.tacv2/General?groupid=fc861466-7e99-4f0c-914d-6cc7c4e4f782&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3aHwzxsgr4GCU5n8TAz7Gj2-mmglCulkqY24cvT6hZ4c1%40thread.tacv2/General?groupid=fc861466-7e99-4f0c-914d-6cc7c4e4f782&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ได้ดำเนินการขอขยายเกณฑ์ภาระงานผ่านสภาสถาบันหรือไม่ โดยมีรายชื่อ ดังนี้ 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา เศรษฐปราโมทย์ 2) รองศาสตราจารย์ ดร.สรศาสตร์ สุขเจริญสิน 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถกฤตย์ เทพมงคล และ 4) รองศาสตราจารย์ ดร.อุดมศักดิ์ ศิลปะชาวงศ์</li> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาเพิ่มชื่อ รองศาสตราจารย์ ดร.อุดมศักดิ์ ศิลปะชาวงศ์ ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ในลำดับที่ 13 (หน้าที่ ...)</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                                 | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                                                   | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                         | สังกัด | กรรมการ                                         | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15  |                 | พศ. | วิทยาศาสตร์มหา<br>บัณฑิต (วิศวกรรม<br>การเงิน)                          | Doctor of<br>Philosophy<br>(Language and<br>Communication<br>) (International<br>Program)                    | 2558            | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.ดาวิชา<br>ศรีธัญรัตน์ | พม     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.จเร<br>สิงห์โกวิท      | พค     | 14 กันยายน 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aHwzxsgr4GCU5n8TAz7Gj2-mmglCulkgY24cvT6hZ4c1%40thread.tacv2/General?groupid=fc861466-7e99-4f0c-914d-6cc7c4e4f782&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aHwzxsgr4GCU5n8TAz7Gj2-mmglCulkgY24cvT6hZ4c1%40thread.tacv2/General?groupid=fc861466-7e99-4f0c-914d-6cc7c4e4f782&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a>   | ผ่าน   | N/A           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ผลการดำเนินงานภาพรวม (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล โดยปรับแก้ไขเล็กน้อย Update ที่อยู่สถาบันให้ถูกต้อง</li> </ul> </li> </ul> |
| 16  |                 | สป. | วิทยาศาสตร<br>มหาบัณฑิต<br>(วิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์และ<br>ระบบสารสนเทศ) | Doctor of<br>Philosophy<br>(Computer<br>Science and<br>Information<br>Systems)<br>(International<br>Program) | 2558            | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.จุฑามาศ<br>แก้วพิจิตร | พม     | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.พรพรรณ<br>ประจักษ์เนตร | นน     | 27 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3afupf9nu93leDka2qpS_3nbi2TeKGa1Kvug3dupYQVFO1%40thread.tacv2/General?groupid=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3afupf9nu93leDka2qpS_3nbi2TeKGa1Kvug3dupYQVFO1%40thread.tacv2/General?groupid=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 5.00          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อสังเกตสำหรับปีการศึกษา 2564 (ปีการศึกษาหน้า) กรณีผลงานของ 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์ เอื้อวัฒนามงคล 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา สุรนาวรัตน์ จะไม่สามารถนับผลงาน ในปี พ.ศ. 2559 ได้ เนื่องจากเกินระยะเวลาที่กำหนดภายใน 5 ปี</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอน กรณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ รัฐกาญจน์ เนื่องจากไม่ปรากฏข้อมูลในภาคผนวก ซึ่งจะต้องมีผลงานทางวิชาการ</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                                         | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                       | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                               | สังกัด | กรรมการ                               | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                                                 |                                                                  |                 |                                      |        |                                       |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |               | <p>อย่างน้อย 1 รายการ ใน 5 ปี (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลในตารางภาระงานของอาจารย์ในภาพรวมของคณะ และให้ผลรวมสอดคล้องกันในทุกหลักสูตร</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 17  |                 | สพ. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(วิทยาการคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ)<br>(หลักสูตรนานาชาติ) | Master of Arts<br>(Japanese Language, Culture and Communication) | 2558            | รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ แก้วพิจิตร | พม     | รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ ประจักษ์เนตร | นน     | 27 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3afupf9nu93leDka2gpS_3nbi2TeKGa1Kvug3dupYOVFQ1%40thread.tacv2/General?groupid=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3afupf9nu93leDka2gpS_3nbi2TeKGa1Kvug3dupYOVFQ1%40thread.tacv2/General?groupid=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 4.00          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากข้อ 3 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ข้อสังเกตสำหรับการปีการศึกษา 2564 (ปีการศึกษาหน้า) กรณีผลงานของ 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพงศ์ เอื้อวัฒนามงคล 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา สุรเนาวรัตน์ จะไม่สามารถนับผลงาน ในปี พ.ศ. 2559 ได้ เนื่องจากเกินระยะเวลาที่กำหนดภายใน 5 ปี</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัตินักเรียนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                      | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                       | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                         | สังกัด | กรรมการ                                          | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------|-----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                              |                                                                                  |                 |                                                |        |                                                  |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลในตารางภาระงานของอาจารย์ในภาพรวมของคณะ และให้ผลรวมสอดคล้องกันในทุกหลักสูตร</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 18  |                 | สป. | วิทยาศาสตร์<br>มหาบัณฑิต (สถิติ<br>ประยุกต์) | Doctor of<br>Philosophy<br>(Applied<br>Statistics)<br>(International<br>Program) | 2548            | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.จุฑามาศ<br>แก้วพิจิตร | พม     | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.สรศาสตร์<br>สุขเจริญสิน | พศ     | 24 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3afupf9nu93leDka2gpS_3nbi2TeKGa1Kvuug3dupYQVFO1%40thread.tcv2/General?groupId=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3afupf9nu93leDka2gpS_3nbi2TeKGa1Kvuug3dupYQVFO1%40thread.tcv2/General?groupId=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 4.00          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ ปรากฏข้อมูลเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (เกณฑ์ 2548) และ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (เกณฑ์ 2558)</li> <li><input type="checkbox"/> ข้อสังเกตเพิ่มเติม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ ปรากฏข้อมูลเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาการวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล (เกณฑ์ 2558)</li> <li><input type="checkbox"/> ตามข้อเสนอแนะดังกล่าว นั้น จะสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เกณฑ์ 2558) และ เกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ จะไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน (ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตร) หรือหลักสูตรในสาขาวิชาเดียวกัน (ชื่อเดียวกันในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก) และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร นั้น</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล อาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) (หน้า 6) ขอให้ (...) ระบุข้อมูลลำดับที่ 7 ดร.อิสริยะ สัตกุลพิบูลย์ และ ลำดับที่ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาวัลย์ พงศ์อำไพ เป็นอาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) ให้สอดคล้องกับข้อมูลผลงานในภาคผนวก</li> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาปรับข้อมูลในตาราง โดยเพิ่มช่อง “อาจารย์ประจำ/อาจารย์พิเศษ” และช่อง “ประสบการณ์การสอน (กี่ปี)”</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า</li> </ul> |



| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                    | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                       | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                         | สังกัด | กรรมการ                                          | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------|-----|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                            |                                                  |                 |                                                |        |                                                  |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |               | <p>อิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ผลการดำเนินงานภาพรวม (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล โดยปรับแก้ปรับแก้ไขข้อมูลทั่วไป วันที่รายงานเป็นวันที่ 24 สิงหาคม 2564 (หน้า 3)</li> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลกรณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ ปรากฏข้อมูลเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (เกณฑ์ 2548) 2) หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (เกณฑ์ 2558) และ 3) หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาการวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล (เกณฑ์ 2558)</li> </ul> |
| 19  |                 | สพ. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(สถิติประยุกต์)<br>(หลักสูตรนานาชาติ) | Master of<br>Public and<br>Private<br>Management | 2558            | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.จุฑามาศ<br>แก้วพิจิตร | พม     | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.สรศาสตร์<br>สุขเจริญสิน | พศ     | 24 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3afupf9nu93leDka2gpc3_nbi2TeKga1Kvug3dupYOVFQ1%40thread.tacv2/General?groupId=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3afupf9nu93leDka2gpc3_nbi2TeKga1Kvug3dupYOVFQ1%40thread.tacv2/General?groupId=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 4.00          | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ ปรากฏข้อมูลเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (เกณฑ์ 2548) และ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (เกณฑ์ 2558)</li> <li><input type="checkbox"/> ข้อสังเกตเพิ่มเติม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ ปรากฏข้อมูลเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาการวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล (เกณฑ์ 2558)</li> <li><input type="checkbox"/> ตามข้อเสนอแนะดังกล่าว นั้น จะสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เกณฑ์ 2558) และเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ จะไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน (ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ สามารถเป็นอาจารย์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน | สังกัด | กรรมการ | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------|--------|---------|--------|-----------------------|--------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         |                            |                 |        |        |         |        |                       |                                |        |               | <p>ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตร) หรือหลักสูตรในสาขาวิชาเดียวกัน (ชื่อเดียวกันในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก) และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ ปรากฏข้อมูลเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (เกณฑ์ 2548) และ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (เกณฑ์ 2558)</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อสังเกตเพิ่มเติม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ ปรากฏข้อมูลเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาการวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล (เกณฑ์ 2558)</p> <p><input type="checkbox"/> ตามข้อเสนอดังกล่าวนี้ จะสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เกณฑ์ 2558) และเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ จะไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน (ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตร) หรือหลักสูตรในสาขาวิชาเดียวกัน (ชื่อเดียวกันในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก) และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน) จะต้องมีความรู้หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง กรณีของ นายแพทย์สุชาติ หาญไชยพิบูลย์กุล (มีคุณวุฒิปริญญาตรี) เป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดหรือไม่ (หน้า 7) หากไม่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่ง</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                                | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                                           | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                         | สังกัด | กรรมการ                                          | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------|-----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                                        |                                                                                                      |                 |                                                |        |                                                  |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               | <p>ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20  |                 | สป. | วิทยาศาสตร์<br>มหาบัณฑิต (การ<br>วิเคราะห์ธุรกิจและ<br>วิทยาการข้อมูล) | Doctor of<br>Philosophy<br>(Business<br>Analytics and<br>Data Science)<br>(International<br>Program) | 2558            | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.จุฑามาศ<br>แก้วพิจิตร | พม     | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.สรศาสตร์<br>สุขเจริญสิน | พศ     | 20 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe1/19%3afupf9nu93leDka2gpS_3nbi2TeKGa1Kvug3dupYOVFQ1%40thread.tacv2/General?groupId=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe1/19%3afupf9nu93leDka2gpS_3nbi2TeKGa1Kvug3dupYOVFQ1%40thread.tacv2/General?groupId=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 4.00          | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอน โดยพิจารณาเพิ่ม/update ข้อมูลภาคผนวกด้านผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้สอน ของ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรัฐ รัชกาญจน์ และ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐกร พูลทรัพย์ เนื่องจากไม่ปรากฏข้อมูลในภาคผนวก ซึ่งจะต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปี (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลในภาคผนวก โดยตัดข้อมูลผลงานลำดับที่ 22 ดร. ศิวิภา สุขภูมินท ออก เนื่องจากท่านไม่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้ (หน้า 37)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ รัชกาญจน์ และ 2) ดร.วรรณฤดี สกุลภักดี (ไม่ปรากฏข้อมูลตามเกณฑ์ ข้อ 3 อาจารย์ประจำหลักสูตร) ดังนั้นจึงพิจารณาได้หรือไม่ว่า ทั้ง 2 ท่านไม่ได้ถูกแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จึงส่งผลให้ทั้ง 2 ท่านไม่สามารถเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และรายวิชาการค้นคว้าอิสระได้</p> <p><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากเกณฑ์ ข้อ 5 กรณีหลักสูตรจะเพิ่มเติมให้ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอกรัฐ รัชกาญจน์ และ 2) ดร.วรรณฤดี สกุลภักดี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระนั้น จะต้องพิจารณาผลงานทางต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                                                   | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ            | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                         | สังกัด | กรรมการ                                          | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                                                           |                                       |                 |                                                |        |                                                  |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |               | <p>โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559) โดยพิจารณาเพิ่ม/Update ข้อมูลผลงานในภาคผนวกด้วย เนื่องจากปรากฏผลงานเพียง ท่านละจำนวน 2 เรื่องเท่านั้น</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา เนื่องจากผลการดำเนินงานไม่สอดคล้องกับตารางแสดงผล และไม่ปรากฏข้อมูลในภาคผนวกด้านผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ไม่สามารถนับเป็นค่าน้ำหนัก 0.10 ได้หรือไม่ หลักสูตรจึงไม่ระบุข้อมูลส่วนนี้</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อมูลภาคผนวก (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลในภาคผนวก โดยตัดข้อมูลผลงานลำดับที่ 22 ดร. ศิวิภา ดุษฎีโหนด ออก เนื่องจากท่านไม่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนี้ (หน้า 37)</p> |
| 21  |                 | สพ. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(การวิเคราะห์ธุรกิจ<br>และวิทยาการ<br>ข้อมูล) (หลักสูตร<br>นานาชาติ) | Master of<br>Public<br>Administration | 2558            | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.จุฑามาศ<br>แก้วพิจิตร | พนม    | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.สรศาสตร์<br>สุขเจริญสิน | พศ     | 20 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3afupf9nu93leDka2gpS_3nbi2TeKGa1Kvug3dupYQVFQ1%40threadta cv2/General?groupId=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3afupf9nu93leDka2gpS_3nbi2TeKGa1Kvug3dupYQVFQ1%40threadta cv2/General?groupId=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 4.00          | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชัย ปรากฏข้อมูลเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (เกณฑ์ 2548) และ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (เกณฑ์ 2558)</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อสังเกตเพิ่มเติม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชัย ปรากฏข้อมูลเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาการวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล (เกณฑ์ 2558)</p> <p><input type="checkbox"/> ตามข้อเสนอดังกล่าวนั้น จะสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เกณฑ์ 2558) และเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชัย จึงไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน (ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตร) หรือหลักสูตรในสาขาวิชาเดียวกัน (ชื่อ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน | สังกัด | กรรมการ | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------|--------|---------|--------|-----------------------|--------------------------------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         |                            |                 |        |        |         |        |                       |                                |        |               | <p>เดียวกันในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก) และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ ปรากฏข้อมูลเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (เกณฑ์ 2548) และ หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาสถิติประยุกต์ (เกณฑ์ 2558)</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อสังเกต เพิ่มเติม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ ปรากฏข้อมูลเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาการวิเคราะห์ธุรกิจและวิทยาการข้อมูล (เกณฑ์ 2558)</p> <p><input type="checkbox"/> ตามข้อเสนอดังกล่าวนี้ จะสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เกณฑ์ 2558) และเกณฑ์มาตรฐาน ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ ซึ่งไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกัน (ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีก 1 หลักสูตร) หรือหลักสูตรในสาขาวิชาเดียวกัน (ชื่อเดียวกันในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก) และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรากฏชื่อซ้ำกันใน ลำดับที่ 1 และ ลำดับที่ 5 (หน้า 7) แสดงชื่อของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจาก</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                   | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                            | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                              | สังกัด | กรรมการ                                             | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |     |                                                           |                                                       |                 |                                     |        |                                                     |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |               | <p>ปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ผลการดำเนินงานภาพรวม (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล โดยปรับแก้ข้อมูลชื่อหลักสูตร</li> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล ปรับแก้ไขข้อมูลทั่วไป วันที่รายงานเป็น วันที่ 24 สิงหาคม 2564 (หน้า 3)</li> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล Update ที่อยู่สถาบันให้เป็นปัจจุบัน (หน้า 5)</li> <li><input type="checkbox"/> ปรับแก้ไขชื่อหลักสูตรให้ถูกต้อง เกณฑ์ข้อ 6 และ ข้อ 7 (หน้า 9)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 22  | AUN-QA<br>Slot 1 | สป. | วิทยาศาสตร<br>มหาบัณฑิต (บริหาร<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ) | Master of<br>Science<br>(Environmental<br>Management) | 2558            | ศาสตราจารย์<br>ดร.วิสาขา<br>ภูจินดา | สว     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.สราวุธ<br>จันทร์สุวรรณ | สป     | 31 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3afupf9nu93leDka2gpS_3nbi2TeKGa1Kvug3dupYQVFO1%40thread.tcv2/General?groupId=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3afupf9nu93leDka2gpS_3nbi2TeKGa1Kvug3dupYQVFO1%40thread.tcv2/General?groupId=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณี รองศาสตราจารย์ ดร.วรภรณ์ จิรชีพพัฒนา เนื่องจากข้อมูลรายงานภาคผนวกไม่ปรากฏผลงานทางวิชาการ ซึ่งจะต้องพิจารณาผลงานทางด้อมมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</li> <li><input type="checkbox"/> ข้อสังเกตสำหรับการศึกษา 2564 (ปีการศึกษาหน้า) สืบเนื่องจากข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีผลงาน 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพงศ์ เอื้อวัฒนามงคล และ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา สุรเนาวรัตน์ จะไม่สามารถนับผลงาน ในปี พ.ศ. 2559 ได้ (สำหรับการศึกษา 2564) เนื่องจากเกินระยะเวลาที่กำหนดภายใน 5 ปี (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</li> </ul> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ กรณีของ ดร.ธนชาติย์ ฤทธิ์บำรุง ไม่ปรากฏข้อมูลผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ ข้อ 3 อาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจากจะต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ขึ้นต่่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน</li> </ul> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                            | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                          | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                         | สังกัด | กรรมการ                                            | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------|-----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |     |                                                    |                                                                     |                 |                                                |        |                                                    |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลตารางภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (Thesis) และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (Independent Study :IS) โดยพิจารณาตารางภาระงานของอาจารย์ในภาพรวมของคณะ และให้ผลรวมสอดคล้องกันในทุกหลักสูตร</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 23  | AUN-QA<br>Slot 1 | สป. | วิทยาศาสตร์<br>มหาบัณฑิต (การ<br>จัดการโลจิสติกส์) | Master of<br>Science<br>(Business<br>Analytics and<br>Data Science) | 2558            | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.วิชุดา<br>สร้างเอี่ยม | สว     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.ปริชา<br>วิจิตรธรรมรส | สป     | 17 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe1/19%3afupf9nu93leDka2gpS_3nbi2TeKGa1Kvug3dupYOVFQ1%40thread.tacv2/General?groupId=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe1/19%3afupf9nu93leDka2gpS_3nbi2TeKGa1Kvug3dupYOVFQ1%40thread.tacv2/General?groupId=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยปรับเปลี่ยนข้อมูลผลงานในภาคผนวกของอาจารย์ ดังนี้ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริชา วิจิตรธรรมรส 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาสัย สุคนธ์พันธ์ 3) ดร.วรพล พงษ์เพ็ชร และ 4) ดร.ธนาศย์ ฤทธิบัวรุ่ง</li> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลผลงาน กรณีของ ดร.ศิวภา ดุษฎีโหนด โดยแสดงข้อมูลเฉพาะเจาะจงผลงานชิ้นใดที่เป็นงานวิจัย ซึ่งจะต้องพิจารณาผลงานทางต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระ (หน้า 9) หากพิจารณาตาม (เกณฑ์ 2558) นั้น กรณีของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรินทร์ สุขหมอก จะต้องมีคุณสมบัติและต้องได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้วย เว้นแต่กรณีเป็นที่ปรึกษาตาม (เกณฑ์ 2548) ต้องหมายเหตุเป็นรายการในปี หรือเกี่ยวเนื่องจากการปรับใช้ (เกณฑ์ 2548) และ (เกณฑ์ 2558)</li> </ul> </li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน | สังกัด | กรรมการ | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------|--------|---------|--------|-----------------------|--------------------------------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         |                            |                 |        |        |         |        |                       |                                |        |               | <input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากเกณฑ์ ข้อ 5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิชาการค้นคว้าอิสระ กรณีของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรินทร์ สุขหมอก<br>เนื่องจากเป็นอาจารย์เกษียณอายุงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา<br>วิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษา<br>ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ<br>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจาก<br>ปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)<br>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)<br><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (หน้า 10) เนื่องจาก<br>นักศึกษาผู้สอบวิทยานิพนธ์เป็นนักศึกษาหลักสูตรปรับปรุง 2555 โดยใช้ (เกณฑ์<br>2548) ดังนั้นเกณฑ์คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์จึงใช้ (เกณฑ์ 2548)<br>ซึ่งจะพิจารณาคณะภูมิปัญญาเอก และประสบการณ์ในการทำวิจัย ของอาจารย์<br>ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันเท่านั้น<br>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏ<br>ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)<br><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมี<br>ผู้สำเร็จการศึกษา แผน ก จำนวน 1 คน และขอให้พิจารณาตรวจสอบข้อมูล<br>ของผู้สำเร็จการศึกษา แผน ข มีผู้สำเร็จการศึกษาหรือไม่<br>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับ<br>บัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)<br>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจาก<br>ปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)<br>- ผลการดำเนินงานภาพรวม (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)<br><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล โดยปรับแก้ข้อมูลชื่อหลักสูตรให้ถูกต้อง (หน้า 2)<br><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล Update ที่อยู่สถาบัน (หน้า 5)<br><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล Update ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ (หน้า 11)<br><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล ผลงานอาจารย์ในภาคผนวก ขอให้ติดผลงานปี พ.ศ.<br>2558 ออก<br><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล ผลงานอาจารย์ในภาคผนวก อาจารย์ประจำ (ผู้สอน<br>ภายนอกคณะ) ขอให้ติดข้อมูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ก้าวพล แสงบุญสถิต<br>ออก<br><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล สำหรับปีการศึกษาหน้า 2564 อาจต้องพิจารณา<br>ผลงานเพิ่มเติม กรณีอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรินทร์ สุขหมอก<br>ซึ่งจะต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ใน 5 ปี (พ.ศ. 2564-2563-<br>2562-2561-2560) |



| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                            | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                                  | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                      | สังกัด | กรรมการ                                              | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24  |                 | ภส. | ศิลปศาสตรมหา<br>บัณฑิต (การสื่อสาร<br>วัฒนธรรม และ<br>ภาษาญี่ปุ่น) | Doctor of<br>Philosophy<br>(Governance<br>and<br>Development)<br>(International<br>Program) | 2558            | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.วิชัย<br>อุตสาหจิต | พม     | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.เกษมศานต์<br>โชติชาครพันธุ์ | รท     | 27 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3aUf1U3JzrCDASkVvXskScX4hhgZ5_0IGeKUe1pXc581%40tHread.tacv2/General?groupId=f841584f-b115-471b-b054-4e15d1a5dd75&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3aUf1U3JzrCDASkVvXskScX4hhgZ5_0IGeKUe1pXc581%40tHread.tacv2/General?groupId=f841584f-b115-471b-b054-4e15d1a5dd75&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 4.00          | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์ คำรังชัย เป็น รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ คำรังชัย</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อเสนอเพิ่มเติม : รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ คำรังชัย เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ของ คณะพัฒนาศักยภาพและยุทธศาสตร์การบริหาร (หลักสูตรการบริหารการพัฒนาสังคม และหลักสูตรการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา) และ ภส. (การสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์ คำรังชัย เป็น รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ คำรังชัย</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อเสนอเพิ่มเติม : รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ คำรังชัย เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ของ คณะพัฒนาศักยภาพและยุทธศาสตร์การบริหาร (หลักสูตรการบริหารการพัฒนาสังคม และหลักสูตรการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา) และ ภส. (การสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์ คำรังชัย เป็น รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ คำรังชัย</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ จะต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน (กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ไม่ปรากฏข้อมูล (หน้า 8) ขอให้พิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีวุฒิปรียญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อหัวข้อ Thesis/IS จำนวน 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> หากแต่หลักสูตรสอนนักศึกษาที่รับเข้าด้วย (เกณฑ์ 2548) จะพิจารณาคุณสมบัติ</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                      | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                               | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                           | สังกัด | กรรมการ                                        | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                              |                                                                          |                 |                                                  |        |                                                |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |               | <p>ของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (เกณฑ์ 2548) ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและ<br/>ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรง<br/>ตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่<br/>สัมพันธ์กันและ มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ<br/>รับปริญญา</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏ<br/>ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับ<br/>บัณฑิตศึกษา มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลตารางภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก<br/>(Thesis) และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (Independent Study :IS) โดย<br/>พิจารณาตารางภาระงานของอาจารย์ในภาพรวมของคณะ และให้ผลรวม<br/>สอดคล้องกันในทุกหลักสูตร</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจาก<br/>ปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ผลการดำเนินงานภาพรวม (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม : รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ คำรังชัย เป็นอาจารย์ประจำ<br/>หลักสูตร ของ คณะพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร (หลักสูตรการบริหาร<br/>การพัฒนาสังคม และหลักสูตรการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา) และ ภส.<br/>(การสื่อสาร วัฒนธรรม และภาษาญี่ปุ่น)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบและเพิ่มภาระงานของ รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ คำรังชัย<br/>ให้เป็นข้อมูลชุดเดียวกับกับคณะพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาเพิ่มผลงาน ภาคผนวก ก รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์ คำรังชัย ในปี<br/>พ.ศ. 2562, 2563</p> |
| 25  |                 | ภส. | ศิลปศาสตรมหา<br>บัณฑิต<br>(ภาษาอังกฤษเพื่อ<br>การพัฒนาอาชีพ) | Master of<br>Management<br>(Leadership,<br>Management<br>and Innovation) | 2558            | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.อัศวิน<br>เนตรโพธิ์แก้ว | นน     | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.จุฑามาศ<br>แก้วพิจิตร | นน     | 9 สิงหาคม 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/j/team/19%3ahEGz4CDm9USXxDcBJemvFkoI_kiqLwoEts3Nfw_e7c1%40thread.tacv2/conversations?groupid=36d32b3b-1005-4809-b14d-52249a78d9c9&amp;tenantid=db5def6b-">https://teams.micr<br/>osoft.com/j/team/<br/>19%3ahEGz4CDm9<br/>USXxDcBJemvFko<br/>I_kiqLwoEts3Nfw_e<br/>7c1%40thread.tacv<br/>2/conversations?gr<br/>oupid=36d32b3b-<br/>1005-4809-b14d-<br/>52249a78d9c9&amp;ten<br/>antid=db5def6b-</a> | ผ่าน   | 4.00          | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง<br/>ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูล<br/>ถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูล<br/>ถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง<br/>ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า<br/>อิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจาก</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน | สังกัด | กรรมการ | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------|--------|---------|--------|-----------------------|--------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         |                            |                 |        |        |         |        |                       | 8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822    |        |               | <p>ปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรณีของ รองศาสตราจารย์ ดร.นันทนา วงษ์ไทย</li> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ จะต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน (กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ไม่ปรากฏข้อมูล (หน้า 8) ขอให้พิจารณารายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ Thesis/IS จำนวน 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</li> <li><input type="checkbox"/> หากแต่หลักสูตรสอนนักศึกษาที่รับเข้าด้วย (เกณฑ์ 2548) จะพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (เกณฑ์ 2548) ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</li> </ul> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลผลงานผู้สำเร็จการศึกษา นับจำนวนที่ตีพิมพ์ ทั้งหมด 20 ชิ้น เนื่องจากการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการดำเนินงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน และมีจำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 36 เรื่อง (หน้า 11)</li> </ul> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ผลการดำเนินงานภาพรวม (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลใน ภาคผนวก ผลงานผู้สำเร็จการศึกษา นับจำนวนที่ตีพิมพ์ ทั้งหมด 20 ชิ้น เนื่องจาก ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการดำเนินงานจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 36 คน และมีจำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 36 เรื่อง (หน้า 11)</li> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบและทบทวนการนับค่าน้ำหนักอีกครั้งใน ภาคผนวก ผลงานผู้สำเร็จการศึกษา ว่าจะอยู่ระดับค่าน้ำหนักใดหรือ ทั้ง 19 ท่าน ตีพิมพ์ ทั้ง 2</li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                              | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                   | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                            | สังกัด                                                                                                                  | กรรมการ                                           | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                    | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |     |                                                                      |                                                              |                 |                                   |                                                                                                                         |                                                   |        |                       |                                                                                                                                                   |        |               | ระดับ หรือหากตีพิมพ์ทั้ง 2 ระดับ ขอให้พิจารณาแยกให้เห็นในค่าน้ำหนัก 0.10 เพื่อประโยชน์ ตอนกรอก CHE แบ่งเป็น<br>=> จำนวนบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เป็นค่าน้ำหนัก 0.10 ส่วน<br>=> จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติ จะเป็นค่าน้ำหนัก 0.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 26  |                  | ภส. | ศิลปศาสตรมหา<br>บัณฑิต (ภาษาและ<br>การสื่อสาร)<br>(หลักสูตรนานาชาติ) |                                                              | 2548            |                                   |                                                                                                                         |                                                   |        |                       |                                                                                                                                                   |        |               | รอบปิดหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 27  | AUN-QA<br>Slot 5 | ภส. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(ภาษาและการ<br>สื่อสาร) (หลักสูตร<br>นานาชาติ)  | Doctor of<br>Philosophy<br>(Communication and<br>Innovation) | 2548            | ศาสตราจารย์<br>ดร.ปรเมศ<br>ชุตินา | สาขาวิ<br>ชา<br>วิศวกรรม<br>อุต<br>สา<br>หการ<br>คณะ<br>วิศวกรรม<br>ศา<br>สตร์<br>จุฬาล<br>งกรณ์<br>มหาวิ<br>ทยาลั<br>ย | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.นิตินันท์<br>ธรรมากรนนท์ | สป     | 20-22 กันยายน<br>2564 | <a href="https://zoom.us/j/6627273357?pwd=V1pabHUzb1puUUJMeW5ETGhvKzMOdz09">https://zoom.us/j/6627273357?pwd=V1pabHUzb1puUUJMeW5ETGhvKzMOdz09</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลการดำเนินงานในตาราง เรื่อง คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานจริง เนื่องจากปรากฏข้อมูลเพียง 3 ท่านที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี คทวนิช 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรูญ สิงห์โกวิท 3) ศาสตราจารย์ ดร.มนีวรรณ ฉัตรอุทัย</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) และเพิ่มผลงานของอาจารย์ 1 รายการในรอบ 5 ปี เนื่องจากไม่ปรากฏข้อมูลในภาคผนวก ซึ่งจะต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ใน 5 ปี (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                                               | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                            | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                          | สังกัด | กรรมการ                             | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                                                       |                                                       |                 |                                                 |        |                                     |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 28  |                 | ภส. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(การสอน<br>ภาษาอังกฤษเป็น<br>ภาษานานาชาติ)<br>(หลักสูตรนานาชาติ) | Doctor of<br>Philosophy<br>(Public<br>Administration) | 2558            | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.พรพรรณ<br>ประจักษ์เนตร | นน     | ศาสตราจารย์<br>ดร.วิสาขา<br>ภูจินดา | สว     | 25 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3asgNv9V4eX2H7kmURcb9kmQwTAM6DCUn1vgXl6qZKnLM1%40thead.tacv2/General?groupId=969b6107-8cc0-42ea-a0b8-8e110e72a582&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3asgNv9V4eX2H7kmURcb9kmQwTAM6DCUn1vgXl6qZKnLM1%40thead.tacv2/General?groupId=969b6107-8cc0-42ea-a0b8-8e110e72a582&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 4.00          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) กรณีของ 1) รศ.ดร.สุรียพงษ์ โพธิ์ทองสุนันท์ และ 2) รศ.ดร.สังวรณ์ จัตุระโท เนื่องจากหากพิจารณาผลงานวิชาการจะต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ Thesis/IS จำนวน 5 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ.ทราบ</li> <li><input type="checkbox"/> หากแต่หลักสูตรสอนนักศึกษาที่รับเข้าด้วย (เกณฑ์ 2548) จะพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (เกณฑ์ 2548) ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา เนื่องจากไม่ปรากฏข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับ</li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                             | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                               | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                    | สังกัด | กรรมการ                               | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------|-----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |     |                                                     |                                                          |                 |                                           |        |                                       |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |               | <p>บัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ตามตารางข้อมูล (หน้า 13) แสดงเฉพาะภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรเท่านั้น โดยเจตนาของข้อนี้คือ การดูภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ทุกหลักสูตร) เพื่อแสดงให้เห็นภาพรวมภาระงานทั้งหมดว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่</li> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบและเพิ่มข้อมูลภาระงานของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวาทิร วัฒนชัย ซึ่งข้อมูลดังกล่าวไม่ปรากฏในรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ภาษาและการสื่อสาร) (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนอาชีพ)</li> </ul> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 29  | AUN-QA<br>Slot 2 | สว. | วิทยาศาสตร์<br>มหาบัณฑิต (การ<br>จัดการสิ่งแวดล้อม) | Doctor of<br>Philosophy<br>(Environmental<br>Management) | 2558            | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.นันทา<br>สุรักษา | ทม     | ศาสตราจารย์<br>ดร.ธวัชชัย<br>ศุภดิษฐ์ | สว     | 31 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3afupf9nu93leDka2gpS_3nbi2TeKGa1Kvug3dupYQVFQ1%40thread.tacv2/General?groupId=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3afupf9nu93leDka2gpS_3nbi2TeKGa1Kvug3dupYQVFQ1%40thread.tacv2/General?groupId=d71e767b-63d9-4134-9ca3-8c5bb99f9c53&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอน รายงานผลการดำเนินงานอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำคณะจำนวน 10 คน ไม่สอดคล้องกับตารางผลการดำเนินงานรายงานจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 11 คน (หน้า 9)</li> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลในภาคผนวก หน้า 29 มีข้อมูลอาจารย์พิเศษ 7 ท่าน ทั้ง 7 ท่านนี้ได้ทำการสอนด้วยหรือไม่ หากตรวจสอบพบว่า อาจารย์พิเศษ ทั้ง 7 ท่าน ปฏิบัติหน้าที่สอน ควรพิจารณาเพิ่มตารางอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ)</li> </ul> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ เนื่องจากไม่ปรากฏผลงานของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน จำนวน 7 คน ได้แก่ 1) รองศาสตราจารย์ ดร.ไกรชาติ ตันตระการอาภา 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ธนาธิร ศิลปจารุ 3) รองศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ เทพานนท์ 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา</li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน | สังกัด | กรรมการ | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------|--------|---------|--------|-----------------------|--------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         |                            |                 |        |        |         |        |                       |                                |        |               | <p>อัครจุฑิกลชัย 5) ศาสตราจารย์ ดร.ชฎนิศ กฤตสุทธาชีวะ 6) รองศาสตราจารย์ ดร.ภคพงศ์ ปวงสุข และ 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติชัย รัตน์ เนื่องจากจะต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับข้อหัวข้อ Thesis/IS จำนวน 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</p> <p><input type="checkbox"/> ภายหลังได้เพิ่มแล้วใน MS.TEAM จากการตรวจสอบเบื้องต้นพบว่า ข้อมูลผลงานวิชาการของ รองศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ เทพานนท์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ภคพงศ์ ปวงสุข มีผลงานนานาชาติ 6 ชิ้น</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ภาคผนวกรายงานผลการดำเนินงานเฉพาะ แผน ก จำนวน 7 คน เท่านั้น ส่วนแผน ข ไม่สามารถนับเป็นค่าน้ำหนัก 0.10 ใช้หรือไม่ (เนื่องจากการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาที่เลือกแผน ข ต้องได้รับการเผยแพร่ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้)</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูลในตารางลำดับที่ 1) ศาสตราจารย์ ดร.จำลอง โพธิ์บุญ และลำดับที่ 3) ศาสตราจารย์ ดร.วิสาข ภูจินดา ภาระงานเกิน เนื่องจาก กรณีของ (ตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ดร. ....) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอสภาสถาบันพิจารณา แต่ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาค หากจำเป็นต้องดูแลมากกว่า 15 คนต่อภาค ให้ขอความเห็นชอบจาก กกอ.</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ผลการดำเนินงานภาพรวม (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล Update ที่อยู่สถาบันให้เป็นปัจจุบัน (หน้า 5)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลในภาคผนวก หน้า 29 มีข้อมูลอาจารย์พิเศษ 7 คน โดยอาจารย์ดังกล่าวได้ทำการสอนด้วยหรือไม่ หากตรวจสอบพบว่า อาจารย์พิเศษ ทั้ง 7 ท่าน ปฏิบัติหน้าที่สอน ควรพิจารณาเพิ่มตารางอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์พิเศษ) ในข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                         | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                          | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                    | สังกัด | กรรมการ                                  | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|--------|------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30  | AUN-QA<br>Slot 3 | สว. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(การจัดการ<br>สิ่งแวดล้อม) | Master of Arts<br>(Communication and<br>Innovation) | 2558            | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.นันทา<br>สุรักษา | พม     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.ธริกา คันทา | สว     | 31 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/_#/schoo/files/General?threadid=19%3ACVs5qM3-YsCFKqDs6G7PRpaiMHD7y3Uwg8xnFeTVico1%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=General&amp;rootfolder=%252Fsites%252F2563585%252FShared%2520Documents%252FGeneral">https://teams.microsoft.com/_#/schoo/files/General?threadid=19%3ACVs5qM3-YsCFKqDs6G7PRpaiMHD7y3Uwg8xnFeTVico1%40thread.tacv2&amp;ctx=channel&amp;context=General&amp;rootfolder=%252Fsites%252F2563585%252FShared%2520Documents%252FGeneral</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอน รายงานผลการดำเนินงานอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำคณะจำนวน 9 คน ไม่สอดคล้องกับตารางผลการดำเนินงานรายงานจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำคณะ จำนวน 10 คน (หน้า 8-10)</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ประจำหลักสูตร) รายงานผลการดำเนินงาน ลำดับที่ 3) รองศาสตราจารย์ ดร.สมพจน์ กรรณนุช เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันข้อหรือไม่ (หน้า 13) เนื่องจากผลการดำเนินงานข้อ 4 รายงานผลการดำเนินงานผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ ลำดับที่ 10) รองศาสตราจารย์ ดร.สมพจน์ กรรณนุช พิจารณาพบทวนข้อมูลอีกครั้ง เนื่องจากจะต้องมีผลงานวิชาการที่ได้รับการพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ Thesis/IS จำนวน 5 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</li> <li><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากข้อ 7 พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน) ไม่ปรากฏผลงานผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน จำนวน 8 คน ได้แก่ 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สยาม อรุณศรีมรกต 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ไกรชาติ ตันตระการอาภา 3) นาวาเอก ดร.พินัย จินชัย 4) รองศาสตราจารย์ ดร.ภคพงศ์ ปวงสุข 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาณัติ ต๊ะปันตา 6) รองศาสตราจารย์ ดร.สราวุธ เทพานนท์ 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารตี อยุธยาคร และ 8) รองศาสตราจารย์ ดร.ธำรงค์รัตน์ มุ่งเจริญ</li> <li><input type="checkbox"/> ภายหลังได้เพิ่มแล้วใน MS.TEAM จากการตรวจสอบเบื้องต้นพบว่า ข้อมูลผลงาน</li> </ul> </li> </ul> |



| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                     | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                         | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                            | สังกัด | กรรมการ                               | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                      | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                             |                                                    |                 |                                   |        |                                       |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |               | <p>วิชาการของ นวาวเอก ดร.พนัย จินชัย มีผลงานนานาชาติ เพียงจำนวน 4 ชิ้น</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบและเพิ่มผลงานของอาจารย์ผู้สอบ เนื่องจากไม่ปรากฏผลงานอาจารย์ประจำภายนอกคณะ จำนวน 2 คน ได้แก่ 1) รองศาสตราจารย์ ดร. อัครวิน เนตรโพธิ์แก้ว และ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาวิตรี ศุภวณิช</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูลในตารางลำดับที่ 1) ศาสตราจารย์ ดร.จำลอง โพธิ์บุญ และลำดับที่ 3) ศาสตราจารย์ ดร.วิชาชา ภูจินดา ภาระงานเกิน เนื่องจาก กรณีของ (ตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ดร. ....) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอสถานบันพิจารณา แต่ต้องไม่เกิน 15 คนต่อภาค หากจำเป็นต้องดูแลมากกว่า 15 คนต่อภาค ให้ขอความเห็นชอบจาก กกอ.</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ผลการดำเนินงานภาพรวม (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล /ปรับแก้ไข update ข้อมูลเป็นปีการศึกษา 2563 ย่อหน้าสุดท้าย (หน้า 4)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล Update ที่อยู่สถาบันให้เป็นปัจจุบัน (หน้า 5)</p> |
| 31  |                 | พค. | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพัฒนาสังคม) | Master of Arts (Politics and Development Strategy) | 2558            | รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย อุตสาหจิต | พม     | รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ ประจักษ์เนตร | นน     | 6 สิงหาคม 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/L/team/19%3a-XOtSnExGWCtwOyQ-KpgZnLw9HEaLRbq-q7nazsAjHNI1%40tbread.tacv2/conversations?groupId=ad1e0ae-26ed-4530-9e68-">https://teams.microsoft.com/L/team/19%3a-XOtSnExGWCtwOyQ-KpgZnLw9HEaLRbq-q7nazsAjHNI1%40tbread.tacv2/conversations?groupId=ad1e0ae-26ed-4530-9e68-</a> | ผ่าน   | 4.00          | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูล /ปรับแก้ไข update ข้อมูลหน้า 11 อาจารย์พิเศษ 2 คน อาจจะเป็น Guest Speaker ที่สอนไม่เกิน 9 ชั่วโมง ซึ่งหากหลักสูตรนับว่าเป็นอาจารย์พิเศษ 2 ท่านนี้ ซึ่งจะต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ใน 5 ปี (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน | สังกัด | กรรมการ | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                 | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------|--------|---------|--------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         |                            |                 |        |        |         |        |                       | <a href="#">8285ee58a565&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> |        |               | <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาคณะคณาจารย์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> หน้า 12 ข้อ 5 หัวตารางหาย</li> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลของกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ กรณีสอบนักศึกษาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม (หลักสูตร พ.ศ. 2555) โดยหลักสูตรดังกล่าวยังคงใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548</li> </ul> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา(เฉพาะ แผน ก) ของนักศึกษาในหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม (หลักสูตร พ.ศ. 2555) โดยหลักสูตรดังกล่าวยังคงใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548</li> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีปริญญาโท ขอให้เพิ่มตารางค่าน้ำหนัก 0.10 หากเป็นตารางของปริญญาเอก ตารางจะเริ่มต้นค่าน้ำหนัก 0.20</li> </ul> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ภาพรวมทั้งคณะ โดยเพิ่มตารางการรายงานภาระงานของเทอม 3</li> </ul> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ผลการดำเนินงานภาพรวม (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลในภาคผนวก เกณฑ์ที่ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณี ปริญญาโท ขอให้เพิ่มตารางค่าน้ำหนัก 0.10 หากเป็นตารางของปริญญาเอก ตารางจะเริ่มต้นค่าน้ำหนัก 0.20</li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                        | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                       | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                         | สังกัด                               | กรรมการ                                     | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                    | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------|-----|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32  | AUN-QA<br>Slot 5 | พค. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(การบริหารการ<br>พัฒนาสังคม)              | Master of Arts<br>(Language and<br>Communication<br>) (International<br>Program) | 2558            | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.อรสิริ<br>ชื่นพรวง    | ภาควิ<br>ชากาย<br>วิภาค<br>ศาสต<br>ร | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.วิชัย<br>อุตสาหจิต | พม     | 27-30 กันยายน<br>2564 | <a href="https://zoom.us/j/6627273356?pwd=d0hEUNaVG5wZW5aL1c5T1lkc1RQT09">https://zoom.us/j/6627273356?pwd=d0hEUNaVG5wZW5aL1c5T1lkc1RQT09</a>                                                                                     | ผ่าน   | AUN-QA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ภาพรวมทั้งคณะ โดยเพิ่มตารางการรายงานภาระงานของเทอม 3</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ข้อสังเกต : หลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร (TOF) ตามรอบระยะเวลาเมื่อปี พ.ศ. 2555 และพัฒนาเป็นหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 และต้องดำเนินการปรับปรุงอีกครั้ง 5 ปี (พ.ศ.2560), ดังนั้น ขณะนี้หลักสูตรก็กำลังเตรียมปรับอีกครั้งให้หรือไม่ เพื่อให้ทันใช้ในปี พ.ศ. 2565</li> </ul> </li> </ul> |
| 33  |                  | พค. | ศิลปศาสตรมหา<br>บัณฑิต (การเมือง<br>และยุทธศาสตร์การ<br>พัฒนา) | Doctor of<br>Philosophy<br>(Politics and<br>Development<br>Strategy)             | 2558            | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.จุฑามาศ<br>แก้วพิจิตร | พม                                   | ศาสตราจารย์<br>ดร.วิสาขา<br>ภูจินดา         | สว     | 6 สิงหาคม 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/j/team/19%3a-XOtSnExGWCTwOyQ-KpgZnLw9HEaLRbqg7nazsAjHNI1%40tbread.tacv2/conve">https://teams.microsoft.com/j/team/19%3a-XOtSnExGWCTwOyQ-KpgZnLw9HEaLRbqg7nazsAjHNI1%40tbread.tacv2/conve</a> | ผ่าน   | 4.00          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ข้อสังเกต : อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรง/สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร เมื่อพิจารณาเหตุผลดังกล่าวแล้ว พบว่า รองศาสตราจารย์ ดร. นรินทร์ คำรังชัย และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จร สิงห์โกวินท์ มี</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                      | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                     | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                         | สังกัด | กรรมการ                           | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------|-----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                              |                                                                |                 |                                                |        |                                   |        |                       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/team/ad1e0ae-26ed-4530-9e68-8285ee58a565&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">rsations?groupId=a<br/>ad1e0ae-26ed-<br/>4530-9e68-<br/>8285ee58a565&amp;ten<br/>antId=db5def6b-<br/>8fd8-4a3e-91dc-<br/>8db2501a6822</a>                                                                                                                                                                                                                                      |        |               | <p>คุณสมบัติ ตรงหรือไม่ ในแง่ของคุณวุฒิ (ท่านเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง 4 หลักสูตร ของคณะพัฒนาลังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ภาพรวมทั้งคณะ โดยเพิ่มตารางการรายงานภาระงานของเทอม 3</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> |
| 34  |                 | พค. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(การเมืองและ<br>ยุทธศาสตร์การ<br>พัฒนา) | Master of Arts<br>(English for<br>Professional<br>Development) | 2558            | รอง<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.จุฑามาศ<br>แก้วพิจิตร | พม     | ศาสตราจารย์<br>ดร.วิชา<br>ภูจินดา | สว     | 6 สิงหาคม 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/j/team/19%3a-XQSnExGWCTwOyQ-KpgZnLw9HEaL8bqg7nazsAjhN1%40tbread.tacv2/conversations?groupId=aad1e0ae-26ed-4530-9e68-8285ee58a565&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.micr<br/>osoft.com/j/team/<br/>19%3a-<br/>XQSnExGWCTwOy<br/>Q-<br/>KpgZnLw9HEaL8bq<br/>g7nazsAjhN1%40t<br/>bread.tacv2/conve<br/>rsations?groupId=a<br/>ad1e0ae-26ed-<br/>4530-9e68-<br/>8285ee58a565&amp;ten<br/>antId=db5def6b-<br/>8fd8-4a3e-91dc-<br/>8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 4.00          | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p>                                                                                                                                                                                                                               |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                             | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                                                      | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                              | สังกัด | กรรมการ                               | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |     |                                                                     |                                                                                                                 |                 |                                     |        |                                       |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ภาพรวมทั้งคณะ โดยเพิ่มตารางการรายงานภาระงานของเทอม 3</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 35  | AUN-QA<br>Slot 2 | พม. | วิทยาศาสตร์<br>มหาบัณฑิต (การ<br>พัฒนาทรัพยากร<br>มนุษย์และองค์การ) | Doctor of<br>Philosophy<br>(Human<br>Resource and<br>Organization<br>Development)<br>(International<br>Program) | 2558            | ศาสตราจารย์<br>ดร.วิสาชา<br>ภูจินดา | สว     | รองศาสตราจารย์<br>ดร.นันทา<br>สุรักษา | พม     | 30 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/join/19:e28108d34730435d803241b01c4a9b6c@thread.tacv2/1630284596072?context=%7B%22Tid%22:%22db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822%22,%22Oid%22:%2214e35e26-6976-4a64-b468-8c053900efe2%22%7D">https://teams.microsoft.com/join/19:e28108d34730435d803241b01c4a9b6c@thread.tacv2/1630284596072?context=%7B%22Tid%22:%22db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822%22,%22Oid%22:%2214e35e26-6976-4a64-b468-8c053900efe2%22%7D</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอน ปรากฏรายงานผลการดำเนินงาน อาจารย์ผู้สอน (อาจารย์ประจำ) จำนวน 17 คน ไม่สอดคล้องกับข้อมูลในตารางที่ปรากฏผลการดำเนินงานจำนวน 16 คน</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมกรณี (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 5 คน ดังนี้ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ศักดิ์วรวิชญ์ 2) รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ เลาวัลย์ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ กิตติพิชัย 4) ดร.หฤทัย นำประเสริฐชัย และ 5) ดร.พยัต ภูผินรงค์ เนื่องจากอาจารย์จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารตามฐานข้อมูลระดับชาติที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง ทั้งนี้ หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระโดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</li> </ul> </li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                                               | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                        | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                            | สังกัด | กรรมการ                               | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |     |                                                                                       |                                                                   |                 |                                   |        |                                       |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |               | <input type="checkbox"/> ยกเว้นอาจารย์ ดังกล่าวเป็นผู้สอนนักศึกษาที่เข้าตามศึกษาตามเกณฑ์ 2548 จะพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา<br><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลในภาคผนวกให้เป็นไปตาม (เกณฑ์ 2558) เนื่องจากมีการระบุข้อมูลผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ใช้ (เกณฑ์ 2558) จำนวน 3 คน ได้แก่ 1) ดร.สุดารัตน์ สารสว่าง 2) ดร.สุรพล สุษะพรหม และ 3) ดร.สุปัญญา สุนทรนธ์<br><b>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</b><br><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา นับเป็นค่าน้ำหนัก 0.1 นี้ การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษานี้ ได้มีคณะกรรมการภายนอกสถาบันมาร่วมกลั่นกรองผลงานด้วยหรือไม่<br>หมายเหตุ: การตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หมายถึง การตีพิมพ์ผลงานวิชาการฉบับสมบูรณ์ในลักษณะของรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวารสารวิชาการ หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับคณะ และต้องเป็นผลงานที่ผ่านการกลั่นกรอง (Peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วยอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์<br><b>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</b><br><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการค้นคว้าอิสระ ข้อมูลลำดับที่ 12) กรณีของรองศาสตราจารย์ ดร.บังอร โสฬส เนื่องจากเป็นอาจารย์เกษียณอายุราชการ สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระได้ต่อไปจนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา หากนักศึกษาได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนการเกษียณอายุ<br><b>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</b> |
| 36  | AUN-QA<br>Slot 1 | พม. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(การพัฒนา<br>ทรัพยากรมนุษย์<br>และองค์การ)<br>(หลักสูตรนานาชาติ) | Master of<br>Science<br>(Information<br>Technology<br>Management) | 2558            | ศาสตราจารย์<br>ดร.วิสา<br>ภูจินดา | สว     | รองศาสตราจารย์<br>ดร.นันทา<br>สุรักษา | พม     | 30 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/L/meetup-join/19:e28108d34730435d803241b01c4a9b6c@thread.tacv2/1630284596072?context=%7B%22Tid%22:%22db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-">https://teams.microsoft.com/L/meetup-join/19:e28108d34730435d803241b01c4a9b6c@thread.tacv2/1630284596072?context=%7B%22Tid%22:%22db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <b>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</b><br><b>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</b><br><b>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</b><br><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่ปรากฏข้อมูลผลงานในภาคผนวกของ อ.ดร.บงกช เจริญสกุล<br><b>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</b><br><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) กรณีของ ดร.สุภกรักษ์ สุริยัน เกียรติแก้ว ไม่ปรากฏผลการดำเนินงานในรายงาน ซึ่งข้อมูลไม่สอดคล้องกับรายงานในภาคผนวก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                          | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                          | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                       | สังกัด | กรรมการ                                            | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------|-----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                                  |                                                                                     |                 |                                              |        |                                                    |        |                       | <a href="#">8db2501a6822%22.%22Oid%22%2214e35e26-6976-4a64-b468-8c053900efe2%22%7D</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน) กรณีของ ดร.สุภรักษ์ สุริยันเกียรติแก้ว ไม่ปรากฏผลการดำเนินงานในรายงาน ซึ่งข้อมูลไม่สอดคล้องกับรายงานในภาคผนวก</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 37  |                 | พม. | การจัดการ<br>มหาดบัณฑิต (ภาวะ<br>ผู้นำ การจัดการ<br>และนวัตกรรม) | Doctor of<br>Philosophy<br>(Human and<br>Organization<br>Development<br>Innovation) | 2558            | รองศาสตราจารย์<br>ดร.อัศวิน<br>เนตรโพธิ์แก้ว | นน     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.ปรีชา<br>วิจิตรธรรมรส | สป     | 16 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/19:b0a36546b98b493dbd78bbd773cee7aa@thread.tacv2/1629075008314?context=%7B%22Tid%22%22db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822%22.%22Oid%22%2214e35e26-6976-4a64-b468-8c053900efe2%22%7D">https://teams.microsoft.com/j/19:b0a36546b98b493dbd78bbd773cee7aa@thread.tacv2/1629075008314?context=%7B%22Tid%22%22db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822%22.%22Oid%22%2214e35e26-6976-4a64-b468-8c053900efe2%22%7D</a> | ผ่าน   | 5.00          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีของ รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิไกร งามศิริจิตต์ (ลาออกเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2563 (คำสั่งสพบ. ที่ 769/2563 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563) จึงทำให้จำนวนอาจารย์ไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li><input type="checkbox"/> กรณีของ รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิไกร งามศิริจิตต์ ปรากฏผลการดำเนินงานของทั้ง 2 มหาวิทยาลัย (1.มหาวิทยาลัยเกษตร และ 2.สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์) ซึ่งระบบตามเกณฑ์ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเกณฑ์ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตร</li> <li><input type="checkbox"/> หากพิจารณาการบันทึกข้อมูลระบบ CHE QA Online นั้น ระบบจะดำเนินการตรวจสอบเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ทั้งนี้หากทั้งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตร จึงไม่สามารถใส่ชื่อรองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิไกร งามศิริจิตต์ ในระบบดังกล่าวได้ จึงจำเป็นต้องเลือกให้มหาวิทยาลัยที่ดำเนินการรับอาจารย์ดังกล่าวที่มีผล (Active)</li> <li><input type="checkbox"/> เนื่องจากหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงขอให้หลักสูตรพิจารณาดำเนินการเช่นเดียวกับการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย โดยนำเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติหรือให้ความเห็นชอบ และเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา อว. รับทราบตามแบบฟอร์ม สมอ.08 ภายใน 30 วัน</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรณีของ รอง</li> </ul> </li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน | สังกัด | กรรมการ | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------|--------|---------|--------|-----------------------|--------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         |                            |                 |        |        |         |        |                       |                                |        |               | <p>ศาสตราจารย์ ดร.วุฒิไกร งามศิริจิตต์ (ลาออกเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2563 (คำสั่ง สพบ. ที่ 769/2563 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563) จึงทำให้จำนวนอาจารย์ไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p><input type="checkbox"/> กรณีของ รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิไกร งามศิริจิตต์ ปรากฏผลการดำเนินงานของทั้ง 2 มหาวิทยาลัย (1.มหาวิทยาลัยเกษตร และ 2.สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์) ซึ่งระบุตามเกณฑ์ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเกณฑ์ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มหาวิทยาลัยเกษตร</p> <p><input type="checkbox"/> หากพิจารณาการบันทึกข้อมูลลงระบบ CHE QA Online นั้น ระบบจะดำเนินการตรวจสอบเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ทั้งนี้หากทั้งสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเกษตร จึงไม่สามารถใส่ชื่อรองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิไกร งามศิริจิตต์ ในระบบดังกล่าวได้ จึงจำเป็นต้องเลือกให้มหาวิทยาลัยที่ดำเนินการรับอาจารย์ดังกล่าวที่มีผล (Active)</p> <p><input type="checkbox"/> เนื่องจากหลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงขอให้หลักสูตรพิจารณาดำเนินการเช่นเดียวกับการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย โดยนำเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติหรือให้ความเห็นชอบ และเสนอให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา อว. รับทราบตามแบบฟอร์ม สมอ.08 ภายใน 30 วัน</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 2 คน ได้แก่ 1) ดร.สุปัญญา สุนทรนนท์ และ 2) รองศาสตราจารย์ (พิเศษ) พลโท ดร.วีระ วงศ์สรรค์) เนื่องจากหลักสูตรไม่มีนักศึกษาทำ THESIS</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการดำเนินงานในรายงาน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 17 คน มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ 14 เรื่อง ขาดผลงาน 3 ชิ้นหรือไม่</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> |



| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                        | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                        | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                       | สังกัด | กรรมการ                                            | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                                |                                                   |                 |                                              |        |                                                    |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ผลการดำเนินงานภาพรวม (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาแก้ไขข้อมูลปีการศึกษา จากเดิมปีการศึกษา 2562 เป็นปีการศึกษา 2563</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 38  |                 | พม. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(นวัตกรรมการ<br>พัฒนามนุษย์และ<br>องค์กร) | Master of<br>Science<br>(Logistics<br>Management) | 2558            | รองศาสตราจารย์<br>ดร.อัศวิน<br>เนตรโพธิ์แก้ว | นน     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.ปรีชา<br>วิจิตรธรรมรส | สป     | 16 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/meetup-join/19:b0a36546b98b493dbd78bbd773cee7aa@thread.tacv2/1629075008314?context=%7B%22Tid%22:%22db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822%22,%22Oid%22:%2214e35e26-6976-4a64-b468-8c053900efe2%22%7D">https://teams.microsoft.com/j/meetup-join/19:b0a36546b98b493dbd78bbd773cee7aa@thread.tacv2/1629075008314?context=%7B%22Tid%22:%22db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822%22,%22Oid%22:%2214e35e26-6976-4a64-b468-8c053900efe2%22%7D</a> | ผ่าน   | N/A           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตัดข้อมูลในส่วนอาจารย์ผู้สอน(พิเศษ) ออก เนื่องจากผลการดำเนินงานไม่สอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอน (พิเศษ) ตรวจสอบจำนวนอาจารย์พิเศษ มีกี่ท่าน เนื่องจากหลักสูตรจะต้องดำเนินการUpdate ผลงานวิชาการ ซึ่งจะต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ใน 5 ปี (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</li> </ul> </li> <li>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</li> <li>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน) จะต้องมีความรู้หรือประสบการณ์ตรงหรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง กรณีของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลินีวิชา ศักติยากร มีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ข้อกำหนดหรือไม่ หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนด จะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กอ.</li> <li><input type="checkbox"/> หากแต่หลักสูตรสอนนักศึกษาที่รับเข้าด้วย (เกณฑ์ 2548) จะพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (เกณฑ์ 2548) ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและ มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ</li> </ul> </li> </ul> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                                          | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                                          | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                            | สังกัด | กรรมการ                                              | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน          | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------|------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                                                  |                                                                                     |                 |                                   |        |                                                      |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                        | <p>รับปริญญา</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลตารางภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (Thesis) และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (Independent Study :IS) โดยพิจารณาตารางภาระงานของอาจารย์ในภาพรวมของคณะ และให้ผลรวมสอดคล้องกันในทุกหลักสูตร</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 39  | TedQual         | ทท. | การจัดการ<br>มหาดบัณฑิต (การ<br>จัดการการท่องเที่ยว<br>และบริการแบบ<br>บูรณาการ) | Doctor of<br>Philosophy<br>(Integrated<br>Tourism and<br>Hospitality<br>Management) | 2548            | ศาสตราจารย์<br>ดร.วิชา<br>ภูจินดา | สว     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.วรรณิศา<br>บุญญาณเมธาพร | ทท     | 3 กันยายน 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channeel/19:n8hVbV5isrwiHxdwPq8gtBYUoptRBvgZIDL1PVwLx1c1@thread.tacv2/%E0%B8%97%E0%B8%B1%E0%B9%88%E0%B8%A7%E0%B9%84%E0%B8%9B?groupId=113c0b0e-2b3c-4fde-bd2c-4a588c7f37eb&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channeel/19:n8hVbV5isrwiHxdwPq8gtBYUoptRBvgZIDL1PVwLx1c1@thread.tacv2/%E0%B8%97%E0%B8%B1%E0%B9%88%E0%B8%A7%E0%B9%84%E0%B8%9B?groupId=113c0b0e-2b3c-4fde-bd2c-4a588c7f37eb&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | TedQual<br>มีอายุ 3 ปี | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ที่ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญานั้น โดยพิจารณาภาระงานวิชาการไว้ในภาคผนวก (อาจพิจารณากำหนดแหล่งทุนวิจัยหรือหากมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานสามารถพิจารณาใส่ค่าน้ำหนักได้ตามนियามการกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ (ถ้ามี)) ของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) จำนวน 9 คน ได้แก่ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คม คัมภีรนนท์ 2) ดร.ริศา ลินเอกเอี่ยม 3) ดร.ฐิติกานต์ สังจะบุตร 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรธิกา พังงา 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์ 6) รองศาสตราจารย์ ดร.เลิศพร ภาระสกุล 7)</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                                       | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                              | สังกัด | กรรมการ                                       | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน          | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                                               |                                           |                 |                                     |        |                                               |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                        | <p>รองศาสตราจารย์ ดร.อัศวิน แสงพิบูล 8) รองศาสตราจารย์ ดร.บงกช ฤทธิชัย<br/>นุวัฒน์งามสม 9) ดร.พรชัย ศักดิ์ศิริโสภณ</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏ<br/>ข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มี<br/>ข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า<br/>อิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ได้มีการขอขยายผ่านสภาสถาบันหรือไม่ 1)<br/>ศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง 2) รองศาสตราจารย์ ดร.กนกกานต์ แก้วนุช<br/>3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศรา สุกเพชร 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชพงศ์<br/>วงศาโรจน์ 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย สุเวชวัฒนกุล 6) ผู้ช่วย<br/>ศาสตราจารย์ ดร.แสงแข บุญศิริ 7) รองศาสตราจารย์ ดร.พัทธยา หลีกเพ็ชร 8)<br/>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ มนต์พานทอง 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิธดา<br/>บุญญาณเมธาวร</p> <p><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา กรณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิธ<br/>ดา บุญญาณเมธาวร ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด ถึงแม้ว่าจะขอขยายภาระ<br/>งานตามเกณฑ์ 2548 แล้วก็ตาม โดยพิจารณาตรวจสอบข้อมูลกับฝ่ายการศึกษา<br/>ของคณะเพื่อทวนสอบอีกครั้ง</p> <p>- ข้อ 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามี<br/>ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง<br/>ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจาก<br/>ปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> |
| 40  | TedQual         | ทท. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(การจัดการการ<br>ท่องเที่ยวและ<br>บริการแบบบูรณา<br>การ) | Master of Arts<br>(Law for<br>Management) | 2548            | ศาสตราจารย์<br>ดร.วิสาชา<br>ภูจินดา | สว     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.แสงแข<br>บุญศิริ | ทท     | 3 กันยายน 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/l/channel/19:n8hVbV5isrwiHxdwPq8gtBYUoptRBvgZIDL1PVwLx1c1@thread.tacv2/%E0%B8%97%E0%B8%81%E0%B9%88%E0%B8%A7%E0%B9%84%E0%B8%92B?groupId=113c">https://teams.micr<br/>osoft.com/l/chann<br/>el/19:n8hVbV5isrwi<br/>HxdwPq8gtBYUopt<br/>RBvgZIDL1PVwLx1c<br/>1@thread.tacv2/%<br/>E0%B8%97%E0%B<br/>8%81%E0%B9%88<br/>%E0%B8%A7%E0<br/>%B9%84%E0%B8<br/>%92B?groupId=113c</a> | ผ่าน   | TedQual<br>มีอายุ 3 ปี | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง<br/>ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูล<br/>ถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูล<br/>ถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง<br/>ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า<br/>อิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจาก<br/>ปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน | สังกัด | กรรมการ | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                     | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------|--------|---------|--------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         |                            |                 |        |        |         |        |                       | <a href="#">0b0e-2b3c-4fde-bd2c-4a588c7f37eb&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> |        |               | <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญานั้น โดยพิจารณากระบวนการผลงานวิชาการไว้ในภาคผนวก (อาจพิจารณากำหนดแหล่งทุนวิจัย หรือหากมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานสามารถพิจารณาใส่ค่าน้ำหนักได้ ตามนियามการกำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ (ถ้ามี)) ของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) จำนวน 11 คน ได้แก่ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรธิกา พังงา 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณารัตนา วีระกิจ 3) ดร.อัญญา ศักดิ์รินทร์ 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ระวี วัฒนรุ่งสัจ 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์ 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิญาธร นาคพิน 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรัญชลี วัฒนาเจริญศิลป์ 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จารุมณีรัตน์ 9) ดร.พรชัย ศักดิ์ศิริโสภณ 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรนารถ ใส่ราญ 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิช ทองดี</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ได้มีการขอขยายผ่านสภาสถาบันหรือไม่ 1) ศาสตราจารย์ ดร.เทิดชาย ช่วยบำรุง 2) รองศาสตราจารย์ ดร.กนกกานต์ แก้วนุช 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศรา สุขเพชร 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชพงศ์ วงศาโรจน์ 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชคชัย สุเวชวัฒนกุล 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงแข บุญศิริ 7) รองศาสตราจารย์ ดร.พัทธยา หลีกเพ็ชร 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ มนต์พานทอง 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรริชดา บุญญาณเมธาวร</p> <p><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษา กรณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรริชดา บุญญาณเมธาวร ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ที่กำหนด ถึงแม้ว่าจะขอขยายภาระงานตามเกณฑ์ 2548 แล้วก็ตาม โดยพิจารณาตรวจสอบข้อมูลกับฝ่ายการศึกษาของคณะเพื่อทวนสอบอีกครั้ง</p> <p>- ข้อ 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ  | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                 | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                            | สังกัด | กรรมการ                                         | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------|------|---------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------|-------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |      |                                                         |                            |                 |                                   |        |                                                 |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |               | - ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจาก<br>ปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 41  | AUN-QA<br>Slot 2 | น.น. | ศิลปศาสตรมหา<br>บัณฑิต (นิเทศ<br>ศาสตร์และ<br>นวัตกรรม) | Master of<br>Economics     | 2558            | ศาสตราจารย์<br>ดร.วิชา<br>ภูจินดา | สว     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.บุหงา<br>ชัยสุวรรณ | น.น    | 31 สิงหาคม 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_MmJkMGQ3MmYtYTA1Zi00Y2U4LTgYyZQtMjFfODg3NGRhMTlh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822%22%2c%22Oid%22%3a%22d27412e7-c245-4563-8a28-d775f8805527%22%7d">https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_MmJkMGQ3MmYtYTA1Zi00Y2U4LTgYyZQtMjFfODg3NGRhMTlh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822%22%2c%22Oid%22%3a%22d27412e7-c245-4563-8a28-d775f8805527%22%7d</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาปรับข้อมูลของอาจารย์ จำนวน 12 ท่าน ให้สอดคล้องกับตารางที่รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอน (อาจารย์รับเข้าปฏิบัติหน้าที่ใหม่) กรณีของ ดร.ธีรดี บรรเท็ง มีผลงานวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือไม่ โดยพิจารณาข้อมูลอีกครั้ง</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ โดยพิจารณาระบุข้อมูลทั้ง 2 ส่วน ได้แก่ (1) ข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ (2) ข้อมูลผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อพิจารณาระดับคุณวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการ กรณีคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> และหากผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา จากรายงานผลการดำเนินงานปรากฏข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 41 คน และมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ จำนวน 48 เรื่อง ดังนั้น ผู้สำเร็จการศึกษา 41 จะต้องมีการตีพิมพ์มากกว่า 1 เรื่อง ถูกต้องหรือไม่ โปรดระบุหมายเหตุให้ชัดเจน โดยอธิบายรายละเอียดจำนวนการตีพิมพ์/เผยแพร่ที่เกินจากจำนวนผู้สำเร็จ</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ  | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                           | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                           | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                                  | สังกัด                                                                                                                                            | กรรมการ                                           | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                  | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------|------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |      |                                                   |                                                                      |                 |                                                         |                                                                                                                                                   |                                                   |        |                       |                                                                                                                                                 |        |               | <p>การศึกษาทั้งหมด</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 42  | AUN-QA<br>Slot 5 | น.น. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(นิเทศศาสตร์และ<br>นวัตกรรม) | Doctor of<br>Philosophy<br>(Social<br>Development<br>Administration) | 2548/2<br>558   | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.อติชัย<br>เอื้ออนันต์สันต์ | ภาควิ<br>ชา<br>คณิตศ<br>าสตร์<br>และ<br>วิทยา<br>การ<br>คอมพิ<br>วเตอร<br>มหาวิ<br>ทยาลั<br>ยสงข<br>ลานคร<br>ินทร์<br>วิทยา<br>เขต<br>ปัตตา<br>นี | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.สิทธิ์<br>สุนทรายุทธ | วช     | 20-22 กันยายน<br>2564 | <a href="https://zoom.us/j/6627273356?pwd=d0hEULNaVG5wZW5al1c5TlUlc1ROT09">https://zoom.us/j/6627273356?pwd=d0hEULNaVG5wZW5al1c5TlUlc1ROT09</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยเฉพาะข้อมูลรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้ครบถ้วน เนื่องจาก การแต่งตั้งอาจารย์แต่ละท่านให้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งผลให้อาจารย์ท่านนั้นๆ มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ในข้อ 5), อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในกรณีที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร (ในข้อ 7) และ สามารถรับภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ในข้อ 9) ทั้งนี้ ส่วนใหญ่แล้วหลักสูตรภายในสถาบันจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ทั้งหมด/เกือบทั้งหมดของคณะ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม เนื่องจากคณะได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ซึ่งต้องพิจารณาคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง นั้น จากผลการดำเนินงาน พบว่า ข้อมูลรายงานในภาคผนวก ก ปรากฏข้อมูลของ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)จำนวน 4 คน ได้แก่ 1) รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา แก้วเทพ 2) รองศาสตราจารย์ ดร.กำจร หลุยยะพงศ์ 3) รองศาสตราจารย์ ดร.สมสุข หินวิมาน และ 4) ดร.ภัทรวรรดา วิไลลอย (ชื่อเดิม ดร.จิวิติ วิไลลอย) ข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ ปรากฏผลงานไม่ครบ 5 เรื่อง ทั้งนี้ หากไม่มีคุณวุฒหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความ</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                   | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                   | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                 | สังกัด | กรรมการ                               | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                        | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                           |                                              |                 |                                        |        |                                       |        |                       |                                                                                                                                                       |        |               | <p>เชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ โดยพิจารณาระบุข้อมูลทั้ง 2 ส่วน ได้แก่ (1) ข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และ (2) ข้อมูลผู้สอบวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาระดับคุณวุฒิการศึกษาและผลงานทางวิชาการ</p> <p><input type="checkbox"/> กรณีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาระบุข้อมูลด้านระดับคุณวุฒิการศึกษา สาขาที่สำเร็จการศึกษา และผลงานวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p><input type="checkbox"/> กรณีคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จะต้องมียุทธศาสตร์ระดับระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง</p> <p><input type="checkbox"/> และหากผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา จากรายงานผลการดำเนินงานปรากฏข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 15 คน และมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่ จำนวน 15 เรื่อง ไม่สอดคล้องกับรายงานผลการดำเนินงานข้อมูลในภาคผนวก พบว่ามีรายงานทั้งหมด 16 เรื่อง</p> <p>- ข้อ 9 การรายงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> |
| 43  |                 | นต. | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายเพื่อการบริหาร) | Master of Management (International Program) | 2558            | รองศาสตราจารย์ ดร.สรศาสตร์ สุขเจริญสิน | พศ     | รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ ประจักษ์เนตร | นน     | 3 กันยายน 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channeel/19%3aaFyzgR1QZzxzjSHPdZMYCk6">https://teams.microsoft.com/j/channeel/19%3aaFyzgR1QZzxzjSHPdZMYCk6</a> | ผ่าน   | 4.00          | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยพิจารณานับจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเท่ากับ 1 คน จากเดิมนับเป็น 4.5 คนต่อหัว</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                | สังกัด | กรรมการ                              | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                        | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         |                            |                 |                                       |        |                                      |        |                       | 7pquik0mYgl9Ao3d_oF1%40thread.tacv2/General?groupId=cd0759ff-7228-4937-a52b-0628055fa8ff&tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822                                                                                                                                |        |               | <p>ถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาเพิ่มข้อมูล (ถ้ามี) ผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559) เพื่อแสดงให้เห็นว่าคณะได้มีการพัฒนา งานวิจัย/งานวิชาการเป็นจำนวนมาก</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับ ปีการศึกษา 2563 มีผู้สำเร็จการศึกษาหรือไม่</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา โดยพิจารณาตารางภาระงานของอาจารย์ในภาพรวมของคณะ และให้ผลรวมสอดคล้องกันในทุกหลักสูตร (รวมตารางเดียวทั้ง 2 ภาคการศึกษา)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลและปรับแก้ไขข้อมูล (หน้า 9) หมายเหตุ: ผศ.ดร.ธีรทัต ชวักจินดา ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในเดือนมกราคม 2564 เป็น พ.ศ. 2564</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> |
| 44  |                 | นต. | นิติศาสตรมหาบัณฑิต      | Doctor of Laws             | 2558            | รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณ ประจักษ์เนตร | นน     | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภักพงค์ พจนารณ | สว     | 9 กันยายน 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/L/channel/19%3aSYr6kYvBTIX69XEU5Hv-tMp4XvMO-ei8tbJBY5HJMJE1%40thread.tacv2/General?groupId=6f2f">https://teams.microsoft.com/L/channel/19%3aSYr6kYvBTIX69XEU5Hv-tMp4XvMO-ei8tbJBY5HJMJE1%40thread.tacv2/General?groupId=6f2f</a> | ผ่าน   | 5.00          | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อสังเกต สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ดังนั้น กรณีของ รองศาสตราจารย์ นเรศร์ เกษะประกร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์) จึงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน | สังกัด | กรรมการ | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                     | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------|--------|---------|--------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         |                            |                 |        |        |         |        |                       | <a href="#">abbc-7d6a-4d41-9c81-b5bc209076d3&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> |        |               | <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอน (กรณีอาจารย์พิเศษ) จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน, มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง, ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น โดยขอให้พิจารณาใส่ผลงาน 1 รายการในรอบ 5 ปี กรอระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559) เนื่องจากรายงานผลการดำเนินงานปรากฏข้อมูลในตารางดีกว่ามีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานในภาคผนวก ซึ่งไม่ปรากฏผลงานของอาจารย์พิเศษ</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาคณะที่ปรึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) จะต้องมีความรู้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง นั้น มีข้อสังเกต ดังนี้ ศาสตราจารย์ (พิเศษ) วิชัย อริยะนันท์ทะเล ขอให้พิจารณาถึงคุณวุฒิว่า มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอกหรือไม่ เนื่องจากคุณสมบัติของผู้สอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จะต้องพิจารณาข้อมูล 2 ส่วน คือ ด้านระดับคุณวุฒิการศึกษา และ ด้านผลงานวิชาการ เป็นต้น</p> <p><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากเกณฑ์ ข้อ 7 เพิ่มเติม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ไม่ปรากฏรายงานข้อมูลที่ผ่านมา ดังนี้ ข้อมูลลำดับที่ 5, 6, 7, 8, 9, 10 เนื่องจากรายงานจะไม่พิจารณาปีการศึกษา 2564 (1 ก.ค. 63 - 31 ส.ค. 64)</p> <p><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากเกณฑ์ ข้อ 7 เพิ่มเติม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ในรายงานไม่ได้แสดงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)</p> <p><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากเกณฑ์ ข้อ 7 เพิ่มเติม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) มีข้อสังเกต ดังนี้ ผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย  | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                              | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                      | สังกัด | กรรมการ                                        | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |     |                          |                                                         |                 |                                             |        |                                                |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |               | <p>ถูกต้องหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> หมายเหตุ สำหรับปีการศึกษาหน้า 2564 จะไม่สามารถนับผลงานทางวิชาการ (ปี พ.ศ. 2559) ของรองศาสตราจารย์ นเรศร์ เกษะประกร ได้เนื่องจากเกินกรอบระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 45  | AUN-QA<br>Slot 3 | นค. | นิติศาสตรดุษฎี<br>บัณฑิต | Master of<br>Economics<br>(Economics and<br>Management) | 2558            | รองศาสตราจารย์<br>ดร.พรพรรณ<br>ประจักษ์เนตร | นน     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.ภักพงค์<br>พจนารณ | สว     | 10 กันยายน 2564       | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe1v19%3as86ZD9Q0sZAwj8rhxdoe1vbZ_Ohes5OG8xkVuRYKEY1%40thread.tacv2/General?groupid=48cff15b-7beb-4f0c-8923-25d9b68de6a7&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe1v19%3as86ZD9Q0sZAwj8rhxdoe1vbZ_Ohes5OG8xkVuRYKEY1%40thread.tacv2/General?groupid=48cff15b-7beb-4f0c-8923-25d9b68de6a7&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยพิจารณาจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเท่ากับ 1 คน จากเดิมนับเป็น 4.5 คนต่อหัว</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อสังเกต สำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ดังนั้น กรณีของ รองศาสตราจารย์ นเรศร์ เกษะประกร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์) จึงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอน (กรณีอาจารย์พิเศษ) จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ดังนั้น กรณีของ ศาสตราจารย์ ณรงค์ ไชยาญ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีตำแหน่งทางวิชาการ (ศาสตราจารย์) จึงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยขอให้พิจารณาใส่ผลงาน 1 รายการในรอบ 5 ปี กรอระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559) อาจารย์พิเศษ จำนวน 6 คน ได้แก่ 1) ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร วิเชียร 2) ศาสตราจารย์ ดร.สทนต์ รตนไพจิตร 3) รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติศักดิ์ ปกรติ 4) ดร.ณิลาวัณย์ 5) ดร.ธนศ สุจารีกุล 6) ดร.ณรินทร์ โพธิ์พัฒนชัย เนื่องจากในรายงานผลการดำเนินงานไม่ปรากฏข้อมูลผลงานทางวิชาการ</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลผลงานทางวิชาการ 1 รายการในรอบ 5 ปี กรอ</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน | สังกัด | กรรมการ | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------|--------|---------|--------|-----------------------|--------------------------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         |                            |                 |        |        |         |        |                       |                                |        |               | <p>ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559) เนื่องจากผลงานของอาจารย์พิเศษ ที่ปรากฏนั้น เป็นข้อมูลที่ไม่สามารถนำมานับเป็นผลงานได้ (เกินเวลาที่กำหนด 5 ปี ย้อนหลัง) จำนวน 4 คน ได้แก่ 1) ศาสตราจารย์ ณรงค์ ใจหาญ (ผลงานปี 2557), 2) ศาสตราจารย์ ดร.พินัย ณ นคร (ผลงานปี 2557), 3) รองศาสตราจารย์ ดร.เอกบุญ วงศ์สวัสดิ์กุล (ผลงานปี 2556), 4) รองศาสตราจารย์ ดร.ปกป้อง ศรีสนิท (ผลงานปี 2557)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อสังเกต สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (Thesis) และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (Independent Study :IS) มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ดังนั้น กรณีของ รองศาสตราจารย์ นเรศร เกษะประกร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์) จึงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) จะต้องมีความรู้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง นั้น หลักสูตรได้ทำเรื่องขอผ่านสภาสถาบันหรือไม่ จำนวน 3 ท่าน จากการพิจารณาผลการดำเนินงานไม่ปรากฏข้อมูลผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ จำนวน 2 คน ดังนี้ 1) ศาสตราจารย์ ดร.นพวิชัย นวตระกูลพิสุทธิ์ และ 2) ศาสตราจารย์ ดร.สหธรณรัตน์ไพจิตร</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> ข้อสังเกต สำหรับอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องมีความรู้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ดังนั้น กรณีของ รองศาสตราจารย์ นเรศร เกษะประกร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีตำแหน่งทางวิชาการ (รองศาสตราจารย์) จึงเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากเกณฑ์ ข้อ 7 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) ต้องมีความรู้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง นั้น หลักสูตรได้ทำเรื่องขอผ่าน</p> |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ  | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                     | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ                                            | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                      | สังกัด | กรรมการ                                            | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------|-----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |     |                                             |                                                                       |                 |                                             |        |                                                    |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |               | <p>สภาสถาบันแล้ว จำนวน 16 ท่าน โดยขอให้นำหลักฐานการขอผ่านสภา ให้กรรมการประเมินพิจารณาตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้ง</p> <p><input type="checkbox"/> หมายเหตุ สำหรับปีการศึกษาหน้า 2564 จะไม่สามารถนับผลงานทางวิชาการ (ปี พ.ศ. 2559) ของรองศาสตราจารย์ นเรศร์ เกษะประกร ได้เนื่องจากเกินระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2563-2562-2561-2560-2559)</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ผลการดำเนินงานภาพรวม (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาปรับแก้ไขข้อความเป็น หลักสูตรผ่านการรับรองตามเกณฑ์ AUN-QA แล้ว</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 46  | AUN-QA<br>Slot 2 | วช. | การจัดการ<br>มหบัณฑิต<br>(หลักสูตรนานาชาติ) | Doctor of<br>Philosophy<br>(Management)<br>(International<br>Program) | 2548            | รองศาสตราจารย์<br>ดร.พรพรรณ<br>ประจักษ์เนตร | นน     | ผู้ช่วย<br>ศาสตราจารย์<br>ดร.มารีชา<br>เลากุลรัตน์ | วช     | 8 กันยายน 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3a8VgZjlxg48OfQ7NGNfCID4E4uEjsaPMt1vdhPEp_2ag1%40thread.tacv2/General?groupId=6e90fa93-7fea-4027-9888-546f68291c80&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3a8VgZjlxg48OfQ7NGNfCID4E4uEjsaPMt1vdhPEp_2ag1%40thread.tacv2/General?groupId=6e90fa93-7fea-4027-9888-546f68291c80&amp;tenantId=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | AUN-QA        | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา นั้น จากการศึกษาผลการดำเนินงานไม่ปรากฏข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน และพิจารณาเพิ่มข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการในภาคผนวก เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน</p> |

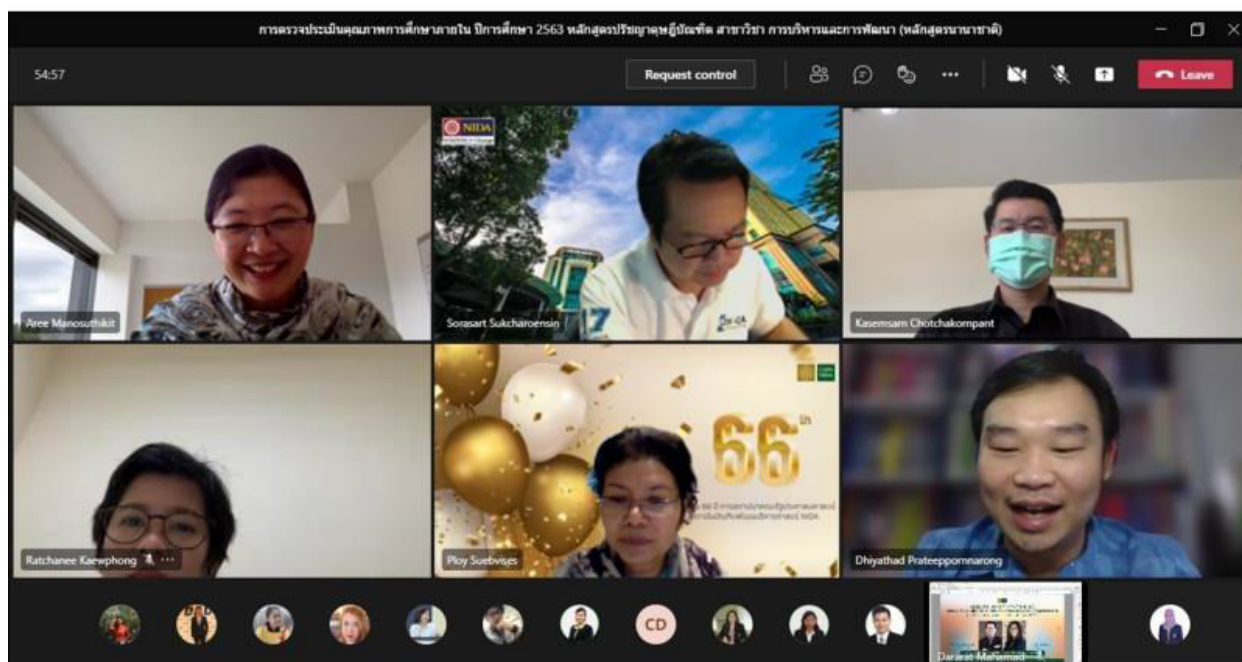
| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย                                | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน                                      | สังกัด | กรรมการ                             | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------|-----|--------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------------------|--------|-------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                                                        |                            |                 |                                             |        |                                     |        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |               | <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา อาจพิจารณาบรรยายผลการดำเนินงานโดยสรุปเชิงบรรยาย เช่น จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และแสดงจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา (แผน ก, แผน ข) (หน้า 8) เป็นต้น</p> <p><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากเกณฑ์ ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลในภาคผนวก มีนักศึกษาเลือก (แผน ก) จำนวน 1 คน ถูกต้องหรือไม่</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (เกณฑ์ 2548) จำนวน 4 คน ดังนี้ 1) รองศาสตราจารย์ ดร.พริยทอ เจริญสุขมงคล, 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สิทธิ์ สุนทรายุทธ, 3) Dr.Chih-Cheng Feng, และ 4) Dr.Zhongwu Li ปรากฏผลการดำเนินงานมีภาระงานเกินเกณฑ์ที่กำหนด คณะได้มีการขอขยายภาระงานผ่านสภาสถาบันหรือไม่</p> <p>- ข้อ 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> |
| 47  |                 | วช. | ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต<br>(การจัดการ)<br>(หลักสูตรนานาชาติ) | Master of Laws             | 2548            | รองศาสตราจารย์<br>ดร.พรพรรณ<br>ประจักษ์เนตร | นน     | รองศาสตราจารย์<br>ดร.อุษา บิ๊กกินส์ | นน     | 8 กันยายน 2564        | <a href="https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3aTZUQt2Q4Miyq3fbQAecZjZzTXmWWnfTeKdPFLJ95SL81%40thread.tacv2/General?groupid=493a5c4d-89d9-45d0-9ed1-f36546e20415&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822">https://teams.microsoft.com/j/channe/19%3aTZUQt2Q4Miyq3fbQAecZjZzTXmWWnfTeKdPFLJ95SL81%40thread.tacv2/General?groupid=493a5c4d-89d9-45d0-9ed1-f36546e20415&amp;tenantid=db5def6b-8fd8-4a3e-91dc-8db2501a6822</a> | ผ่าน   | 5.00          | <p>- ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 7 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| ที่ | เกณฑ์<br>คุณภาพ | คณะ | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาไทย | ชื่อหลักสูตร<br>ภาษาอังกฤษ | เกณฑ์<br>ที่ใช้ | ประธาน | สังกัด | กรรมการ | สังกัด | วันที่ตรวจ<br>ประเมิน | Online_Microsoft<br>Teams_Link | องค์ 1 | ผล<br>ประเมิน | บทวิเคราะห์รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน<br>ระดับส่วนงาน (หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------|-----|-------------------------|----------------------------|-----------------|--------|--------|---------|--------|-----------------------|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |     |                         |                            |                 |        |        |         |        |                       |                                |        |               | <p>หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา นั้น จากการพิจารณาผลการดำเนินงานไม่ปรากฏข้อมูลอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน และพิจารณาเพิ่มข้อมูลผลงานวิจัย ผลงานวิชาการในภาคผนวก เพื่อให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน</p> <p>- ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา อาจพิจารณาบรรยายผลการดำเนินงานโดยสรุปเชิงบรรยาย เช่น จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา และแสดงจำนวนนักศึกษาตามแผนการศึกษา (แผน ก) (หน้า 7) เป็นต้น</p> <p><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากเกณฑ์ ข้อ 8 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา พิจารณาปรับข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลลำดับที่ 12 Miss LEILEI ZHANG, ลำดับที่ 13 Mr.Martino Wibowo แสดงผลงานค้าน้ำหนักไม่สอดคล้องกับข้อมูลในตารางภาคผนวก</p> <p>- ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (เกณฑ์ 2548) จำนวน 4 คน ดังนี้ 1) รองศาสตราจารย์ ดร.พิรุฑธ เจริญสุขมงคล, 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สิทธิ์ สุนทรายุทธ, 3) Dr.Chih-Cheng Feng, และ 4) Dr.Zhongwu Li ปรากฏผลการดำเนินงานมีการงานเกินเกณฑ์ที่กำหนด คณะได้มีการขอขยายภาระงานผ่านสภาสถาบันหรือไม่</p> <p><input type="checkbox"/> สืบเนื่องจากเกณฑ์ ข้อ 9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (เกณฑ์ 2548) ข้อมูลผลการดำเนินงานปรากฏเฉพาะข้อมูลในภาคผนวก ได้แก่ Assoc.Prof.Dr.Yu-Hsiu Lee, Dr.Chih-Hung Chen, พิจารณาปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานเพื่อให้เป็นข้อมูลชุดเดียวกัน</p> <p>- ข้อ 10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ข้อ 11 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ไม่มีข้อเสนอแนะ เนื่องจากปรากฏข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน)</p> <p>- ผลการดำเนินงานภาพรวม (มีข้อเสนอแนะ ดังนี้)</p> <p><input type="checkbox"/> พิจารณาตรวจสอบข้อมูลในภาคผนวก หน้า 18 Dr.nemanja ผลงานชิ้นแรกได้รับการตีพิมพ์ในปี 2022 (ข้อมูลถูกต้อง เนื่องจากมีกำหนดที่จะเผยแพร่ในปี 2022 แต่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารแล้ว ดังนั้น กระบวนการตีพิมพ์จะมีระยะเวลาเป็นปี จึงเป็นผลให้ได้รับการตีพิมพ์ในปี 2022)</p> |

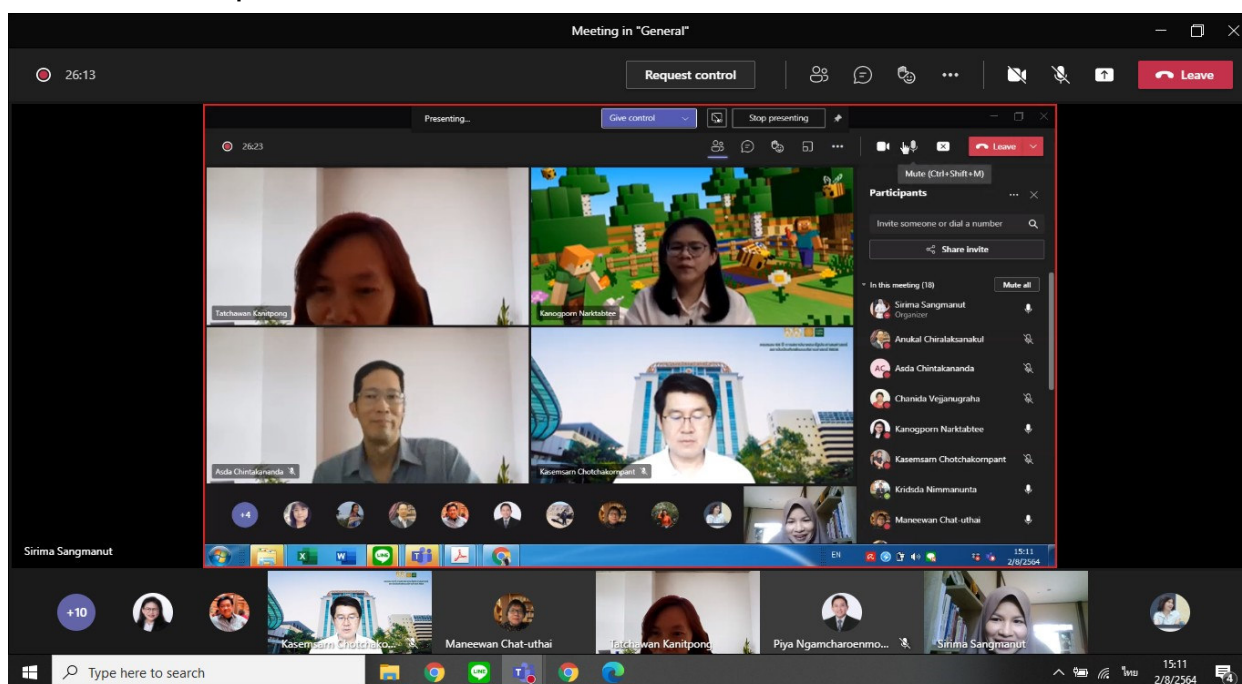
## ตัวอย่าง

“ภาพบรรยากาศ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน  
(หลักสูตร) ประจำปีการศึกษา 2653”

### 1) คณะรัฐประศาสนศาสตร์

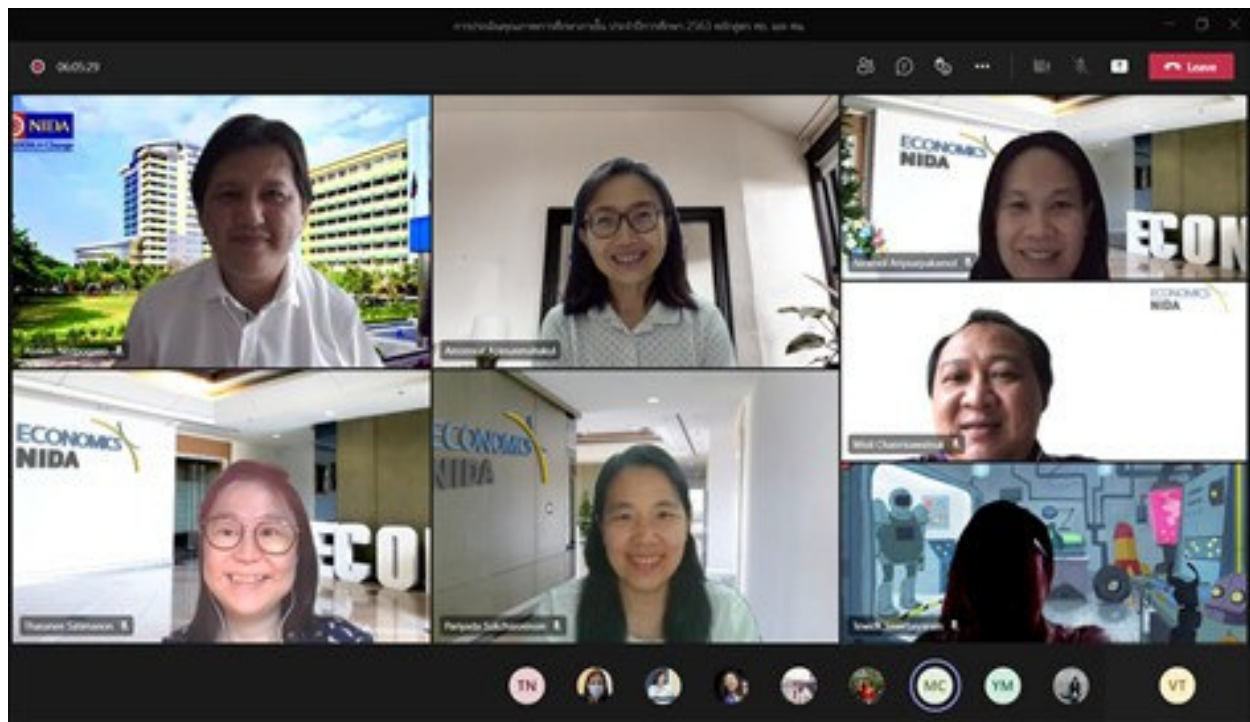


### 2) คณะบริหารธุรกิจ

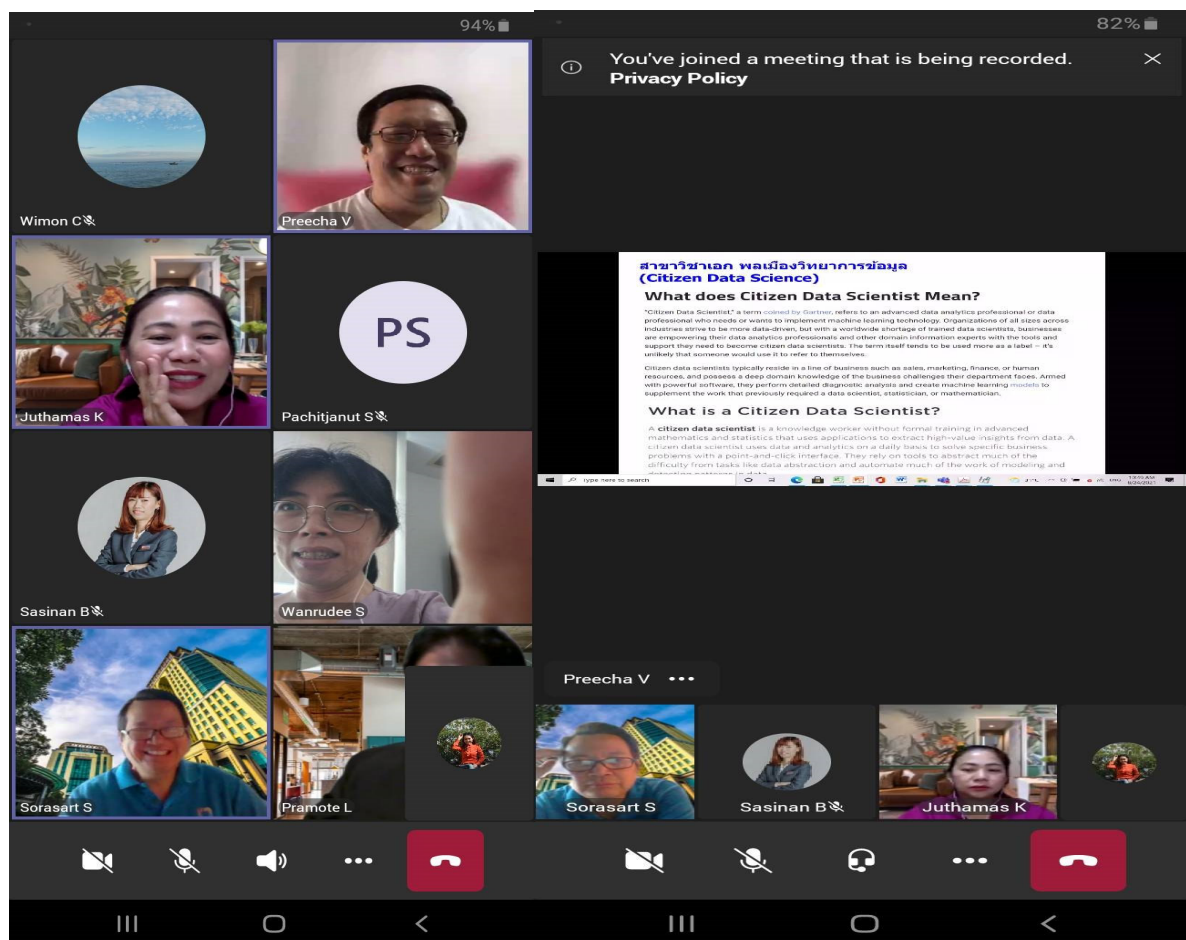




#### 4) คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ



#### 5) คณะสถิติประยุกต์





## 5) คณะพัฒนาสังคมและยุทธศาสตร์การบริหาร

General

40:36

Request control

Sign In

ยินดีต้อนรับ

กรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร  
6 สิงหาคม 2564  
ผ่านระบบ MS.Teams

NIDA คณะพัฒนาศึกษาและสิ่งแวดล้อม  
Workshop on Quality Assessment

รศ.ดร.วิชัย จิตสาพกิจ คณะพัฒนาศึกษาและสิ่งแวดล้อม  
รศ.ดร.พรพรรณ ปิระจักษ์นาค คณะพัฒนาศึกษาและสิ่งแวดล้อม  
รศ.ดร.จุฑามาศ แก้วพิจักร คณะพัฒนาศึกษาและสิ่งแวดล้อม  
ศ.ดร.วิสาภา ภูจินลา คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาสังคม

หลักสูตร ปรัชญามหาบัณฑิต หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและยุทธศาสตร์การพัฒนา

Kannanut Phawaphurenon

+15

Renliang Li

Nitida Wanchainavin

Aswae Musae

Ratchanat khianwong

Somsak Samukkethum

Type here to search

9:01 6/8/2564

## 7) คณะภาษาและการสื่อสาร

Meeting in "General"

09:56

Request control

Leave

ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2563

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ  
วันจันทร์ที่ 9 สิงหาคม 2564

Phanuwat Phoomisart

+13

SS

Ketkanda Jaturongkachee

Kasma Suwanarak

Juthamas Kaewpigit

Participants

Invite someone or dial a number

Share invite

Asawin Nedpogao

Busarakam Muenthong

Jirapa Abhakorn

Juthamas Kaewpigit

Kasma Suwanarak

KJ Ketkanda Jaturongkachee

Kosin Panyaatisin

language

Nitida Wanchainavin

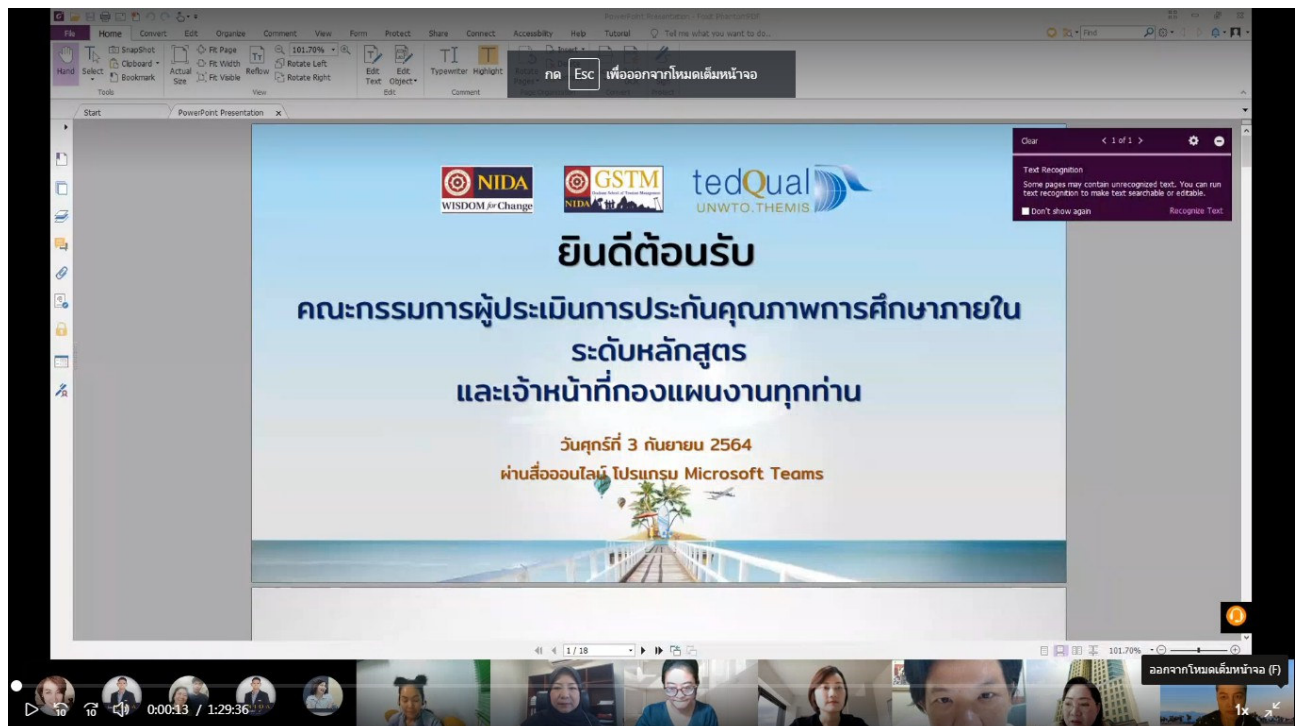
Type here to search

13:00 9/8/2564

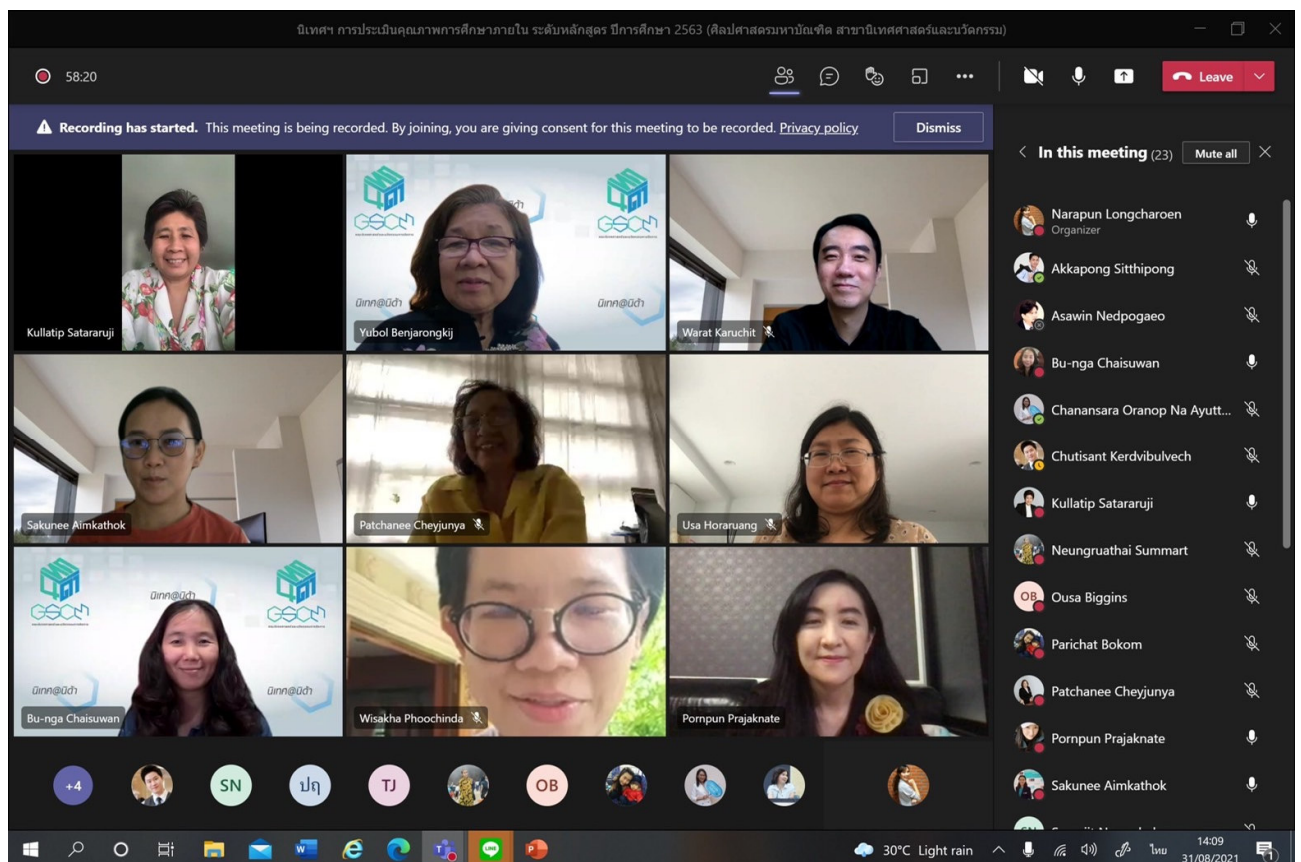
## 8) คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

## 9) คณะนิติศาสตร์

## 10) คณะกรรมการจัดการการท่องเที่ยว



## 11) คณะนิเทศศาสตร์และนวัตกรรมการจัดการ





## 12) คณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม



## 13) วิทยาลัยนานาชาติ



## ประวัติผู้เขียน

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อ – สกุล             | นางสาวรุ่งกิจ บุรณ์เจริญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ประวัติการศึกษา         | 1. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการสิ่งแวดล้อม) คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์<br>2. ศิลปศาสตรบัณฑิต (พัฒนาสังคม) คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ตำแหน่งปัจจุบัน         | หัวหน้าส่วนบริหารงานทั่วไป นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| สถานที่ทำงานปัจจุบัน    | ส่วนบริหารงานทั่วไป กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักงานยุทธศาสตร์อาคารนราธิปพงศ์ประพันธ์ ชั้น 7 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เลขที่ 148 ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240<br>โทร 0 2727 3354 และ 0 2727 3357 มือถือ 085 7171 471                                                                                                                                                                                           |
| ประสบการณ์การทำงาน      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับปฏิบัติการ ส่วนงานพัฒนาคุณภาพการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน รับผิดชอบดูแลงานขอรับการรับรองตามเกณฑ์สากล AUN-QA และการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. (เดิม) องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว.) ของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ รวมถึงชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากรของสถาบัน |
| ประสบการณ์การทำงานวิจัย | ระดับปริญญาโท ศึกษาแผน ก. (Thesis) หัวข้อ การจัดการขยะฐานศูนย์: กรณีศึกษาโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ ได้รับ 1) การตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Indexed in TCI Tier 1 วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (ค่าน้ำหนัก 0.8) 2) เผยแพร่ในบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.2)                                                   |
| ประสบการณ์ทำงานสมาคมฯ   | ดำรงตำแหน่งเลขาธิการสมาคมนักศึกษาเก่าคณะบริหารการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ประมาณ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556 – 2561 บริหารงานสมาคมตามคำแนะนำของนายกสมาคมฯ และคณะกรรมการสมาคมฯ                                                                                                                                                                                                                                                                          |